

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	1
	Nina Weimann-Sandig	
Teil I Theoretische Auseinandersetzungen mit dem Konzept der Multiprofessionalität		
2	Doing professionalism – Wie wirkt sich multiprofessionelle Teamarbeit auf aktuelle Professions- und Professionalisierungsdebatten aus?	7
	Nina Weimann-Sandig	
3	Gewandeltes Professionsverständnis im Rahmen multiprofessioneller Zusammenarbeit in pädagogischen Dienstleistungsberufen? – Überlegungen zu einem berufsgruppenübergreifenden multiprofessionstheoretischen Ansatz	15
	André Epp	
4	Recherchen zur internationalen Umsetzung von Multiprofessionalität in Sozialen Dienstleistungsberufen – aktuelle Trends und Herausforderungen	29
	Nina Weimann-Sandig	
5	Der Unterschied des Unterschieds	41
	Thomas Wendt, Andreas Schröer und Moritz Lackas	
6	Professionalisierung sozialer Dienstleistungsberufe: Die Idee einer praxeologisch fundierten	

Kompetenz-Performanz-Theorie – erweitert um den Aspekt der Multiprofessionalität	57
Nina Weimann-Sandig und Thomas Prescher	
Teil II Multiprofessionalität in der öffentlichen Kinder- und Jugendhilfe sowie Netzwerkarbeit	
7 Multiprofessionalität im Jugendamt – Organisationskultur zwischen pädagogischem und administrativem Handeln	75
Timo Schreiner und Neha Weiler	
8 Soziale Arbeit in Netzwerken als multiprofessionelle Zusammenarbeit. Bedeutung, Charakteristik und Beitrag zur Professionalisierung Sozialer Arbeit	89
Mandy Schulze	
9 Multiprofessionelle Teamleistung im sozialen Raum – Überlegungen zu Chancen und Herausforderungen für Soziale Arbeit im Gesundheits- und Sozialwesen	103
Katrin Blankenburg und Rita Hansjürgens	
Teil III Multiprofessionelle Teams in der Schulsozialarbeit	
10 „Die möchte ich auch möglichst ins Boot mit reinnehmen...“ – Die Kooperation von Schulsozialarbeiter*innen und Lehrkräften als ambivalente Herausforderung	117
Johannes Kloha	
11 Die Aushandlung des eigenen Tätigkeitsprofils in der Schulsozialarbeit. Interviewstudie zur eigenen Tätigkeitsbeschreibung im Verhältnis zum professionellen Selbstverständnis von Schulsozialarbeiter*innen	131
Niels Uhlendorf	
12 Multiprofessionelle Teams in der Ganztagschule: Pädagogik, Personal, System	147
Anna-Maria Seemann	
13 Schulsozialarbeit aus figurationstheoretischer Perspektive. Ein Beitrag zum Verständnis von multiprofessioneller Zusammenarbeit (in) der Schulsozialarbeit	165
Kathrin Gräble und Michael Fehlau	

14 Interprofessionelle Kooperationsprozesse von Schulsozialarbeiter*innen in inklusiven Grundschulen – Eine Annäherung anhand von Einzelfallanalysen	183
Niklas Gausmann, Stephan Maykus, Muriel Schilling und Silvia Wiedebusch	
15 Orientierungen von Schulleitenden in nichtstaatlicher, evangelischer Trägerschaft: Initiierung externer Kooperation in multiprofessionellen Teams	199
Caroline Rau, Martin Nugel und Simone Beck	
Teil IV Multiprofessionelle Zusammenarbeit in der Frühen Bildung	
16 Multiprofessionelle Zusammenarbeit in inklusiven Kindertageseinrichtungen. Grenzarbeit und Rankism	219
Frauke Gerstenberg und Peter Cloos	
17 Multiprofessionelle Teamarbeit in Kindertageseinrichtungen – Anfragen an fach- und hochschulische Qualifizierungskontexte	241
Edita Jung, Anke Karber und Melanie Kubandt	
Teil V Multiprofessionalität in den Gesundheits- und Pflegeberufen	
18 Multiprofessionelle Teamarbeit in der Pflege: Ansätze, (neue) Herausforderungen und organisationale Voraussetzungen	257
Isabelle Riedlinger, Claudia Boscher, Nora Lämmel, Lea Raiber, Maik H.-J. Winter und Karin Reiber	
19 Gewalt (in) Organisationen der Pflege(-versorgung) aus der Perspektive multiprofessioneller Teams – Lösungsansätze mittels transformativischer Bildungsprozesse als Präventionsstrategien	269
Thomas Prescher, Anna Kaltenbach und Christian Heidl	
20 „Das Wissen einbauen, was den Menschen am besten tut.“ Gebrauchswertorientierung als Handlungslogik und Haltung in der Altenhilfe	299
Eva Maria Löffler	