

Inhalt

| | |
|---|----|
| 1. Einleitung | 1 |
| 2. Theoretische Hintergründe | 6 |
| 2.1 Quartiersöffnung von stationären Einrichtungen der Langzeitpflege..... | 6 |
| 2.2 Projekt Gut alt werden in Rheinland-Pfalz (Kulturwandel und Quartiersöffnung in der stationären Langzeitpflege- ein Beitrag zu sorgenden Gemeinschaften)..... | 12 |
| 2.2.1 Theoretischer Hintergrund und Methodik..... | 15 |
| 2.2.2 Zusammenfassung der Ergebnisse (qualitative Befragung)..... | 16 |
| 2.2.3 Analyse der Organisationskultur an den drei Standorten | 19 |
| a) Standort 1..... | 20 |
| b) Standort 2..... | 22 |
| 2.3 Sekundäranalyse qualitativer Daten..... | 24 |
| 2.3.1 Funktionen einer Sekundäranalyse | 25 |
| 2.3.2 Arten qualitativer Sekundäranalyse | 26 |
| 2.3.3 Datenaustauschmodelle bei der Sekundäranalyse | 26 |
| 2.3.4 Potenziale der qualitativen Sekundäranalyse für die Forschung | 26 |
| 2.3.5 Herausforderungen der qualitativen Sekundäranalyse für die Forschung | 27 |
| 2.3.6 Anwendung in dieser Arbeit..... | 28 |
| 2.4 Habitus | 30 |
| 2.5 Systematische Literaturrecherche zur Habitusforschung im Kontext der stationären Altenhilfe | 32 |
| 2.5.1 Festlegung des Rechercheprinzips..... | 33 |
| 2.5.2 Festlegung der Suchkomponenten..... | 34 |
| 2.5.3 Festlegung der zu durchsuchenden Fachdatenbanken | 34 |
| 2.5.4 Identifikation von synonymen Suchbegriffen/Identifikation von Schlagwörtern..... | 35 |
| 2.5.5 Entwicklung des Suchstrings/Kombination mit Schlagwörtern..... | 35 |
| 2.5.6 Dokumentation, Sicherung und Export der Recherche | 36 |
| 2.5.7 Ergebnisse der Literaturrecherche..... | 36 |
| a) Habitus von Altenpfleger*innen im Kontext der stationären Langzeitpflege..... | 37 |
| b) Habitusforschung in der Sozialen Arbeit | 42 |
| c) Habitus und Organisation im Bereich stationäre Altenhilfe | 45 |
| 2.5.8 Fazit der Literaturrecherche..... | 49 |
| 2.5.9 Anwendung bei GALINDA und in dieser Arbeit..... | 51 |
| 2.6 Zusammenfassung Kapitel 2 | 52 |
| 3. Forschungsdesign | 54 |
| 3.1 Ethische Aspekte | 54 |

| | |
|---|----|
| 3.2 Forschungsmethodologische Grundlagen der Untersuchung | 55 |
| 3.2.1 Wirklichkeitsverständnis in der qualitativen Forschung (drei Perspektiven)..... | 55 |
| a) Phänomenologie..... | 57 |
| b) Symbolischer Interaktionismus | 58 |
| c) Ethnomethodologie | 60 |
| d) Theorie der Praxis nach Bourdieu (Habitustheorie)..... | 61 |
| e) Praxeologische Wissenssoziologie nach Mannheim | 63 |
| f) Strukturalismus..... | 64 |
| g) Zusammenführung der Positionen | 65 |
| h) Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Position A und B..... | 65 |
| 3.2.2 Anwendung bei GALINDA und in dieser Arbeit..... | 67 |
| 3.3 Erhebungsmethoden Expert*inneninterviews/Gruppendiskussionen | 68 |
| 3.3.1 Expert*inneninterview: Definition und methodologischer Hintergrund | 68 |
| 3.3.2 Arten von Expert*inneninterviews und Analyse der Wissensformen | 70 |
| 3.3.3 Anwendung bei GALINDA und in dieser Arbeit..... | 71 |
| 3.3.4 Konzeption der Expert*inneninterviews | 71 |
| 3.3.5 Anwendung bei GALINDA und in dieser Arbeit..... | 72 |
| 3.3.6 Gruppendiskussionen: Definition und methodologischer Hintergrund | 74 |
| 3.3.7 Arten der Gruppendiskussion | 75 |
| 3.3.8 Anwendung bei GALINDA und in dieser Arbeit..... | 75 |
| 3.3.9 Konzeption der Gruppendiskussion | 77 |
| 3.3.10 Anwendung bei GALINDA und in dieser Arbeit..... | 77 |
| 3.3.11 Sampling der Gruppen..... | 78 |
| 3.3.12 Anwendung bei GALINDA und in dieser Arbeit..... | 78 |
| 3.4 Formulierung der Forschungsfrage | 79 |
| 3.5 Zusammenfassung Kapitel 3..... | 80 |
| 4. Beschreibung der Datenauswertung mit der Dokumentarischen Methode | 81 |
| 4.1 Grundlegende Hinweise zur Dokumentarischen Methode..... | 81 |
| 4.2 Auswertung von Einzelinterviews | 82 |
| 4.2.1 Anwendung bei GALINDA und in dieser Arbeit | 86 |
| 4.3 Besonderheiten bei der Auswertung von Gruppendiskussionen..... | 87 |
| 4.3.1 Anwendung bei GALINDA und in dieser Arbeit..... | 91 |
| 4.4 Zusammenfassung Kapitel 4 | 92 |
| 5 Ergebnisdarstellung der Auswertung anhand der Dokumentarischen Methode | 93 |
| 5.1 Auswertung der Expert*inneninterviews | 93 |
| 5.1.1 Interview mit der Einrichtungsleitung S1GF | 94 |

