

Inhaltsverzeichnis

1	Vorwort: Hinweise zur Terminologie	1
2	Historische Ausgangspunkte	3
3	Heterogenität	5
4	Allgemeine Funktionen und Kompetenzen	9
4.1	Feldkompetenz	11
4.2	Beratungs- und abstraktionsbezogene Kompetenzen	12
4.3	Persönlichkeitsbezogene und soziale Kompetenzen	13
5	Zur Kompetenz- und Methodenfrage	15
6	Verhaltensorientierte Perspektiven in der Supervision	19
6.1	Verhaltensorientierte Konzepte	21
6.2	Verhaltensorientierte Diagnostik	24
6.3	Ethik in der verhaltensorientierten Supervision	27
6.4	Kompetenzen der Supervisand*innen	31
7	LEITFADEN: Verhaltensorientierte Supervision für soziale und pädagogische Berufe	35
7.1	Struktur und exemplarischer Ablauf einer Supervisionssitzung	38
7.1.1	I. Vorbereitung und Startphase	39
7.1.2	II. Abschnitt: Zentrale Arbeitsphase	41
7.1.3	III. Abschnitt: Abschluss	57
8	Schlusswort	59
	Literatur	63