

Inhalt

<i>Jonas Becker, Felix Buchhaupt, Dieter Katzenbach, Deborah Lutz, Alica Strecker & Michael Urban</i>	
Qualifizierung für Inklusion in der Berufsschule, Hochschule und Erwachsenenbildung – zur Kontextualisierung der Erträge eines aktuellen Forschungsprogramms	7
<i>Christian Jäntschat, Jürgen Gerdes, Lars Heinemann, Ullrich Bauer, Uwe H. Bittingmayer, Baris Ertugrul, Amelie Hirsch, Sandra Kirchhoff, Jochen Kleres, Michel Knigge, Andreas Köpfer, Evangelia Kouka, Sanja Markovic, Gözde Okcu, Katharina Papke, Paulo Pinheiro & Katja Scharenberg</i>	
Das Projekt „Schule tatsächlich inklusiv“. Entwicklung und Pilotierung einer inklusionsbezogenen Fortbildung für Lehrpersonen und andere pädagogische Fachkräfte	23
<i>Matthias Vonken, Jens Reißland, Patrick Schaar & Tim Thonagel</i>	
Inklusive Berufsbildung – die Rolle der Lebenswelt für inklusives Lernen.....	43
<i>Saskia Schuppener, Matthias Otten, Andrea Platte, Pia Algermissen, Hannah van Ledden, Sebastian Hempel, Mandy Hauser, Daniel Bergelt & Anna Nutz</i>	
Partizipative Lehre im Kontext inklusionssensibler Hochschule	59
<i>Marianne Hirschberg & Helge Stobrawe</i>	
Ein Fortbildungsmodul für eine Inklusive Erwachsenenbildung. Das Projekt INAZ – Ein Mixed-Methods-Ansatz für die Ermittlung von Qualifikationen und Bedarfen in der Alphabetisierung und dem Zweiten Bildungsweg	75
<i>Sabine Lauber-Pohle, Ramona Kahl, Simone Postigo Perrez & Ramin Siegmund</i>	
Qualifizierung für eine inklusive allgemeine Erwachsenenbildung – Ergebnisse aus dem Projekt iQ_EB	89