

# Inhaltsverzeichnis

<b>1 Vorwort: Hinweise zur Terminologie</b>	1
<b>2 Historische Ausgangspunkte</b>	3
<b>3 Heterogenität</b>	5
<b>4 Allgemeine Funktionen und Kompetenzen</b>	9
4.1 Feldkompetenz	11
4.2 Beratungs- und abstraktionsbezogene Kompetenzen	12
4.3 Persönlichkeitsbezogene und soziale Kompetenzen	13
<b>5 Zur Kompetenz- und Methodenfrage</b>	15
<b>6 Verhaltensorientierte Perspektiven in der Supervision</b>	19
6.1 Verhaltensorientierte Konzepte	21
6.2 Verhaltensorientierte Diagnostik	24
6.3 Ethik in der verhaltensorientierten Supervision	27
6.4 Kompetenzen der Supervisanden*innen	31
<b>7 LEITFADEN: Verhaltensorientierte Supervision für soziale und pädagogische Berufe</b>	35
7.1 Struktur und exemplarischer Ablauf einer Supervisionssitzung	38
7.1.1 I. Vorbereitung und Startphase	39
7.1.2 II. Abschnitt: Zentrale Arbeitsphase	41
7.1.3 III. Abschnitt: Abschluss	57
<b>8 Schlusswort</b>	59
<b>Literatur</b>	63