

## Teil I Grundsätzliches

<b>Die Verantwortung des Einsatztrainings: Die Welt besser machen . . . . .</b>	3
Mario Staller und Swen Koerner	
1 Verantwortungsbereich 1: Training für den Einsatz . . . . .	5
2 Verantwortungsbereich 2: Bilder der Gesellschaft und der Polizei . . . . .	6
3 Verantwortungsbereich 3: Sprache . . . . .	10
4 Verantwortungsbereich 4: Wissensmanagement . . . . .	11
5 Verantwortungsbereich 5: Reflexivität . . . . .	12
Literatur. . . . .	15

<b>Training für den Einsatz: Der Umfang des Einsatztrainings . . . . .</b>	21
Mario Staller und Swen Koerner	
1 Der Bezugspunkt des Einsatztrainings: Der Einsatz. . . . .	23
2 Das Ziel des Einsatztrainings: Die Entwicklung von adaptiven Expert*innen. . . . .	28
3 Die Struktur und Inhalte des Einsatztrainings . . . . .	31
Literatur. . . . .	34

## Teil II Prakademische Perspektive – Kontext

<b>Der/die reflektierte Praktiker*in: Reflektieren als Polizist*in und Einsatztrainer*in . . . . .</b>	41
Mario Staller, Swen Koerner und Benjamin Zaiser	
1 Die zeitliche Komponente der Reflexion: Davor, währenddessen und danach. . . . .	43
2 Verschiedene Reflexionsebenen – verschiedene Effekte . . . . .	44
3 Das Aufdecken der handlungsleitenden Annahmen . . . . .	48
4 Lehren einer reflektierenden Einstellung . . . . .	52
Literatur. . . . .	56

<b>Wissen als Ressource</b> .....	61
Swen Koerner und Mario Staller	
1 Leistung im Kontext und strukturelles Wissensdefizit .....	62
2 Wissensbedarf .....	64
3 Daten – Information – Wissen .....	69
Literatur .....	74
<b>Die Struktur polizeilicher Leistung: Von den polizeilichen Meisterlehren zum evidenzbasierten Polizeitraining</b> .....	77
Stefan Schade	
1 Einleitung .....	78
2 Der empirische Forschungsprozess .....	80
3 Von der polizeilichen Meisterlehre zum evidenzbasierten Polizeitraining .....	82
4 Rahmenmodell für Polizeieinsatz und Einsatztraining .....	85
5 Diskussion .....	90
Literatur .....	93
<b>Kampfkunst-Mythen im Einsatztraining</b> .....	101
Sixt Wetzler	
1 Kampfkunst-Mythen als Legitimierungsstrategie .....	104
2 Kampfkunst-Mythen in heutigen Kampfsystemen .....	107
Literatur .....	118
<b>Was nicht passt, wird passend gemacht? Der Person-Environment-Fit und Rolle der Personalauswahl im Polizeitraining</b> .....	121
Stefan Schade, Markus M. Thielen, Christian Beck und Thomas Wimmer	
1 Einleitung .....	122
2 Personalpsychologische Grundlagen .....	123
3 Das Modell des Person-Environment-Fits .....	130
4 Diskussion .....	135
Literatur .....	136
<b>Adaptive Managementstrukturen in der Polizei: Eine systemische Betrachtung durch fünf methodische Lernkompetenzen</b> .....	141
Jan-Philipp Küppers	
1 Einleitung: Die Polizei im Anpassungsdruck gesellschaftlicher Transformationsprozesse .....	142
2 Die fünf Disziplinen einer Lernenden Organisation nach Peter M. Senge .....	144
3 Die fünf Disziplinen in polizeilichen Handlungspraxen .....	149
4 Die Polizei in prekärer Lage, oder: von Abwehrmechanismen, Ausweichmanövern und Lernhemmnissen .....	155
Literatur .....	163

