

Inhalt

Editorial	5
-----------------	---

Teil I

Übergreifende Fragestellungen und Rahmenbedingungen

Hubert Laitko

Wissenschaftliche Schulen als Forschungsgegenstand – Tendenzen, Probleme, Resultate	15
----------------------------------------------------------------------------------------------	----

Dietrich Hoffmann

„Wissenschaftliche Schulen“ in der Pädagogik	23
----------------------------------------------------	----

Christa Uhlig

Das pädagogische Erbe- und Traditionsverständnis in der DDR – Bezugsrahmen für die Entwicklung der Erziehungswissenschaften	37
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Dieter Kirchhöfer

Differenzierung der Marxrezeption in der DDR-Pädagogik	59
--------------------------------------------------------------	----

Teil II

Disziplinspezifische Schulbildungen

Wolfgang Eichler

Wissenschaftliche Schulen in der Allgemeinen Pädagogik	75
--------------------------------------------------------------	----

Klaus-Peter Becker

Rehabilitationspädagogik an der Humboldt-Universität – eine wissenschaftliche Schule?	91
------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Eberhard Mannschatz

Wissenschaftliche Schule wider Willen	109
---------------------------------------------	-----

Andreas Pehnke

Forschungen zur unterrichtlichen Kommunikation und Kooperation an der Pädagogischen Hochschule Leipzig	119
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

<i>Hartmut Jonas</i> Differenzierungsprozesse in der DDR Literatur-Methodik der 1980-er Jahre	139
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

<i>Marina Kreisel/Viola Oehme</i> Methodiker des Muttersprachunterrichts und ihre Versuche fachmethodischer Modellierungen: Theodor Heidrich und Heinrich Strehle.....	153
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Teil III

Personenorientierte Schulbildungen

<i>Berthold Ebert</i> Das Wirken von Hans und Rosemarie Ahrbeck an der Universität Halle	187
------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

<i>Ulrich Wiegmann</i> Erziehungswissenschaft, die Schule macht: Zur bildungs- und wis- senschaftspolitischen Rezeption von Robert Alts Aufsatz „Zur ge- sellschaftlichen Begründung der neuen Schule“ (1946) in der DDR	199
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

<i>Werner Naumann</i> Herbert Schaller und sein Beitrag zur Erwachsenenbildung – oder kann man auch von einer „Schaller“-Schule in der DDR-Päd- agogik sprechen?	213
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

<i>Rotraud Coriand</i> „Subjektposition der Schüler“ – die schulbildenden Wirkun- gen Lothar Klingbergs	231
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

<i>Sascha Reinecke/Siegfried Wolf</i> Gotthold Krapp – Lehrer, Wissenschaftler und Leiter einer wis- senschaftlichen Schule	241
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

<i>Edgar Günther-Schellheimer</i> Eine besondere pädagogische Schule: Die Makarenkofreunde	247
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Teil IV

Schulenbildende Forschungsprofile

Dieter Kirchhöfer

Das Konzept der Humanontogenetik K.-F. Wessels 257

Andreas Pehnke

Die Greifswalder Legasthenieforschung – ein erziehungswissenschaftliches DDR-Forschungsprojekt 269

Walter Friedrich

Die DDR-Jugendforschung zwischen den Fronten: Chancen und Risiken 281

Gustav-Wilhelm Bathke

Die „ZIJ-Schule“ am Beispiel der Studentenforschung..... 297

Kurt Starke/Konrad Weller

Das ZIJ: Partner- und Sexualforschung im Umfeld pädagogischer Forschung..... 319

Hans-Georg Mehlhorn/Gerlinde Mehlhorn

Die Entstehung der wissenschaftlichen Kreativitätspädagogik und die Etablierung eines eigenständigen Bildungssystems der BIP Mehlhornschulen von 1978 - 2010 329

Dieter Kirchhöfer/Christa Uhlig

Wissenschaftliche Schulen in der Erziehungswissenschaft der DDR (Thesen) 361

Autorinnen und Autoren..... 367