

# Inhalt

<b>Einleitung</b>	<b>9</b>
<hr/>	<hr/>
<b>1      Geschlechterstereotype, Aufgabenteilung und Selbstverständnis von Eltern</b>	<b>14</b>
<hr/>	<hr/>
<b>2      Einfluss von Idealbildern</b>	<b>19</b>
2.1      Das Konstrukt der »perfekten Mutter«	21
2.2      Zwischen »Ernährer« und »neuem Vater«	25
<hr/>	<hr/>
<b>3      Einfluss gesellschaftlicher Strukturen</b>	<b>31</b>
3.1      Der Wert der Arbeit: Geschlechtstypische Arbeitsteilung	32
3.2      Zwischen Anreizen zur Einernährer- und Doppelverdienerfamilie	34
<hr/>	<hr/>
<b>4      Selbstverständnis als Eltern</b>	<b>37</b>
4.1      Vielfältige Haltungen von Eltern	39
4.2      Elternschaft als Bündel unterschiedlicher Kompetenzen	40

<b>5</b>	<b>Wie wir uns von überhöhten Anforderungen abgrenzen und mehr Gelassenheit als Eltern gewinnen können</b>	<b>42</b>
5.1	Gesellschaftliche Idealbilder kritisch hinterfragen	43
5.2	Über Aufgabenteilung, Geld und Altersvorsorge sprechen	44
5.3	Sich austauschen und Netzwerke bilden	46
5.4	Vertrauen in das Kind entwickeln	48
5.5	Kindern helfen, es selbst zu tun: Herausforderungen ermöglichen	51
5.6	Selbstsorge und Solidarität entwickeln	54
<b>6</b>	<b>Sozialisation und Geschlecht in Kindheit und Jugend</b>	<b>57</b>
6.1	Aufwachsen in einer Kultur der Zweigeschlechtlichkeit	58
6.2	Wie die geschlechtstypische Arbeitsteilung die kindliche Entwicklung beeinflusst	60
6.3	Wie Geschlechterstereotype die Entwicklung von Kindern behindern	62
6.4	Wie Kinder und Jugendliche ihre Geschlechtsidentitäten entwickeln	67
<b>7</b>	<b>Wie wir die Entfaltungsmöglichkeiten von Kindern und Jugendlichen fördern können</b>	<b>75</b>
7.1	Wahlmöglichkeiten statt starrer Geschlechterordnung	79
7.2	Vielfalt statt Geschlechterstereotype	82
7.3	Seiten fördern, die in geschlechtstypischen Erfahrungswelten vernachlässigt werden	87

<b>8</b>	<b>Umgang mit Gefühlen und Selbstregulation</b>	<b>90</b>
8.1	Säuglings- und Kindesalter: lernen, Gefühle einzuordnen	91
8.2	Gefühle haben (k)ein Geschlecht	93
8.3	Jugendalter: geschlechtstypischer Habitus und Gefühlsregulation	98
<b>9</b>	<b>Körper, Geschlecht und die Macht der digitalen Bilder</b>	<b>105</b>
9.1	Wie der Körper sich entwickelt und geformt wird	108
9.2	Wie wir Kinder und Jugendliche unterstützen können	113
<b>10</b>	<b>Sexuelle Entwicklung und Geschlechternormen</b>	<b>120</b>
10.1	Psychosexuelle Entwicklungsphasen vom Säuglingsalter bis zur Pubertät	121
10.2	Wie wir Kinder und Jugendliche unterstützen können, eine körper- und sexualbejahende Haltung zu entwickeln	125
<b>11</b>	<b>Ausblick</b>	<b>130</b>
<b>Informationsmaterial, Literatur und Webseiten</b>		<b>136</b>
<b>Literatur</b>		<b>138</b>