**Teil III Prakademische Perspektive – Einsatz**

<b>Vertrauen in die Polizei im 21. Jahrhundert: Fairness in Interaktionen als Grundlage</b> . . . . .	169
Silvia Staubli	
1 Vertrauen in modernen, komplexen Gesellschaften . . . . .	171
2 Vertrauen als Prädiktor für Legitimität . . . . .	172
3 Erklärungsansätze . . . . .	173
4 Polizeivertrauen in Europa: Ein Überblick . . . . .	176
Literatur. . . . .	181
<b>Autorität auf dem Prüfstand – wie Modernisierungerscheinungen die Polizei herausfordern</b> . . . . .	185
Susanne vom Hau	
1 Die Polizei im Spannungsfeld gesellschaftlicher Modernisierungerscheinungen zwischen Autoritätsverlust und Gewalt . . . . .	187
2 Ist Autorität noch zeitgemäß? . . . . .	192
3 Sozialverträgliche Polizeiautorität zwischen Anspruch und Wirklichkeit . . . . .	194
Literatur. . . . .	201
<b>Guardian oder Warrior? Überlegungen zu polizeilichen Grundeinstellungen</b> . . . . .	203
Mario Staller, Swen Koerner und Valentina Heil	
1 Einstellungen zum Einsatzverhalten und zum Umgang mit Konflikten . . . . .	204
2 Individuelle Orientierung vs. Orientierungen in der Organisationskultur . . . . .	208
3 Brauchen wir (auch) Krieger*innen? . . . . .	214
4 Sichtbarkeit, Beobachtung und Diagnostik. . . . .	215
5 Einsatztraining: Setting der Vermittlung – Setting der Reflexion . . . . .	216
Literatur. . . . .	218
<b>Professionelles Einsatzverhalten: Das Gewaltreduzierende Einsatzmodell</b> . . . . .	223
Mario Staller, Swen Koerner und Benjamin Zaiser	
1 Das Modellieren effektiven Einsatzverhaltens . . . . .	224
2 Das Deeskalierende Einsatzmodell. . . . .	225
3 Das Gewaltreduzierende Einsatzmodell/Das Professionelle Einsatzmodell . . . . .	230
4 Das Gewaltreduzierende Einsatzmodell (GeredE) . . . . .	233
Literatur. . . . .	239
<b>Einsatzverhalten planen und reflektieren: Eine mögliche Struktur</b> . . . . .	243
Mario Staller, Benjamin Zaiser und Swen Koerner	
1 Einsatzziele . . . . .	246
2 Maßnahmen. . . . .	248
3 Einsatzverhalten . . . . .	248
4 Kontext . . . . .	250

5	Bürger*innenverhalten . . . . .	251
6	Gesundheit/Sicherheit . . . . .	252
	Literatur. . . . .	254
	<b>Kommunikation in der Anwendung . . . . .</b>	<b>257</b>
	Benjamin Zaiser, Mario Staller und Swen Koerner	
1	Einleitung . . . . .	258
2	Konflikt . . . . .	259
3	Einstellung und Selbstverständnis . . . . .	263
4	Anwendung im Einsatz. . . . .	266
	Literatur. . . . .	274
	<b>Polizeiliche Kommunikationsfähigkeit und deeskalative Handlungskompetenz – Grundlagen und Potenzial des Einsatztrainings. . . . .</b>	<b>279</b>
	Benjamin Zaiser, Mario Staller und Swen Koerner	
1	Einleitung . . . . .	280
2	Das Bestimmungspotenzial der polizeilichen Kommunikationsfähigkeit und deeskalativen Handlungskompetenz . . . . .	282
3	Status quo . . . . .	284
4	Defizite in der Einsatztrainingsgestaltung . . . . .	286
	Literatur. . . . .	292
	<b>Kontakt-Kompetenz im polizeilichen Dienstalltag . . . . .</b>	<b>297</b>
	Heidi Mescher und Sandra Winheller	
1	Einleitung . . . . .	298
2	Auf dem Weg zur handlungssicheren Gelassenheit – Transfer und Empfehlungen für die polizeiliche Aus- und Fortbildungspraxis. . . . .	304
	Literatur. . . . .	310
	<b>Einsatzkompetenz – Ein Modell zur Bewältigung kritischer Einsatzsituationen . . . . .</b>	<b>313</b>
	Hans Peter Schmalzl	
1	Die Ausgangsüberlegung: Einsatzhandeln ist Risikohandeln in kritischen Situationen . . . . .	314
2	Entwicklung eines Modells der Einsatzkompetenz . . . . .	316
3	Einsatztrainings als Königsweg zum Erwerb von Einsatzkompetenz: Ein empirischer Beleg . . . . .	322
4	Weitere empirische Ansätze zur Einsatzkompetenz und zu Einsatzkompetenz-Trainings. . . . .	324
5	Folgen für die polizeiliche Praxis . . . . .	325
	Literatur. . . . .	328

