

# INHALT

---

<b>1</b>	<b>EINLEITUNG</b>	5	<b>6</b>	<b>PÄDAGOGISCHE BAUSTEINE</b>	35
	Mini-Ballschule in Kitas	7		Empfehlungen	36
	Mini-Ballschule in Sportvereinen	8		Problemsituationen	38
	Gliederung des Buches	9	<b>7</b>	<b>MINI-SPIELREIHEN</b>	40
<b>2</b>	<b>AUSGANGSSITUATION</b>	11		Einführung	41
	Bewegungswelt der Kinder	12	<b>8</b>	<b>MINI-SPIELREIHEN</b>	
	Auswirkungen des			<b>3- BIS 4-JÄHRIGE KINDER</b>	44
	Bewegungsmangels	13		Register	45
<b>3</b>	<b>EINORDNUNG</b>	17		Praktische Beispielsammlung	46
	Grundphilosophie der		<b>9</b>	<b>MINI-SPIELREIHEN</b>	
	Ballschulprogramme	17		<b>4- BIS 5-JÄHRIGE KINDER</b>	73
	Prinzipien	18		Register	74
	Systematik der			Praktische Beispielsammlung	75
	Ballschulprogramme	22	<b>10</b>	<b>MINI-SPIELREIHEN</b>	
<b>4</b>	<b>ZIELE: SPORTSPIEL- ÜBERGREIFENDE BASISKOMPETENZEN</b>	25		<b>5- BIS 6-JÄHRIGE KINDER</b>	140
	Das ABC des Spielenlernens	26		Register	141
	Elementare motorische			Praktische Beispielsammlung	142
	Basiskompetenzen (A)	28	<b>LITERATUR</b>		172
	Perzeptiv-taktische				
	Basiskompetenzen (B)	29			
	Koordinative				
	Basiskompetenzen (C)	30			
<b>5</b>	<b>INHALTE UND METHODEN</b>	31			
	Inhalte: Spiele	32			
	Methoden	33			