

# Inhaltsverzeichnis

**Vorwort zur Reihe — V**

**Vorwort der Autorin — VII**

**1 Einleitung — 1**

- 1.1 Gesellschaftliche Rahmung — 1
- 1.2 Problemstellungen — 7
- 1.3 Ziel- und Fragestellungen — 12
- 1.4 Grundlegung und Methodik — 13
- 1.5 Aufbau der Arbeit — 15

**2 Wandlungserwartungen der politischen Ebene — 17**

- 2.1 Bologna-Prozess — 17
- 2.2 Shift from Teaching to Learning — 19
- 2.3 New Public Management — 22

**3 Analysedimensionen — 28**

- 3.1 Educational Governance — 29
  - 3.1.1 Institutionalisierung und Legitimierung — 30
  - 3.1.2 Strukturen — 35
  - 3.1.3 Interdependenzen und Akteurskonstellation — 37
  - 3.1.4 Mehrebenensystem — 39
  - 3.1.5 Zweiebenenmodell — 42
- 3.2 Selbstverwaltungsmodell und Managementmodell — 43
- 3.3 Handlungskoordination — 45
  - 3.3.1 Governance-Mechanismus: Staatliche Regulierung — 49
  - 3.3.2 Governance-Mechanismus: Zielbezogene Außensteuerung externer Stakeholder — 51
  - 3.3.3 Governance-Mechanismus: Akademische Selbstorganisation — 54
  - 3.3.4 Governance-Mechanismus: Hierarchisch-administrative Selbststeuerung — 57
  - 3.3.5 Governance-Mechanismus: Wettbewerb — 64
  - 3.3.6 Evaluationen — 64
  - 3.3.7 Besoldung — 67
  - 3.3.8 Hochschulrankings — 69
  - 3.3.9 Studiengebühren — 70

3.4	Kompetenzorientierte Lehre und studierendenorientierte Hochschule — <b>72</b>
3.4.1	Begriffsbestimmung Studierendenorientierung — <b>77</b>
3.4.2	Governance und Studierendenorientierung — <b>80</b>
3.4.3	Kompetenzverständnis — <b>82</b>
3.4.4	Dimensionen der studierendenorientierten Hochschule — <b>86</b>
3.5	Zusammenfassung der Grundlagen, Ziele und Forschungsfragen — <b>88</b>
<b>4</b>	<b>Methodisches Vorgehen — 91</b>
4.1	Komponenten von Fallstudien — <b>92</b>
4.2	Sekundäranalyse von Daten — <b>93</b>
4.3	Fallauswahl — <b>94</b>
4.4	Methodenmix als Zugang — <b>95</b>
4.4.1	Leitfadeninterviews — <b>95</b>
4.4.2	Online-Fragebogen — <b>97</b>
4.4.3	Dokumentenanalyse — <b>99</b>
4.4.4	Qualitative Inhaltsanalyse — <b>101</b>
<b>5</b>	<b>Ergebnisse — 105</b>
5.1	Fall A — <b>105</b>
5.1.1	Staatliche Regulierung — <b>105</b>
5.1.2	Zielbezogene Außensteuerung durch externe Stakeholder — <b>108</b>
5.1.3	Akademische Selbstorganisation — <b>116</b>
5.1.4	Hierarchisch-administrative Selbststeuerung — <b>120</b>
5.1.5	Wettbewerb — <b>132</b>
5.1.6	Studierendenorientierung — <b>138</b>
5.1.7	Zusammenfassende Analyse von Fall A — <b>147</b>
5.2	Fall B — <b>150</b>
5.2.1	Staatliche Regulierung — <b>151</b>
5.2.2	Zielbezogene Außensteuerung durch externe Stakeholder — <b>153</b>
5.2.3	Akademische Selbstorganisation — <b>158</b>
5.2.4	Hierarchisch-administrative Selbststeuerung — <b>163</b>
5.2.5	Wettbewerb — <b>175</b>
5.2.6	Studierendenorientierung — <b>182</b>
5.2.7	Zusammenfassende Analyse von Fall B — <b>192</b>
5.3	Fall C — <b>198</b>
5.3.1	Staatliche Regulierung — <b>198</b>
5.3.2	Zielbezogene Außensteuerung durch externe Stakeholder — <b>200</b>
5.3.3	Akademische Selbstorganisation — <b>203</b>

5.3.4	Hierarchisch-administrative Selbststeuerung —	208
5.3.5	Wettbewerb —	215
5.3.6	Studierendenorientierung —	219
5.3.7	Zusammenfassende Analyse von Fall C —	226
5.4	Zusammenschau der Fälle —	229
5.4.1	Staatliche Regulierung —	229
5.4.2	Zielbezogene Außensteuerung durch externe Stakeholder —	230
5.4.3	Akademische Selbstorganisation —	233
5.4.4	Hierarchisch-administrative Selbstorganisation —	235
5.4.5	Wettbewerb —	240
5.4.6	Studierendenorientierung —	241

**6 Kompetenzorientierung und Governance — 246**

**7 Fazit — 257**

**Literatur — 260**

**Abbildungsverzeichnis — 278**

**Tabellenverzeichnis — 279**

**Zur Autorin — 280**

**Register — 281**