

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Einleitung	9
Höhere Schulen 1919 bis 1945	15
mit dem Fokus auf das Salzburger Schulwesen	
<i>Schule unter dem Kruckenkreuz 1933 bis 1938</i>	15
<i>Schule unter dem Hakenkreuz 1938 bis 1945</i>	16
Das nationalsozialistische Erziehungskonzept –	23
Inhalte und Ziele	
<i>Nationalpolitische Erziehungsanstalt – NPEA</i>	24
<i>Deutsche Heimschule</i>	27
Geschichte des Schulhauses St. Rupert	31
am Kreuzberg bei Bischofshofen	
<i>Gründung – Ausbau – Enteignung 1904 bis 1938</i>	31
<i>Umbau in eine Nationalpolitische Erziehungsanstalt –</i>	
<i>1938 bis 1945</i>	34
<i>St. Rupert nach 1945 –</i>	35
<i>Wiedererrichtung und Ausbau des katholischen</i>	
<i>Missions-Privatgymnasiums</i>	
Nationalsozialistische Schulpolitik am Beispiel Salzburgs	37
und der Schule am Kreuzberg	
<i>Nationalsozialistischer „Kampf“</i>	37
<i>gegen politischen Katholizismus</i>	
<i>Motor der Umwandlung –</i>	38
<i>Landesschulrat und Gauamtsleiter Karl Springenschmid</i>	
<i>Katholische Kirche und Nationalsozialismus –</i>	42
<i>Erzbischof Sigismund Waitz</i>	
<i>Auswirkungen auf die Schule –</i>	46
<i>Verdrängung des Religionsunterrichts</i>	
	3

<i>Interimslösung: Privatgymnasium Borromäum in St. Rupert</i>	49
<i>Salzburger Schulstiftung –</i>	51
<i>Übernahme von kirchlichen Besitzungen und Vermögen</i>	
St. Rupert auf dem Weg zu einer nationalsozialistischen Eliteschule	53
Umformung und Enteignung	
<i>Kirchlicher Widerstand und</i>	54
<i>nationalsozialistische Rechtfertigung</i>	
<i>Räumung und Vermögensentzug</i>	56
<i>Staatliche Übernahme – Reaktionen</i>	57
<i>Vermögensrechtliche Auseinandersetzungen</i>	62
Wirtschaftsbetrieb Kreuzberg:	67
Pläne – Einflüsse– Konflikte	
<i>Ausbaupläne: Zwischen ehrgeizigen Wunschvorstellungen,</i>	68
<i>Notwendigkeiten und Hindernissen</i>	
<i>Verwaltungseinrichtung Kreuzberg – Anspruch und Realität</i>	71
<i>Politische Interessen – kriegsbedingte Einflüsse</i>	74
Staatliche Oberschule und Deutsche Heimschule Kreuzberg	79
1938 bis 1945	
<i>Schuljahr 1938/39 –</i>	79
<i>ein wechselvolles Jahr voller Schwierigkeiten</i>	
<i>Schüler im Spiegel von Berichten –</i>	82
<i>Chronikaufzeichnungen – Klassenkatalogen</i>	
<i>Exkurs: Bericht eines Gymnasiasten</i>	82
<i>Zwischen Begeisterung,</i>	85
<i>Gruppenzwang und Widerständigkeit</i>	
<i>Klassenkataloge: Schülerbewertungen</i>	92
<i>und Auswirkungen der „Rassenlehre“</i>	
<i>Schule im Zugriff von Ideologie und Krieg –</i>	98
<i>1939 bis 1945</i>	
<i>„Die Schule tut ihren Kriegsdienst im Klassenzimmer“</i>	99
<i>„Kreuzberger Mitteilungen“</i>	107

Auswirkungen und Nachwirkungen	114
Fazit	119
Bibliographie	125
Quellen	129
Interviews	130
Internet	130
Zeitungen	131
Abkürzungen	131
Endnoten	132
Die Autorin	143