

Inhalt

Steffen Gailberger / Frauke Wietzke

Kompetenzorientierter Deutschunterricht

Sachverhalte klären – Kompetenzen diagnostizieren – Schüler*innen fördern 9

Torsten Steinhoff

Wortschatz – im Zentrum des Deutschunterrichts 13

Lesen / Literarisches Verstehen

Steffen Gailberger / Gerrit Helm / Daniel Nix

Lesen und Leseförderung in der Primar- und Sekundarstufe

16 Fragen und Antworten zur systematischen schulischen Förderung des analogen und digitalen Lesens 38

Iris Kruse

Literarisches Lernen in der Primarstufe

Das Lesetagebuch als Lern- und Beobachtungsinstrument zur Förderung von literarischen Kompetenzen 94

Martin Leubner

**Literarische Texte und digitale Medienproduktionen
strategieorientiert untersuchen und verstehen** 119

Volker Frederking

Literarische Verstehenskompetenz erfassen und fördern 146

Jörn Brüggemann

Literarisches Verstehen instruieren und unterstützen

Konstruktionsprinzipien, normative Implikationen und intendierte Wirkungen von Lernaufgaben 178

Schreiben

Johanna Fay

Rechtschreiblernen in der Primarstufe 214

Swantje Weinhold / Sarah Jagemann

Rechtschreiblernen in der Sekundarstufe I 243

Thorsten Pohl

Texte schreiben in der Grundschule 277

Olaf Gätje

Schreiben in der Sekundarstufe I 298

Astrid Neumann

Schreiben in der Sekundarstufe II 322

Sprachbewusstheit und Deutsch als Zweitsprache

Anja Wildemann

Sprache(n) thematisieren und Sprachbewusstheit fördern in der Primar- und Sekundarstufe 346

Florian Melzer

Modellierung, Diagnose und Förderung von Sprachbewusstheit in der Sekundarstufe 376

Julia Ricart Brede / Sibylle Draber

Deutsch als Zweitsprache (DaZ) und Mehrsprachigkeit in der Grundschule 399

Magdalena Michalak

Deutsch als Zweitsprache (DaZ) in der Sekundarstufe I erfassen und fördern 443

Sprechen und Zuhören

Ulrike Behrens / Elke Düsing

**Hören, Hörverstehen, Zuhörkompetenz und ihre Förderung in
Primar- und Sekundarstufe** 466

Marita Pabst-Weinschenk

Vortragen und Präsentieren im Webzeitalter 489

Michael Krelle

**Gesprächskompetenz in der Grundschule und der
Sekundarstufe I entwickeln** 522
Konzepte und didaktische Erläuterungen

Carmen Spiegel

Gesprächskompetenzen in der Sekundarstufe II 542

Elke Grundler

Mündliches Argumentieren 562

Die Autorinnen und Autoren 596