

1.	Vorwort	4	8.5 Sprachförderung	94
2.	Einleitung	6	8.6 Down Syndrom	96
3.	Unser pädagogisches Selbstverständnis	8	9. Entwicklungsberichte	98
4.	Der bunte Faden	14	9.1 Frühkindlicher Autismus	98
4.1	Integration und Selbständigkeit	18	9.2 Allgemeine Wahrnehmungsstörung	104
4.2	Sensorische Integration	22	9.3 Spina Bifida	108
4.3	Psychomotorik/Bewegungsförderung	28	9.4 Entwicklungsverzögerung und Wahrnehmungsstörung	112
5.	Raumkonzeption	32	9.5 Diabetes	118
5.1	Räume gestalten	32	9.6 Sozial-emotionale und sensorische Integrationsstörung	122
5.2	Materiاليenvielfalt	36	10. Ausblick	130
6.	Rahmenbedingungen	40	11. Adressenliste	134
6.1	Fachpersonal	40	12. Literaturverzeichnis	136
6.2	Gesetzliche Rahmenbedingungen	44		
6.3	Berliner Bildungsprogramm	50		
7.	Netzwerke	52		
7.1	Zusammenarbeit mit Eltern	56	Anhang	
7.2	Meine Familie und ich	60	Rechtliche Grundlagen	138
7.3	Zusammenarbeit mit Schule	62	Stellenbeschreibung Fachkraft für Integration	143
7.4	Zusammenarbeit mit anderen Institutionen	72	Stellenbeschreibung Fachleitung Integration	147
8.	Praxiserfahrungen	84	Beobachtung und Dokumentation Entwicklungsbericht TÄKS	152
8.1	Sprachstörung	84	Beobachtung und Dokumentation Arbeitshilfe für Kitas im Paritätischen	154
8.2	Innenohrschwerhörigkeit	86		
8.3	Entwicklungsverzögerung in Bewegung und Sprache	88		
8.4	Cerebrale Bewegungsstörung	90		