

Inhaltsverzeichnis

1. Kinder brauchen Zuversicht und Menschlichkeit	10
1.1. Kinder sind toll!	11
1.2. Kindheit braucht Beachtung	13
2. Kita, wie sie heute ist.	14
2.1. Erwartungen an Kitas.	17
2.2. Personal am Limit	21
2.3. Fachkraft & Kitamanagement heute.	24
2.3.1. Aktuelle Anforderungen an das pädagogische Fachpersonal.	27
2.3.2. Einrichtungsleitung heute.	33
2.3.3. Personalnot – Fachkraft-Kind-Relation im wahren Leben.	38
2.3.4. Gewinnung und Ausbildung von Fachkräften – heute	40
2.4. Fachkraft + Fachkraft + Fachkraft ist NICHT gleich Team.	42
2.4.1. Mögliche Auswirkungen einer negativen Teamkonstellation	46
2.5. Kinder und Familien heute.	47
2.6. Perspektive Kind – Kita-Start heute	52
2.6.1. Tagesstrukturen vs. Individualität.	57
2.6.2. Feingefühl = Mangelware – Fachwissen = ungenügend	63
2.7. Kranke Kinder – ungern gesehen (gesellschaftlich).	68
2.8. Spuren der Pandemie – Auswirkungen auf Kita-u. Krippen-Kinder	71
2.9. Fazit: Kita heute bzw. was passiert, wenn es nicht anders wird!	75
3. Was Kita wirklich leistet – Kita DIE Bildungseinrichtung	79
3.1. Kita ist Bildungsort – Kita ist Basis allen Lernens	84
3.2. Bezugs- und Bildungsperson – die pädagogische Fachkraft.	87
3.2.1. Viel Verantwortung.	89
3.3. Freies Spiel und Begleitung der Entwicklungsphasen	91
3.3.1. Motorische und körperliche Entwicklung.	94
3.3.2. Sprachliche Entwicklung	96
3.3.3. Soziale und emotionale Kompetenzen	98
3.3.4. Begleitung der Autonomiephase	102
3.3.5. Begleitung des Sauberwerdens – Sicherheit in der Entwicklung. .	105

3.4. Kind & Familie in Interaktion mit Kita.....	106
3.4.1. Eltern-Kind-Ebene	107
3.4.2. Fachkraft-Eltern-Ebene	108
3.4.3. Erzieher-Kind-Ebene	110
3.4.4. Fachkraft-Fachkraft-Ebene	110
3.5. Zusammenleben in Kitas - Partizipation als Baustein der Demokratie	112
3.5.1. Partizipation und Autonomieförderung – bedeutet NICHT „laissez faire“	115
3.6. Fazit: Was Kita wirklich leistet!	115
4. Kita, wie sie sein sollte	118
4.1. Zauberhafte Bildung durch Bindung	119
4.2. Kita als Wohlfühlort	120
4.2.1. Angenommen sein	120
4.2.2. Freies Spiel als Lebensausdruck, Lebensverarbeitung und Raum für Selbstexploration	122
4.2.3. Soziale & emotionale Kompetenzen	125
4.2.4. Gesundes Körperbewusstsein - Essen	128
4.2.5. Gesundes Körperbewusstsein - Schlafen & Ruhe	130
4.3. Kind im Mittelpunkt – Gemeinschaft leben	131
4.4. Erziehungspartnerschaft – Eltern mit ins Boot holen	142
4.5. Die 5 Säulen der zukünftigen Fachkräfte	146
4.6. Pädagogische Fachkraft + pädagogische Fachkraft = ein Team als Qualitätsmerkmal	149
4.7. Leitungen prägen	153
5. Zeit für Anerkennung des Berufsfeldes „Pädagogische Fachkraft“ – was Kita wirklich dringend braucht	156
6. Quellenverzeichnis	162
Petra Engelsmann	169
Impressum	171