

1 Um was geht es? Einleitung	7
2 Was braucht es? Die Thesen	13
Wir brauchen andere Settings und Methoden	15
Wir brauchen mehr Mut in den Unternehmen	19
Wir brauchen Persönlichkeiten als Trainer	20
Wir brauchen Befruchtungsmomente	21
Wir brauchen persönliche Transformation	23
3 Wo stehen wir? Aktuelle Trends und Herausforderungen	26
Future Skills	26
Führung neu leben	29
Den Change leben	35
Lernen neu leben	38
Weiterbildung neu leben	44
4 Wie lernen wir? Wissenschaftlicher Hintergrund	48
Die Kompetenzstufen des Lernens	48
Neurobiologische Grundlagen des Lernens	51
Blended Learning als übergreifendes Konzept	58
Adaptives Lernen statt Gießkanne	64
5 Was können wir machen? Das andere Training	68
Grundprinzipien eines Bildungskonzeptes	68
Anforderungen an Trainings und andere Bildungsformate	81
Was ist was? Die verschiedenen Formate	91
Die verschiedenen Arten von Methoden	93
Flotte Formate statt drei Tage Trainingsmarathon: Mikrotrainings	100
6 Wer kann das machen? Die Trainerpersönlichkeit	108
Trainerkompetenzen	112
Raum für Neues schaffen	116
Worauf Sie bei der Trainerauswahl achten sollten	119

7 Wie planen wir das? Das Trainingsdesign	123
Den Trainingsbedarf erheben	124
Lernziele definieren	129
Inhalte strukturieren	134
Die Trainingsdramaturgie oder: Der rote Faden	139
Checkliste der Rahmenbedingungen	143
Checkliste für die mentale Vorbereitung	145
8 Wie machen wir das? Vom Ziel zum Inhalt	147
Die Methoden	149
Befruchtungsmomente	162
Konkretes Beispiel eines Mikrotrainings	168
Konkretes Beispiel eines Präsenztrainings	175
Anhang	
Quellen und Anmerkungen	187
Literatur	192
Danke	194
Stichwortverzeichnis	196
Über die Autorin	200