

Inhalt

Vorwort zur zweiten Auflage	7
Vorwort	9
Abbildungsverzeichnis	15
Tabellenverzeichnis	17
1. Einführung: Grundlagen der Bildungsoziologie	19
1.1 Was ist Soziologie?	19
1.2 Soziologie als Wissenschaft	25
1.3 Was ist Bildungsoziologie?	29
1.4 Grundbegriffe der Bildungsoziologie	33
1.4.1 Sozialisation	33
1.4.2 Erziehung	37
1.4.3 Bildung	38
2. Die individuelle und gesellschaftliche Bedeutung von Bildung	45
2.1 Individuelle Folgen	45
2.1.1 Empirische Befunde	46
2.1.2 Erklärungsansätze	53
2.2 Gesellschaftliche Folgen	58
2.2.1 Was bedeutet mehr oder weniger Bildung für Gesellschaften?	58
2.2.2 Wissensgesellschaften	63
3. Was sind Bildungssysteme?	69
3.1 Funktionen und Aufgaben von Bildungssystemen	70
3.2 Chancengerechtigkeit als Herausforderung für Bildungssysteme	72
3.3 Gesellschaftstheoretische Perspektiven auf Bildungssysteme	77
3.3.1 Strukturfunktionalismus	77
3.3.2 Konflikttheorie	78
3.3.3 Systemtheorie	79
3.4 Merkmale und Effekte von Bildungssystemen	80
3.5 Personen und ihr Handeln in Bildungssystemen	83
4. Was sind Schulen?	91
4.1 Was sind Organisationen?	92
4.2 Die Schule als Organisation	96
5. Die Messung von Bildung und Ungleichheit	101
5.1 Operationalisierung des Bildungsbegriffs	101
5.2 Niveau	101
5.3 Ungleichheit – Equality	104
5.4 Kopplung mit Herkunftsmerkmalen – Equity	108
	11

5.5 Berücksichtigung von weiteren Einflussfaktoren	114
5.6 Datenquellen	115
6. Soziale Bildungsungleichheit	117
6.1 Schichtspezifische Sozialisation und Theorie der kulturellen Reproduktion	118
6.2 Handlungstheoretische Perspektive	121
6.3 Einflussfaktoren auf Ebene der Schulen und des Unterrichts	124
6.4 Kann soziale Bildungsungleichheit verringert werden?	126
7. Migrationsbedingte Bildungsungleichheit	129
7.1 Migration, Bildung und Integration	130
7.2 Zuwanderung nach Deutschland	131
7.3 Migrationsbedingte Bildungsungleichheit: Befunde	134
7.4 Erklärungsansätze für migrationsbedingte Bildungsungleichheit	136
7.5 Maßnahmen zur Verringerung migrationsbedingter Bildungsungleichheit	141
8. Geschlechtsspezifische Bildungsungleichheit	145
8.1 Befunde	146
8.1.1 Kompetenzen	146
8.1.2 Bildungsbeteiligung	147
8.1.3 Erträge von Bildung auf dem Arbeitsmarkt	148
8.2 Erklärungsansätze und Maßnahmen	149
8.2.1 Geschlechterunterschiede in Kompetenzen und Leistungen	150
8.2.2 Geschlechterunterschiede beim Arbeitsmarkterfolg	154
8.2.3 Maßnahmen zur Verringerung geschlechtsspezifischer Bildungsungleichheiten	156
9. Bildungssysteme im Wandel	159
9.1 Veränderungen in den deutschen Schulsystemen seit der Jahrtausendwende	160
9.2 Bewertung und Analyse des Wandels	165
10. Auswirkungen der Corona-Pandemie im Bildungsbereich	169
10.1 Auswirkungen auf Lernzuwächse und Kompetenzen	171
10.1.1 Kompetenzentwicklung und Lernzuwächse	172
10.1.2 Ungleichheit	174
10.2 Auswirkungen auf Wohlbefinden und mentale Gesundheit	176
10.3 Folgen für Studierende	178
10.4 Gesamtgesellschaftliche Folgen und Ausblick	179
11. Bildung im digitalen Wandel	183
11.1 Chancen und Herausforderungen der Digitalisierung im Bildungsbereich	185
11.2 Befunde zur Digitalisierung im Bildungsbereich	188
11.2.1 Infrastruktur und Personal	188

11.2.2 Kompetenzen	190
11.2.3 Ungleichheit	191
11.3 Digitalisierung an Hochschulen	192
11.4 Perspektiven	194
Literaturverzeichnis	197
Stichwortverzeichnis	213
Bereits erschienen in der Reihe STUDIENKURS SOZIOLOGIE	215