

Inhaltsübersicht

Abkürzungsverzeichnis	XIX
Abbildungsverzeichnis	XXI
Tabellenverzeichnis	XXV
1 Hinführung	1
1.1 Ausgangslage und Problemstellung.....	1
1.2 Erkenntnisinteresse und Forschungsfokus.....	5
1.3 Forschungsparadigmatische Ausrichtung.....	10
1.4 Forschungsprozess und damit verbundene Fragen und Ziele.....	17
1.5 Aufbau der Arbeit	21
2 Konzeptionelle Grundlagen	25
2.1 Definition zentraler Begriffe	26
2.2 Grundposition über Lehren und Lernen	39
2.3 Zusammenfassende Darstellung.....	49
3 Konzeptioneller Bezugsrahmen	53
3.1 Gestaltungsbereiche im Einzelnen.....	54
3.2 Gesamtüberblick über den konzeptionellen Bezugsrahmen.....	57
3.3 Leitfragen für weiterführende Untersuchungen	57
3.4 Zusammenfassende Darstellung.....	58

4	Theoretische Exploration	59
4.1	Konzeption der theoretischen Exploration.....	60
4.2	Ziele von Blended Learning.....	64
4.3	Interventionen zu Blended Learning.....	70
4.4	Interaktionsformate in Blended Learning.....	87
4.5	Rahmeneinflüsse für Blended Learning.....	98
4.6	Zusammenfassende Darstellung.....	104
5	Theoretischer Bezugsrahmen	107
5.1	Gestaltungsbereiche im Einzelnen.....	108
5.2	Gesamtüberblick über den theoretischen Bezugsrahmen.....	116
5.3	Sequenzierung der Gestaltungselemente	119
5.4	Leitfragen für weiterführende Untersuchungen	122
5.5	Zusammenfassende Darstellung.....	124
6	Empirische Exploration	125
6.1	Konzeption der empirischen Exploration.....	126
6.2	Fall I: «Skillehrer»	139
6.3	Fall II: «Externe Unterstützung»	166
6.4	Fall III: «Netzplan»	194
6.5	Fall IV: «9-Minuten-Zyklus»	225
6.6	Zusammenfassende Darstellung.....	252
7	Empirischer Bezugsrahmen	253
7.1	Gestaltungsbereiche im Einzelnen.....	254
7.2	Gesamtüberblick über den empirischen Bezugsrahmen.....	267
7.3	Zusammenfassende Darstellung.....	270
8	Typologie der Blended Learning-Lernszenarien	273
8.1	Konzeption der Typenbildung	274
8.2	Vorstellung der Typologie	278
8.3	Zusammenfassende Darstellung.....	291

9 Diskussion der Ergebnisse	293
9.1 Betrachtung des Forschungsprozesses	294
9.2 Diskussion von Implikationen und Limitationen	298
9.3 Ableitung von Forschungsdesiderata	304
10 Abschliessende Rückschau.....	307
 L Literaturverzeichnis	 311
 A Anhang.....	 335
A.1 Anhang zum Hauptkapitel 4. <i>Theoretische Exploration</i>	335
A.2 Anhang zum Hauptkapitel 5. <i>Theoretischer Bezugsrahmen</i>	340
A.3 Anhang zum Hauptkapitel 6. <i>Empirische Exploration</i>	349
A.4 Anhang zum Hauptkapitel 7. <i>Empirischer Bezugsrahmen</i>	387
A.5 Anhang zum Hauptkapitel 8. <i>Typologie der Blended Learning-Lernszenarien</i>	406