






		Schülerbuch	Arbeitsheft
<b>Wiederholung: Rechnen im Zahlenraum bis 20</b>	Plus und Minus ohne Zehnerübergang	4	2
	Plus und Minus mit Zehnerübergang	6	3
	Aufgabenfamilien	8	4
	Aufgabenrollen	9	
	Zahlenmauern/Zauberdreiecke	10	5/6
<b>Sachsituationen</b>	Sachaufgaben lösen	12	7
	Mit Fragen arbeiten	13	
<b>Der Zahlenraum bis 100</b>	Die Zehnerzahlen bis 100	14	8
	Mit Zehnerzahlen rechnen	15	8
	Zählen und bündeln/Zehner und Einer	16	9
	Zahlen darstellen: Geheimschrift	18	10
	Zahlen darstellen: Zahlen-Steckbriefe	19	11
	Die Hundertertafel	20	12/13
	Der Zahlenstrahl	22	14/15
<b>Größen und Messen: Geld</b>	Mit Geld umgehen	24	16
	Mit Geld rechnen	25	17
<b>Raum und Form: Ebene Figuren und Muster</b>	Figuren unterschiedlich auslegen	26	18
	Muster legen und zeichnen	28	19
	Wiederholung – Über Lernen sprechen	30	20
	Rückblick – Über Lernen sprechen	32	
	Knobeln mit Formen 	33	21
<b>Plus und Minus im Zahlenraum bis 100</b>	Plus und Minus mit Einern	34	22/23
	Plus und Minus mit Zehnerübergang	36	24/25
	Gleichungen und Ungleichungen	38	26
	Plus und Minus mit einer Zehnerzahl	39	27
	Rabomaten/Zahlenfolgen	40	28/29
<b>Sachsituationen/Daten</b>	Lösungswege finden	42	30
	Tabellen anlegen	43	31
<b>Größen und Messen: Längen</b>	Längen vergleichen	44	
	Mit Körpermaßen messen	45	
	Längen: Meter und Zentimeter	46	32/33
	Projekt: Körperpass erstellen	49	
<b>Sachsituationen/Daten</b>	Mit Daten und Tabellen arbeiten	50	34
	Mit Skizzen und Tabellen arbeiten	51	35
	Wiederholung – Über Lernen sprechen	52	36
	Rückblick – Über Lernen sprechen	54	
	Knobeln mit Texten 	55	37
<b>Malnehmen und Teilen im Zahlenraum bis 100</b>	Vom Plus zum Mal	56	38
	Malaufgaben/Tauschaufgaben	58	39/40
	Aufteilen/Verteilen	60	41/42
	Geteiltaufgaben/Umkehraufgaben	62	43
	Aufgabenfamilien	64	44
<b>Einmaleins</b>	Einmaleins mit 1 und 0	65	45
	Einmaleins mit 10/Einmaleins mit 5	66	46
	Einmaleins mit 2	68	47
	Gerade und ungerade Zahlen	69	48
	Verdoppeln und Halbieren nutzen	70	48
	Quadratzahl-Aufgaben	71	49

		Schülerbuch	Arbeitsheft
<b>Raum und Form: Symmetrie, Flächeninhalt und Umfang</b>	Figuren am Geobrett spannen	72	50
	Symmetrische Figuren spannen	73	51
	Flächeninhalte ermitteln und vergleichen	74	52
	Umfang und Flächeninhalt	75	53
	Wiederholung – Über Lernen sprechen	76	54
	Rückblick – Über Lernen sprechen	78	
	Knobeln mit Formen 	79	55
<b>Einmaleins</b>	Kernaufgaben zuerst	80	56
	Kernaufgaben zusammensetzen	81	56
	Einmaleins mit 4/Einmaleins mit 8	82	57/58
	Einmaleins mit 3/Einmaleins mit 6	84	59/60
	Einmaleins mit 9/Einmaleins mit 7	86	61/62
	Malpyramiden/Aufgabenfamilien	88	63/64
	1 · 1 Tafel/Einmaleins trainieren	90	65/66
<b>Teilen mit Rest</b>	Aufteilen/Verteilen mit Rest	92	67
<b>Raum und Form: Körper und Wege</b>	Körper	94	68
	Bauen und schauen/Bauen und rechnen	96	69/70
	Wege finden und beschreiben	98	71
<b>Größen und Messen: Geld</b>	Geld: Euro und Cent	100	72
	Sachaufgaben mit Geld lösen	101	73
<b>Sachsituationen</b>	Mit Texten arbeiten	102	74
	Textaufgaben hinterfragen	103	75
	Wiederholung – Über Lernen sprechen	104	76
	Rückblick – Über Lernen sprechen	106	
	Knobeln mit Blickrichtungen 	107	77
<b>Plus und Minus im Zahlenraum bis 100</b>	Plusaufgaben ohne/mit Zehnerübergang	108	78/79
	Plusaufgaben üben/Vorteilhaft rechnen	110	79/80
	Minusaufgaben ohne Zehnerübergang	112	81
	Minusaufgaben mit Zehnerübergang	113	82
	Minusaufgaben üben	114	82
	Minus: Vorteilhaft rechnen	115	83
<b>Größen und Messen: Zeit</b>	Der Kalender	116	84
	Zeitspannen vergleichen	117	
	Projekt: Zeitmesser bauen/Die Uhr	118	85
	Zeitpunkt und Zeitspanne	120	86
<b>Daten und Zufall</b>	Zufall und Wahrscheinlichkeit	122	87
	Würfelexperimente	123	87
	Mit Diagrammen arbeiten	124	88
<b>Sachsituationen</b>	Kombinieren	125	89
	Gleichungen zuordnen	126	90
<b>Produktives Üben</b>	Klecksaufgaben	127	91
	Zauberdreiecke	128	92
	Mit Zahlenmauern experimentieren	129	93
	Wiederholung – Über Lernen sprechen	130	94
	Rückblick – Über Lernen sprechen	132	
	Knobeln mit Zahlen 	133	95
<b>Basiswissen</b>	Basiswissen Klasse 2	134	