

# Inhalt

1. Kindertagespflege ins Licht rücken	7
2. Ausgangssituation: Zwischen Vielfalt und Beliebigkeit?	10
2.1 Erkenntnisse aus dem Fachkräftebarometer Frühe Bildung 2019 und dem Länderreport Frühkindliche Bildungssysteme 2019	10
2.2 Profile der Kindertagesbetreuung (ProKi). Alltag und Interaktion in Kita und Kindertagespflege (2015 bis 2017, DJI)	13
2.3 Bildung und Gesundheit in der Kindertagespflege (GuT) (Viernickel/Ihm/Böhme 2019)	14
2.4 Aktuelle Herausforderungen im Betreuungsaltag von Tagespflegepersonen (2018, KatHO NRW Aachen)	15
2.5 Fachpolitische Rahmensexzung auf Bundes- und Länderebene	16
3. Überblick über die Studie	20
3.1 Online-Befragung Kindertagespflegepersonen und Eltern	20
3.2 Interviews mit Expert*innen	21
3.3 Hypothesen	22
3.4 Rückläufe	23
3.5 Allgemeine Daten	25
4. Qualität: Innenansichten aus unterschiedlichen Perspektiven	30
4.1 Motivation der Eltern	30
4.2 Pädagogische Ansätze	35
4.3 Nutzung der Kindertagespflege	39
4.4 Qualität der Kindertagespflege	41
4.5 Zusammenfassende Folgerungen für die Qualität der Kindertagespflege	46
5. Der Rahmen: Raum, Geld und Anerkennung	48
5.1 Raum	50
5.2 Finanzen	51
5.3 Veränderungsnotwendigkeiten in der Praxis der Jugendämter	55
5.4 Regelungsnotwendigkeiten auf Landesebene	57
5.5 Zusammengefasste Erkenntnisse und Folgerungen für die Rahmenbedingungen der Kindertagespflege	59
6. Gelingens- und Erfolgsfaktoren	60
6.1 Kindertagespflegepersonen gewinnen, entwickeln und halten	60
6.2 Die Fachberatung als Schlüsselfigur	66
6.3 Kooperation mit Kindertageseinrichtungen	71
6.4 Kooperation mit dem Jugendamt	73
6.5 Zusammenfassende Erkenntnisse und Empfehlungen zu Gelingensfaktoren	75

7.	Wünsche für die Zukunft der Kindertagespflege	77
7.1	Wünsche der Kindertagespflegepersonen	77
7.2	Drei Wünsche für die Zukunft der Kindertagespflege	78
7.3	Wünsche wahr werden lassen	79
8.	Kindertagespflege im Krisenmodus: Corona-Einschränkungen	81
8.1	Angebot und Inanspruchnahme	82
8.2	Unterstützung und Hindernisse in der Corona-Pandemie	84
8.3	Zusammenarbeit zwischen Eltern, Kindertagespflege und dem Jugendamt	90
8.4	Was sich aus der Krise lernen lässt	92
9.	Aussagen zu den Hypothesen	93
10.	Zusammenfassung der Studie in sieben Fragen	95
10.1	Wie wurde die Studie durchgeführt?	95
10.2	Wie wurde die Corona-Krise erlebt (erster Lockdown im März/April 2020)?	96
10.3	Welche Gelingensfaktoren für Kindertagespflege konnten identifiziert werden?	96
10.4	Wie arbeiten Kindertagespflegepersonen?	97
10.5	Wie unterschiedlich sehen Eltern und Kindertagespflegepersonen auf die Kindertagespflege?	98
10.6	Welche Schlüsse lassen sich aus der Studie ziehen?	99
10.7	Was ist das Besondere an der Studie?	99
11.	Fazit und Ausblick	101
	Literatur	103
	Tabellenanhang	105
	Anlagen	119