<b>Aspekte des polizeilichen Schusswaffengebrauchs zur realistischen Gestaltung des Einsatz- und Schießtrainings . . . . .</b>	331
Clemens Lorei	
1 Einführung . . . . .	332
2 Studie „Schießen auf flüchtende Personen“ . . . . .	335
3 Studie „Schnell schießen oder genau treffen“ . . . . .	339
4 Studie „Schießen auf Täter mit Schutzwesten“ . . . . .	343
5 Vor- und Nachteile unterschiedlicher Waffenhaltungen . . . . .	346
6 Studie „Umstände und Folgen von Warnschüssen“ . . . . .	351
Literatur . . . . .	355
<b>Taktische Blickführung und Aufmerksamkeitsausrichtung in polizeilichen Hochstresssituationen . . . . .</b>	359
Benedikt Heusler	
1 Visuelle Wahrnehmung und Aufmerksamkeit . . . . .	361
2 Polizeitaktische Aspekte . . . . .	364
3 Aus- und Fortbildung . . . . .	367
Literatur . . . . .	373
<b>Mentale Stärke von Polizeibeamten*innen im Einsatz und im Polizeitraining . . . . .</b>	379
Valentina Heil und Michelle Bechold	
1 Einleitung: Mentale Anforderungen im Einsatz . . . . .	380
Literatur . . . . .	388
<b>Die äußere Erscheinung von Polizistinnen und Polizisten im Polizeieinsatz – auch im Einsatztraining? . . . . .</b>	391
Markus M. Thielgen, Stefan Schade und Christine Telser	
1 Einleitung . . . . .	392
2 Das Erscheinungsbild als Teil des nonverbalen Verhaltens . . . . .	393
3 Das Erscheinungsbild von Polizeibediensteten . . . . .	395
4 Die Wirkung des Erscheinungsbildes von Polizeibediensteten . . . . .	396
5 Die Wirkung einzelner Merkmale des Erscheinungsbildes . . . . .	401
6 Diskussion . . . . .	405
Literatur . . . . .	406
<b>Menschen mit psychischen Erkrankungen in Polizeieinsätzen – Besonderheiten und deren Bedeutung für die Praxis . . . . .</b>	413
Linus Wittmann	
1 Verhaltensauffälligkeiten und psychische Erkrankungen . . . . .	414
2 Besonderheiten . . . . .	415
3 Subjektives Erleben der Beteiligten . . . . .	417
Literatur . . . . .	424

---

<b>Der polizeiliche Umgang mit aggressiven Verhaltensweisen bei Menschen mit psychischen Störungen – Handlungskonzepte, Spannungsfelder und Notwendigkeiten der zukünftigen Beforschung</b> .....	431
Jürgen Biedermann und Karoline Ellrich	
1 Hintergrund und Relevanz der Thematik für die Polizei .....	432
2 Das Seminarkonzept „Krank und/oder gefährlich? – Polizeilicher Umgang mit Menschen mit psychischen Erkrankungen“ .....	433
3 Vergleich des grundlegenden Einsatzmodells mit anderen Handlungsempfehlungen .....	441
4 Allgemeine Voraussetzungen für spezifische Einsatzmodelle im Bereich psychischer Störungen und deren didaktische Vermittlung .....	444
5 Zukünftige Forschungsansätze .....	444
Literatur .....	448
<b>Polizeilicher Schusswaffengebrauch und psychisch erkrankte Angreifer</b> .....	451
Michael Jasch	
1 Das Problem: Zu viele vermeidbare Tote .....	452
2 Die Rechtslage .....	455
3 Der Umgang mit psychisch Erkrankten .....	460
4 Der Taser als neue Option .....	464
Literatur .....	467
<b>Die Gefährlichkeit von Begegnungen der Polizei mit psychisch auffälligen Personen im Einsatz</b> .....	469
Hans Peter Schmalzl	
1 Allgemeine Anmerkungen zur Gefährlichkeit von psychisch auffälligen Personen .....	470
2 Allgemeine und spezifische Risiken im Umgang mit psychisch Auffälligen .....	473
3 Empfehlungen für das polizeiliches Einsatztraining: Basiskompetenzen im konkreten Kontakt mit einer psychisch auffälligen Person .....	474
Literatur .....	480
<b>Rechtswidrige polizeiliche Gewaltanwendung: Interaktionen, Risikofaktoren und Auslöser</b> .....	483
Laila Abdul-Rahman und Tobias Singelnstein	
1 Einführung .....	484
2 Forschungsstand: Risikofaktoren unverhältnismäßiger polizeilicher Gewalt .....	485
3 Auslöser der Gewalt aus Sicht betroffener Bürger*innen .....	490
4 Fazit .....	495
Literatur .....	499

