

Vorwort zur Reihe	5
Vorwort	9
Aus dem Inhalt	11

Beiträge mit peer review

Lars Jenßen, Katja Eilerts, Bettina Rösken-Winter

Differentielle Effekte sozialer Unterstützung auf das Erleben von Angst und Freude in Mathematik von Studierenden des Grundschullehramts 17

René Krempkow

Wovon hängt die Studiendauer ab – individuelle oder institutionelle Faktoren? Eine Sekundärdatenanalyse von Absolvent(inn)enbefragungen ... 41

Stephanie Freide

Das Digitale in der kulturellen Erwachsenenbildung – Entwurf einer poststrukturalistisch-praxeologischen Diskursanalyse von Volkshochschulprogrammen 77

Stefanie Hoffmann

Wider der antizipierten Klassenlaufbahn – Eine bildungstheoretisch fundierte Studie zur Rekonstruktion des Habitus von Wissenschaftlerinnen der ersten Generation 97

Jurik Stiller & Lennart Goecke

Informatische Grundbildung in der Primarstufe – Didaktische Berücksichtigung von Künstlicher Intelligenz (KI) im Leitfach Sachunterricht 121

Stephanie Iffert

Kreativität als Praktik der beruflichen Erwachsen-/Weiterbildung – Eine Programmanalyse 137

Arne Koevel

Ein sozialkonstruktivistisch-praxeologisches Konzept zur
Rekonstruktion von Deutungsmustern über Armut in der Schule 157

Denise Löwe

Reife auf dem Prüfstand – Debatten und Deutungen über das Abitur
und Abiturient*innen im Deutschen Kaiserreich und der Weimarer
Republik 183

Weitere Beiträge

Jani Makowski, Nataliya Nikolska, Johanna Lochner

Virtueller Schulgartenaustausch – Multiperspektivische Beobachtungen ... 219

Anke Renger, Norma Martins, Julia Schwanewedel

Die Bund-Länder-Initiative „Leistung macht Schule“ (LemaS) 243

Norma Martins, Anke Renger

Leistung macht Schule (LemaS) – Der Übergang von der Grundschule zur
weiterführenden Schule im Bereich Sachunterricht / Naturwissenschaften 255