

**Inhaltsverzeichnis**

**Abbildungsverzeichnis..... VII**

**Vorwort ..... IX**

**1. Einleitung..... 1**

1.1 Problemstellung .....2

1.2 Forschungsfrage und Ziel .....3

1.3 Aufbau .....5

1.4 Grundannahmen und Einschränkungen .....6

**2. Das Zeitalter des kollektiven Individualismus ..... 10**

2.1 Begriffsdefinitionen ..... 12

2.1.1 Kollektiver Individualismus..... 12

2.1.2 Homo stimulus ..... 14

2.1.3 Verhaltenskapitalismus ..... 14

2.1.4 Zeitenwandel ..... 15

2.1.5 Moderne Reizgesellschaft ..... 16

2.1.6 Reizrahmen ..... 16

2.1.7 Moderne Identifikationsdissonanz..... 17

2.1.8 Milieukampf ..... 17

2.1.9 Milieukonflikt ..... 18

2.2 Neue Einflüsse auf das Individuum im 21. Jahrhundert  
..... 18

2.2.1 Die Etablierung des Verhaltenskapitalismus....23

|           |                                                                       |           |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.2.2     | Homo stimulus und moderne Reizgesellschaft                            | 31        |
| 2.2.3     | Weitere Einflüsse .....                                               | 37        |
| 2.2.3.1   | Erosion der Gesellschaft .....                                        | 38        |
| 2.2.3.2   | Milieukonflikte und Milieukampf.....                                  | 41        |
| 2.2.3.3   | Moderne Identifikationsdissonanz .....                                | 43        |
| 2.2.3.4   | Vollständiger oder unvollständiger kollektiver Individualismus? ..... | 46        |
| 2.2.3.5   | Sonstiges .....                                                       | 46        |
| 2.3       | Zusammenfassung .....                                                 | 47        |
| <b>3.</b> | <b>Die Pflegeausbildung in Deutschland .....</b>                      | <b>49</b> |
| 3.1       | Kurze Historie der deutschen Pflegeausbildung .....                   | 53        |
| 3.2       | Ausbildung zum/zur Pflegefachmann/-frau .....                         | 57        |
| 3.3       | Reizrahmen der Auszubildenden in der Pflege .....                     | 61        |
| 3.3.1     | Die 50er-Jahre .....                                                  | 63        |
| 3.3.2     | Die 60er-Jahre .....                                                  | 65        |
| 3.3.3     | Die 70er-Jahre .....                                                  | 67        |
| 3.3.4     | Die 80er-Jahre .....                                                  | 68        |
| 3.3.5     | Die 90er-Jahre .....                                                  | 70        |
| 3.3.6     | Die 2000er-Jahre .....                                                | 72        |
| 3.3.7     | Die 2010er-Jahre .....                                                | 76        |
| 3.3.8     | Zeitalter des kollektiven Individualismus.....                        | 78        |
| 3.4       | Zusammenfassung .....                                                 | 80        |

|                                                                                             |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>4. Empirische Befragung der Auszubildenden in der Pflege .....</b>                       | <b>82</b>  |
| 4.1 Methodik und Vorgehensweise .....                                                       | 83         |
| 4.2 Datenerhebung und Auswertung .....                                                      | 85         |
| 4.3. Ergebnisse.....                                                                        | 86         |
| 4.3.1 Demografische Angaben.....                                                            | 87         |
| 4.3.2 Allgemeine Mediennutzung.....                                                         | 88         |
| 4.3.2 Spezifisches Medienverhalten und<br>Selbsteinschätzung.....                           | 90         |
| 4.3.3 Berufliche Fragen.....                                                                | 93         |
| 4.3.4 Fragen zur Arbeitsweise .....                                                         | 94         |
| 4.3.5 Einschätzung von Lösungsvorschlägen .....                                             | 97         |
| 4.4 Dateninterpretation und Diskussion .....                                                | 99         |
| 4.4.1 Demografische Angaben.....                                                            | 100        |
| 4.4.2 Allgemeine Mediennutzung.....                                                         | 100        |
| 4.4.3 Spezifisches Medienverhalten, Selbsteinschätzung<br>und Fragen zur Arbeitsweise ..... | 101        |
| 4.4.4 Berufliche Fragen.....                                                                | 103        |
| 4.4.4 Lösungsvorschläge .....                                                               | 103        |
| 4.4.5. Zusammenfassung .....                                                                | 104        |
| <b>5. Folgen für die Auszubildenden in der Pflege .....</b>                                 | <b>106</b> |
| 5.1 Grundlegendes .....                                                                     | 111        |
| 5.2 Psychologische Folgen .....                                                             | 116        |

|           |                                                                     |            |
|-----------|---------------------------------------------------------------------|------------|
| 5.2.1     | Operante Konditionierung .....                                      | 116        |
| 5.2.2     | Anerkennung und die Prägung der Identität ..                        | 118        |
| 5.2.3     | Veränderte Kompetenzen .....                                        | 121        |
| 5.2.3.1   | Multitasking .....                                                  | 121        |
| 5.2.3.2   | Non-lineares Denken .....                                           | 123        |
| 5.2.3.3   | Mobile Mediennutzung .....                                          | 125        |
| 5.2.3.4   | Multimodale Verarbeitung (Sprache, Ton, Bild)<br>.....              | 125        |
| 5.2.3.5   | Kollaborative Zusammenarbeit.....                                   | 126        |
| 5.2.3.6   | Komplementäre Entwicklungen.....                                    | 126        |
| 5.2.3.7   | Fazit .....                                                         | 127        |
| 5.3       | Biologische Folgen .....                                            | 129        |
| 5.4       | Soziokulturelle Folgen.....                                         | 132        |
| 5.5       | Zusammenfassung .....                                               | 135        |
| <b>6.</b> | <b>Maßnahmen .....</b>                                              | <b>137</b> |
| 6.1       | Reizrahmenorientierte Pflegeausbildungsevaluierung<br>(RoPav) ..... | 139        |
| 6.2       | Einbau des kollektiven Individualismus in den Unterricht<br>.....   | 143        |
| 6.3       | Anpassung der Ausbildung an den Homo stimulus<br>.....              | 145        |
| 6.4       | Einführung eines<br>Pflegeausbildungsbelohnungssystems (PABS).....  | 149        |

|           |                                                                                             |            |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6.5       | Reizrahmenorientiertes Pflegeausbildungsmarketing<br>(RoPam) .....                          | 153        |
| 6.6       | Zusammenfassung .....                                                                       | 158        |
| <b>7.</b> | <b>Zusammenfassung und Ausblick .....</b>                                                   | <b>160</b> |
|           | <b>Literaturverzeichnis .....</b>                                                           | <b>166</b> |
|           | <b>ANHANG .....</b>                                                                         | <b>178</b> |
|           | <b>Anhang 1: Fragebogen .....</b>                                                           | <b>178</b> |
|           | <b>Anhang 2: Fragen und Auswertung der strukturellen<br/>Interviews Pflegeschüler .....</b> | <b>192</b> |