<b>Gewalt gegen die Polizei – ein Überblick zur Verbreitung, zu Einflussfaktoren und Implikationen für die Praxis</b> . . . . .	503
Karoline Ellrich und Dirk Baier	
1 Häufigkeit und Entwicklung polizeilicher Gewalterfahrungen . . . . .	504
2 Einflussfaktoren von Gewaltopfererfahrungen . . . . .	507
3 Vor- und Nachbereitung von Gewalterleben . . . . .	513
4 Folgerungen mit Blick auf die wissenschaftliche Forschung . . . . .	514
5 Fazit . . . . .	515
Literatur . . . . .	519
<b>Zwangsanwendung durch die Polizei – Der unmittelbare Zwang aus der Perspektive des Rechts</b> . . . . .	523
Nils Neuwald	
1 Der Staat, der Bürger und die Gewalt . . . . .	524
2 Durchsetzung polizeilicher Maßnahmen mittels unmittelbaren Zwangs . . . . .	526
3 Zulässigkeit des präventiven Zwanges . . . . .	527
4 Zulässigkeit des repressiven Zwanges . . . . .	528
5 Arten des unmittelbaren Zwanges . . . . .	529
6 Folgen rechtmäßiger und unrechtmäßiger Zwangsanwendung . . . . .	534
Literatur . . . . .	537
<b>Polizeilicher Schusswaffeneinsatz und Notwehrrecht (§§ 32, 33 StGB)</b> . . . . .	539
Hinner Schütze und Sascha Kische	
1 Einleitung . . . . .	540
2 Ausgangsfall . . . . .	544
3 Weitere Fallkonstellationen und deren strafrechtliche Bewertung . . . . .	548
4 Der Komplexität „hoch drei“: Scheinangriff, Putativnotwehr, Überschreitung – was gilt? . . . . .	552
Literatur . . . . .	555
<b>Teil IV Prakademische Perspektive – Training</b>	
<b>Was Einsatztrainer*innen tun: Professionelles Coaching</b> . . . . .	559
Mario Staller und Swen Koerner	
1 Wissensdimension 1: Verstehen des „Wer“ . . . . .	562
2 Wissensdomäne 2: Verstehen des „Was“ . . . . .	564
3 Wissensdimension 3: Verstehen des „Wie“ . . . . .	565
4 Wissensdimension 4: Verstehen des „Kontextes“ . . . . .	567
5 Wissensdimension 5: Verstehen des „Selbst“ . . . . .	567
6 Wissensdimension 6: Verstehen des „Prozesses“ . . . . .	568
Literatur . . . . .	572

<b>Einsatztraining systematisch planen und reflektieren</b> . . . . .	577
Mario Staller und Swen Koerner	
1 Der Forschungsstand zum Planen und Reflektieren im Einsatztraining . . . . .	578
2 Die Planungs- und Reflexionsstruktur Einsatztraining (PR-ET) . . . . .	580
Literatur . . . . .	588
<b>Impulse zur Gestaltung des Einsatztrainings I – Der Constraints-led Approach</b> . . . . .	591
Swen Koerner und Mario Staller	
1 Vermittlungskompetenz als trainingspädagogische Anforderung . . . . .	592
2 Constraints-led Approach . . . . .	594
Literatur . . . . .	606
<b>Impulse zur Gestaltung des Einsatztrainings II – Das Trainer*innen-Mischpult</b> . . . . .	609
Swen Koerner und Mario Staller	
1 Das Mischpult im Überblick . . . . .	611
2 Ausgangspunkt: Konfliktpraxis . . . . .	612
3 Simulator und Player . . . . .	613
4 Interaktion und Aufgabe . . . . .	614
5 Situative Faktoren . . . . .	616
6 Umweltfaktoren . . . . .	617
7 Individuelle Faktoren . . . . .	617
8 Intensität und Geschwindigkeit . . . . .	618
9 Output . . . . .	619
10 Flow, Instruktion, Feedback und Pause-Taste . . . . .	620
Literatur . . . . .	624
<b>Überlegungen zur Anwendbarkeit der Cognitive Load Theory auf die Gestaltung polizeilicher Einsatztrainings: Braucht es eine kognitive Wende im Polizeitraining?</b> . . . . .	627
Stefan Schade und Markus M. Thielgen	
1 Einleitung . . . . .	628
2 Gedächtnispsychologische Grundlagen . . . . .	630
3 Cognitive Load Theory . . . . .	637
4 CLT im Polizeitraining . . . . .	640
5 Diskussion . . . . .	642
Literatur . . . . .	645
<b>Übung oder Ernst? Von Stressinduktion im Polizeitraining zu Stressbewältigung im Einsatz</b> . . . . .	653
Laura Giessing und Marie Ottilie Frenkel	
1 Training unter Stress aus Sicht der ökologischen Dynamiken . . . . .	655
2 Aus der Übung wird Ernst: Stressinduktionsmöglichkeiten im Einsatztraining . . . . .	657
3 Herausforderungen im Training unter Stress . . . . .	664
Literatur . . . . .	670