| | |
|--|-----|
| a) S1 GF Oberthema 1: Öffnung eines Pflegeheims nach außen | 94 |
| b) S1 GF Oberthema 2: Offner Mittagstisch ist zentral für Öffnung | 98 |
| c) S1 GF Oberthema 3: Hinterfragung der bestehenden Infrastruktur | 98 |
| d) S1 GF Oberthema 4: Entwicklung der Dezentralisierung | 100 |
| e) S1 GF Oberthema 5: Folgen der Dezentralisierung | 102 |
| 5.1.2 Interview mit der Quartiersmanagerin S1 QM | 104 |
| f) S1 QM Oberthema 1: Wunsch- und Wahlrecht | 104 |
| g) S1 QM Oberthema 2: Austausch zum Quartier | 107 |
| h) S1 QM Oberthema 3: Einsatzbereiche des Quartiersmanagements | 108 |
| i) S1 QM Oberthema 4: Bekanntmachung der Öffnung | 110 |
| j) S1 QM Oberthema 5: Zukunft der Einrichtung Zeile | 110 |
| 5.1.3 Interview mit der Bereichsleitung Altenhilfe S1 PDL | 111 |
| k) S1 PDL Oberthema 1: Quartiersdefinition | 112 |
| l) S1 PDL Oberthema 2: Rahmenbedingungen verhindern Flexibilität | 113 |
| m) S1 PDL Oberthema 3: Positive Aspekte der Quartiersöffnung tauchen in der Altenhilfe nicht auf | 115 |
| n) S1 PDL Oberthema 4: Zukunft | 116 |
| 5.1.4 Interview mit der Einrichtungsleitung S2 GF | 117 |
| o) S2 GF Oberthema 1: Beliebtheit der Einrichtung | 117 |
| p) S2 GF Oberthema 2: Aktivitäten der Öffnung | 119 |
| q) S2 GF Oberthema 3: Außenkontakte und Aktivitäten durch vielfältige Kooperationen | 121 |
| r) S2 GF Oberthema 4: Beginn der Öffnung | 122 |
| s) S2 GF Oberthema 5: Erfolgsfaktoren der Öffnung | 123 |
| 5.1.5 Interview mit der Pflegedienstleitung S2 PDL | 125 |
| t) S2 PDL Oberthema 1: Berührungspunkte zwischen Quartier und Pflege | 125 |
| u) S2 PDL Oberthema 2: Quartiersbegriff und Abgrenzung | 126 |
| v) S2 PDL Oberthema 3: Quartiersbegriff und Abgrenzung | 127 |
| 5.1.6 Zusammenfassung und Bildung sinngenetischer Typen | 129 |
| 5.2 Auswertung der Gruppendiskussionen | 131 |
| 5.2.1 Gruppendiskussion S1 GD 1 | 132 |
| 5.2.2 Gruppendiskussion 2 S1 GD 2 | 151 |
| 5.2.3 Gruppendiskussion 3 S2 GD 1 | 167 |
| 5.2.4 Gruppendiskussion 4 S2 GD 2 | 180 |
| 5.3 Zusammenfassung der Ergebnisse und sinngenetische Typenbildung | 187 |
| 6. Diskussion | 191 |

| | |
|--|-----|
| 6.1 Reflexion der Sekundäranalyse | 191 |
| 6.1.1 Methodologische und methodische Herausforderungen der Sekundäranalyse... | 191 |
| 6.1.2 Kontextinformationen und Datenschutz | 193 |
| 6.1.3 Analysepotenzial der Daten..... | 195 |
| 6.1.4 Verifikation und Validierung der Primärstudie | 197 |
| 6.2 Limitationen dieser Arbeit..... | 198 |
| 6.3 Abgleich der Ergebnisse der Sekundäranalyse mit GALINDA..... | 199 |
| 6.4 Abgleich der Ergebnisse der Sekundäranalyse mit dem Stand der Forschung zum Thema Habitus in der stationären Altenhilfe..... | 202 |
| 6.5 Zusammenfassung Kapitel 6..... | 205 |
| 7. Fazit | 206 |
| 7.1 Fazit für die Sekundäranalyse | 206 |
| 7.2 Fazit für die Öffnung von Pflegeeinrichtungen ins Quartier | 207 |
| Literatur:..... | 210 |
| Anhang..... | 223 |
| Anhang 1: Darstellung der Literaturrecherche aus Kapitel 2.5 | 223 |
| Anhang 2: Überblick über die Ergebnisse der Literaturrecherche Ein- und Ausschluss.. | 230 |
| Anhang 3: Einverständniserklärungen der Teilnehmer*innen GALINDA-Projekt | 243 |
| Anhang 4: Interviewleitfaden Leitungspersonen GALINDA-Projekt | 249 |
| Anhang 5: Leitfaden Gruppendiskussion Mitarbeiterinnen GALINDA-Projekt..... | 254 |
| Anhang 6: Exemplarische Beispiele Auswertung | 257 |