

Inhaltsverzeichnis

	Einleitung	7
1	Ausgangssituation und Problemstellung	9
2	Erkenntnisleitende Forschungsfragen	15
3	Untersuchungsdesign	19
3.1	Referenzrahmen, curriculare Einordnung im Studienplan und Kurzvorstellung der untersuchten Lehrveranstaltungen	19
3.2	Vergleich Präsenzkurs und Blended-Learning-Kurs	20
3.2.1	Lehrinhalte und Lernziele	22
3.2.2	Zeitliche Einteilung	26
3.2.3	Leistungsfeststellung und Benotung	30
3.2.4	Unterrichtsmaterialien und Methoden	31
3.2.5	Didaktisches Konzept	50
4	Methodisches Vorgehen	63
4.1	Das Sample	63
4.2	Der Mixed-Methods-Ansatz	66
4.3	Besonderheiten und Limitationen der Aktionsforschung	70
5	Diskussion relevanter Erkenntnisse anhand der erkenntnisleitenden Forschungsfragen	79
6	Limitationen und weiterer Forschungsbedarf	89
7	Ideen zur Optimierung des hybriden Kurses	91
8	Conclusio und Ausblick	96
	Quellen	98
	Autorin	104