<b>Virtuelle Realität als vielversprechende Ergänzung im polizeilichen Einsatztraining – Chancen, Grenzen und Implementationsmöglichkeiten</b> . . . . .	677
Laura Giessing und Marie Ottilie Frenkel	
1 Trainingsziele in VR . . . . .	680
2 Lernen in VR . . . . .	681
3 Die Rolle des/der Einsatztrainer*in . . . . .	683
4 Ethische und legale Voraussetzung für die Nutzung von VR . . . . .	685
5 Wissenschaft und Forschung in VR . . . . .	686
Literatur . . . . .	689
<b>Ethische Reflexion für das Einsatztraining</b> . . . . .	693
Peter Schröder-Bäck	
1 Einführung . . . . .	694
2 Gewissen und ethische Reflexion . . . . .	698
3 Grundlegende ethische Kriterien . . . . .	699
4 Ethische Reflexion und Urteilsbildung . . . . .	706
Literatur . . . . .	710
<b>Sprach- und Gewaltkompetenz im Einsatztraining</b> . . . . .	713
Jan Beek, André Kecke und Marcel Müller	
1 Methoden . . . . .	715
2 Herausforderung Mehrsprachigkeit – das Register Gewalt . . . . .	716
3 Herausforderung Mehrsprachigkeit – das Register Sprache . . . . .	721
4 Die Register Gewalt und Sprache im Einsatztraining – Umschalten in beide Richtungen . . . . .	723
Literatur . . . . .	730
<b>Zur Vorbereitung auf Gewalt im Einsatz</b> . . . . .	733
Clemens Lorei	
1 Einführung . . . . .	734
2 Ziele der Vorbereitung auf Gewalt . . . . .	735
3 Polizei & Gewalt . . . . .	736
4 Gewaltbereitschaft . . . . .	738
5 Vorbereitung auf den Einsatz von Gewalt . . . . .	741
6 Handlungsfähigkeit vorbereiten . . . . .	744
Literatur . . . . .	749
<b>Die Verzahnung von Recht und Einsatzlehre im Kontext der polizeilichen Aufgabenerfüllung</b> . . . . .	755
Markus Thiel	
1 Zusammenhänge zwischen Einsatzlehre und Recht – Beispiele . . . . .	758
2 Disziplinspezifische Rationalitäten und Begrifflichkeiten – Unterschiede und Gemeinsamkeiten . . . . .	765
3 Vorschläge für eine „Verzahnung“ von Recht und Einsatzlehre . . . . .	766
Literatur . . . . .	769

**Teil V Reflektierte Praxis – Einsatz**

<b>Gewalt gegen den Zoll: Kommunikation als zentrales Einsatzmittel in der Konfliktbearbeitung</b> . . . . .	773
Torsten Porsch und Christian Pill	
1 Gewalt gegen Einsatzkräfte. . . . .	774
2 Gewalt gegen den Zoll . . . . .	776
3 Training in der Ausbildung. . . . .	778
4 Training in der Fortbildung. . . . .	782
5 Das Zolltraining . . . . .	786
6 Nachsorge . . . . .	788
7 Ausblick . . . . .	788
Literatur. . . . .	790
<b>Die Einsatz-Kompetenz Strategie: Eine Verhaltensanweisung für Polizeikräfte im Einsatz</b> . . . . .	791
Wolfgang Moos	
1 Einleitung . . . . .	792
2 Die EIKO-Strategie. . . . .	797
3 Reflexion und Weiterentwicklung der EIKO-Strategie. . . . .	804
Literatur. . . . .	806

