

# Inhaltsverzeichnis

|  |    |
|--|----|
| Einleitung .....   | 5  |
| 1 Das Beobachtungskonzept B-O-B .....  | 6  |
| 1.1 Beobachten und Dokumentieren mit B-O-B .....                               | 6  |
| 1.1.1 B-O-B Entwicklungsbereiche und Items .....                               | 7  |
| 1.1.2 Das Beobachtungskriterium: Interesse / aktive, engagierte Zuwendung .... | 7  |
| 2 B-O-B Digital- oder Printversion .....                                       | 9  |
| 3 Pädagogisch-praktischer Zugang .....   | 12 |
| 3.1 Beobachten- und Einschätzen mi B-O-B .....                                 | 12 |
| 3.2 Hinweise zur Durchführung auf einen Blick .....                            | 14 |
| 3.3 Hinweise zur Auswertung und Interpretation .....                           | 15 |
| 4. Bildungsdialog mit Eltern und im Team .....                                 | 16 |
| 4.1 Bildungsdialog mit Eltern .....  | 16 |
| 4.1.1 Einführung der Eltern in das Beobachtungskonzept .....                   | 16 |
| 4.1.2 Bildungsdialog nach der Beobachtungsphase .....                          | 17 |
| 4.2 Bildungsdialog im Team .....   | 17 |
| 5 B-O-B-Entwicklungsbereiche – didaktische Impulse .....                       | 19 |
| 5.1 Entwicklungsbereich Grobmotorik .....                                      | 19 |
| 5.2 Entwicklungsbereich Feinmotorik .....                                      | 24 |
| 5.2a Schneiden, Falten .....   | 26 |
| 5.2b Drehen, Schrauben .....   | 27 |
| 5.2c Malen, Zeichnen .....   | 27 |
| 5.2d Knöpfen, Zippen, Weben, Nähen, Häkeln .....                               | 28 |
| 5.3 Entwicklungsbereich: Sensorik .....  | 30 |
| 5.4 Entwicklungsbereich: Sprache und Literacy .....                            | 36 |
| 5.5 Entwicklungsbereich: Kognition .....                                       | 41 |
| 5.5.1 Entwicklungsbereich: Kognition – Mathematik .....                        | 43 |
| 5.5.2 Entwicklungsbereich: Kognition – Logografisch (Literacy) .....           | 49 |
| 5.5.3 Entwicklungsbereich: Kognition – Naturwissenschaft und Technik .....     | 54 |
| 5.6 Entwicklungsbereich: Sozial-Emotionalverhalten .....                       | 59 |
| 5.7 Entwicklungsbereich: Arbeits- und Leistungsverhalten .....                 | 65 |
| 5.8 Entwicklungsbereich: Kreativität .....                                     | 71 |
| 5.8.1 Entwicklungsbereich: Kreativität – musischer Bereich .....               | 72 |
| 5.8.2 Entwicklungsbereich: Kreativität – Kunst und Gestaltung .....            | 76 |
| 6. Bildungsdialog stärkt die Bildungsqualität .....                            | 83 |