

1	Vorwort .....	3
2	Grundkonzeption .....	3
3	Differenzierung.....	4
4	Zur allgemeinen Orientierung. ....	4
5	Aufbau der Seiten der einzelnen Teilbereiche.....	5
5.1	Sprechen und zuhören .....	5
5.2	Sprache untersuchen/Richtig schreiben .....	6
5.2.1	Sprache untersuchen .....	6
5.2.2	Richtig schreiben .....	6
5.3	Texte schreiben .....	7
5.4	Wörter üben .....	8
5.5	Üben.....	8
5.6	Lernen lernen.....	9
6	Besondere Zielsetzungen.....	9
6.1	Über Sprache und kulturelle Zusammenhänge nachdenken.....	9
6.2	Mimis Strategien nach FRESCH.....	9
6.3	Sprachliche Verständigung betrachten und verbessern .....	9
6.4	Über Lernprozesse und Kompetenzen nachdenken und sprechen.....	10
6.5	Texte planen, schreiben, überarbeiten und anderen zugänglich machen	
6.6	Medienkompetenz.....	11
7	Zeichenerklärung, Inhaltsverzeichnis, Fachbegriffe und Wörterliste .....	11
8	Weitere Werkteile .....	11
8.1	Arbeitsheft .....	11
8.2	Didaktischer Kommentar.....	11
8.3	Materialband .....	11
8.4	Digitaler Unterrichtsassistent.....	11
9	Jahresplan.....	12
10	Didaktische Hinweise zur Arbeit mit dem Schulbuch. ....	13