

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	6
1 Grundlagen der Alphabetisierung mit Lautgesten	7
1.1 Ziel der Verwendung von Lautgesten in der Alphabetisierungsarbeit	7
1.2 Phonologische Bewusstheit und die Phasen der Alphabetisierung	8
1.3 Aufbau und Inhalte des Unterrichtsmaterials	12
1.4 Vorteile und mögliche Schwierigkeiten der Alphabetisierung mit Lautgesten	14
1.5 Zielgruppen	15
1.5.1 Gruppenzuordnung in der Alphabetisierung	15
1.5.2 Heterogene Lerngruppen und Methodenvielfalt in der Alphabetisierungsarbeit	17
2 Hintergrundwissen für Lehrende	19
2.1 Übersicht Laut-Buchstaben-Beziehung	19
2.2 Phonetische und graphemische Besonderheiten	21
2.3 Übersicht der Lautgesten nach ihrer lautlichen Charakteristik	23
3 Übungen und praktische Hinweise zum Unterrichten mit Lautgesten	27
3.1 Übersichten zu Alphabetisierungsschritten und benötigtem Material	27
3.1.1 Übersicht Lernkarten	27
3.1.2 Übersicht Lernvideos	29
3.1.3 Übersicht zur Reihenfolge der Übungen	30
3.2 Schritt A – Laut-Gesten-Zuordnung	34
3.2.1 Laute und Gesten wahrnehmen, nachsprechen und verbinden	34
3.2.2 Mitlautgesten mit Selbstlautgesten lautieren	36
3.2.3 Weitere Mitlaute als Lautgeste einführen und lautieren	37
3.2.4 Stärkung der Sprechfähigkeit mit einfachen oder ritualisierten Sätzen	38
3.2.5 Kopiervorlagen A2–A6	40
3.3 Schritt B – Grundschrift	47
3.3.1 Vorteile der Grundschrift	47
3.3.2 Stift halten und führen	47
3.3.3 Formen zeichnen	48
3.3.4 Kopiervorlagen B1–B5	49
3.4 Schritt C – Laut-Buchstaben-Zuordnung	59
3.4.1 Lautgesten mit Selbstlaut-Buchstaben und Umlaut-Buchstaben verknüpfen	59
3.4.2 Lautgesten mit Mitlaut-Buchstaben verknüpfen	60
3.4.3 Schreibrichtung von Buchstaben	61
3.4.4 Alle Lautgesten und Buchstaben	62
3.4.5 Synthese von Einzellauten	63
3.4.6 Anlaute und Endlaute	66
3.4.7 Kopiervorlagen C2–C15	67
3.5 Schritt D – Buchstaben-Laut-Zuordnung	159
3.5.1 Silben lesen und schreiben	159

3.5.2	Alphabet und erste Wörter schreiben und lesen	160
3.5.3	Komplizierte Wortanfänge aussprechen und schreiben	160
3.5.4	Lautgetreue Reimwörter	161
3.5.5	Bilaterales Silbenklopfen der Schultern	162
3.5.6	Lautgetreue Lebensmittel	164
3.5.7	Kopiervorlagen D1–D9	164
3.6	Schritt E – Schwierige Laute und nicht-lautgetreue Wörter	201
3.6.1	Umlaute	201
3.6.2	Diphthonge	201
3.6.3	Doppelungen und Dehnungen	203
3.6.4	Häufige Verben	205
3.6.5	Nicht-lautgetreue Reimwörter	205
3.6.6	Rätsel-Reime lesen	206
3.6.7	Lieder singen oder sprechen	207
3.6.8	Kopiervorlagen E1–E12	208
3.7	Lösungen zu den Kopiervorlagen	239
4	Zusammenfassung und Ausblick auf Folgeschritte im Spracherwerbsprozess	241
5	Entstehungshintergrund des Materials	243
5.1	Über die Autorin	243
5.2	Aufbau einer ABC-Gruppe – ein Alphabetisierungsprojekt besonders für Mütter mit Babys	243
5.3	Dank	245
6	Literatur und Bildquellen	247
Anhang		250