

Inhalt

Editorial	5
-----------------	---

Teil I

Übergreifende Fragestellungen und Rahmenbedingungen

Hubert Laitko

Wissenschaftliche Schulen als Forschungsgegenstand – Tendenzen, Probleme, Resultate.....	15
------------------------------------------------------------------------------------------	----

Dietrich Hoffmann

„Wissenschaftliche Schulen“ in der Pädagogik	23
----------------------------------------------------	----

Christa Uhlig

Das pädagogische Erbe- und Traditionenverständnis in der DDR – Bezugssrahmen für die Entwicklung der Erziehungswissenschaften	37
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Dieter Kirchhöfer

Differenzierung der Marxrezeption in der DDR-Pädagogik.....	59
-------------------------------------------------------------	----

Teil II

Disziplinspezifische Schulenbildungen

Wolfgang Eichler

Wissenschaftliche Schulen in der Allgemeinen Pädagogik.....	75
-------------------------------------------------------------	----

Klaus-Peter Becker

Rehabilitationspädagogik an der Humboldt-Universität – eine wissenschaftliche Schule?	91
---------------------------------------------------------------------------------------------	----

Eberhard Mannschatz

Wissenschaftliche Schule wider Willen	109
---------------------------------------------	-----

Andreas Pehnke

Forschungen zur unterrichtlichen Kommunikation und Kooperation an der Pädagogischen Hochschule Leipzig.....	119
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

<i>Hartmut Jonas</i>	
Differenzierungsprozesse in der DDR Literatur-Methodik der 1980-er Jahre	139
<i>Marina Kreisel/Viola Oehme</i>	
Methodiker des Muttersprachunterrichts und ihre Versuche fachmethodischer Modellierungen: Theodor Heidrich und Heinrich Strehle.....	153
 Teil III	
Personenorientierte Schulenbildungen	
<i>Berthold Ebert</i>	
Das Wirken von Hans und Rosemarie Ahrbeck an der Universität Halle	187
<i>Ulrich Wiegmann</i>	
Erziehungswissenschaft, die Schule macht: Zur bildungs- und wissenschaftspolitischen Rezeption von Robert Alts Aufsatz „Zur gesellschaftlichen Begründung der neuen Schule“ (1946) in der DDR	199
<i>Werner Naumann</i>	
Herbert Schaller und sein Beitrag zur Erwachsenenbildung – oder kann man auch von einer „Schaller“-Schule in der DDR-Pädagogik sprechen?	213
<i>Rotraud Coriand</i>	
„Subjektposition der Schüler“ – die schulenbildenden Wirkungen Lothar Klingbergs.....	231
<i>Sascha Reinecke/Siegfried Wolf</i>	
Gotthold Krapp – Lehrer, Wissenschaftler und Leiter einer wissenschaftlichen Schule	241
<i>Edgar Günther-Schellheimer</i>	
Eine besondere pädagogische Schule: Die Makarenkofreunde	247

Teil IV

Schulenbildende Forschungsprofile

Dieter Kirchhöfer

Das Konzept der Humanontogenetik K.-F. Wessels 257

Andreas Pehnke

Die Greifswalder Legasthenieforschung – ein erziehungswissenschaftliches DDR-Forschungsprojekt 269

Walter Friedrich

Die DDR-Jugendforschung zwischen den Fronten: Chancen und Risiken 281

Gustav-Wilhelm Bathke

Die „ZIJ-Schule“ am Beispiel der Studentenforschung 297

Kurt Starke/Konrad Weller

Das ZIJ: Partner- und Sexualforschung im Umfeld pädagogischer Forschung 319

Hans-Georg Mehlhorn/Gerlinde Mehlhorn

Die Entstehung der wissenschaftlichen Kreativitätspädagogik und die Etablierung eines eigenständigen Bildungssystems der BIP Mehlhornschulen von 1978 - 2010 329

Dieter Kirchhöfer/Christa Uhlig

Wissenschaftliche Schulen in der Erziehungswissenschaft der DDR (Thesen) 361

Autorinnen und Autoren 367