**Teil VI Reflektierte Praxis – Training**

<b>Versuch einer Ist-Soll-Analyse am Beispiel eines integrativen Schießtrainings für polizeiliche Spezialeinheiten aus der „ecological dynamics“-Perspektive</b> . . . . .	811
Christian Beck, Theobald Trapp und Stefan Schade	
1 Einleitung . . . . .	812
2 Ein typischer SEK-Einsatz – Was wird den Einsatzkräften abverlangt? . . . . .	814
3 Der „ecological dynamics“-Ansatz für Polizeitraining. . . . .	816
4 Aufbau und Ablauf des integrativen Schießtrainings im Ist-Zustand . . . . .	817
5 Repräsentativität als Soll-Zustand im Polizeitraining. . . . .	820
6 Diskussion. . . . .	822
Literatur. . . . .	823
<b>Der polizeiliche Schusswaffengebrauch als Hochstressereignis – Potenziale im Schieß-/Nichtschießtraining am Beispiel der Polizei Nordrhein-Westfalen</b> . . . . .	825
Maximilian Haendschke	
1 Einleitung . . . . .	826
2 Schieß- bzw. Nichtschießtraining im ET NRW . . . . .	827
3 Zu den situativen und langfristigen Auswirkungen von Stress im Kontext polizeilicher Schusswaffengebräuche. . . . .	836

<b>Inhaltsverzeichnis</b>	<b>XXI</b>
4 Stressresistenz durch Training .....	838
5 Optimierungspotenziale .....	840
Literatur.....	841
<b>Die Implementierung nonlinearer Pädagogik in das Einsatztraining – Beschreibung einer Entwicklung.....</b>	<b>845</b>
Patrick Schreier und Rado Mollenhauer	
1 Einleitung .....	846
2 Definitionen und lerntheoretische Annahmen der Autoren.....	848
3 Vergleich linearer und nonlinearer Trainingsformen .....	853
4 Beobachtungen .....	863
5 Ableitungen und Handlungsempfehlungen.....	866
6 Übungsbeispiele .....	868
Literatur.....	870
<b>Umgang mit psychisch auffälligen Personen – Reflexion der Trainingskonzeption und Handlungsroutinen innerhalb des Einsatztrainings der Polizei NRW .....</b>	<b>873</b>
Maximilian Haendschke	
1 Zur Aktualität der Thematik im täglichen Dienst.....	874
2 Rahmenbedingungen des ET NRW für den Umgang mit psychisch auffälligen Personen .....	875
3 Zur Phänomenologie psychisch auffälliger Personen im polizeilichen Einsatzkontext.....	881
4 Handlungsansätze und Potenzialanalyse.....	886
Literatur.....	888
<b>Praktische Erfahrungen zum angewandten Stressmanagement für Einsatzkräfte am Beispiel der GSG 9 .....</b>	<b>891</b>
Lothar Linz und Kai Winter	
1 Einführung .....	892
Literatur.....	898
<b>Training: Angriffe mit scharfkantigen Gegenständen gegen Polizeibeamt*innen ..</b>	<b>899</b>
Anne Dörner und Enrico Boden	
1 Einleitung .....	900
2 Übersicht der Aus- und Fortbildungsinhalte.....	901
3 Trainingseinstieg.....	901
4 Angriffe mit scharfkantigen Gegenständen aus „hoher“ Distanz.....	902
5 Angriffe mit scharfkantigen Gegenständen im Nahbereich .....	908
6 Weitere Trainingsansätze .....	911

<b>„Im Vollbesitz der geistigen Kräfte“: Ein Trainingsprogramm für innere</b>	
<b>Stabilität von Einsatzkräften</b> . . . . .	913
Eckhard Zihm	
1 „Internaltraining“: Gestalt und Inhalt . . . . .	914
2 Internaltraining: Wissenschaftliche Grundlagen und Maßgaben . . . . .	918
3 „Internaltraining“: Perspektiven und Ableitungen . . . . .	922
Literatur. . . . .	926
<b>„Aus der Praxis für die Praxis?“ – Potenziale des Trainings sozialer</b>	
<b>Kompetenz zur Vorbereitung auf die Bewältigung polizeilicher Einsätze</b> . . . . .	929
Henning Staar, Ines Zeitner und Jürgen Zeitner	
1 Einleitung . . . . .	930
2 TSK und Kompetenzentwicklung für den Polizeiberuf . . . . .	931
3 Methodik . . . . .	938
4 Darstellung der Ergebnisse . . . . .	939
5 Diskussion der Ergebnisse . . . . .	943
Literatur. . . . .	945
<b>Eigensicherung, reflektiert</b> . . . . .	947
Swen Koerner und Mario Staller	
1 Einleitung . . . . .	948
2 Eigensicherung . . . . .	948
Literatur. . . . .	956
<b>Ausblick: Ein Handbuch mit Anschlussperspektive</b> . . . . .	959