

Inhalt

*Jonas Becker, Felix Buchhaupt, Dieter Katzenbach, Deborah Lutz,
Alica Strecker & Michael Urban*

**Qualifizierung für Inklusion in der Berufsschule, Hochschule
und Erwachsenenbildung – zur Kontextualisierung der Erträge
eines aktuellen Forschungsprogramms7**

*Christian Jäntsche, Jürgen Gerdes, Lars Heinemann, Ullrich Bauer,
Uwe H. Bittlingmayer, Baris Ertugrul, Amelie Hirsch, Sandra Kirchhoff,
Jochen Kleres, Michel Knigge, Andreas Köpfer, Evangelia Kouka, Sanja Markovic,
Gözde Okcu, Katharina Papke, Paulo Pinheiro & Katja Scharenberg*

**Das Projekt „Schule tatsächlich inklusiv“.
Entwicklung und Pilotierung einer inklusionsbezogenen Fortbildung
für Lehrpersonen und andere pädagogische Fachkräfte23**

Matthias Vonken, Jens Reißland, Patrick Schaar & Tim Thonagel

Inklusive Berufsbildung – die Rolle der Lebenswelt für inklusives Lernen.....43

*Saskia Schuppener, Matthias Otten, Andrea Platte, Pia Algermissen,
Hannah van Ledden, Sebastian Hempel, Mandy Hauser, Daniel Bergelt
& Anna Nutz*

Partizipative Lehre im Kontext inklusionssensibler Hochschule59

Marianne Hirschberg & Helge Stobrawe

**Ein Fortbildungsmodul für eine Inklusive Erwachsenenbildung.
Das Projekt INAZ – Ein Mixed-Methods-Ansatz für die Ermittlung
von Qualifikationen und Bedarfen in der Alphabetisierung und
dem Zweiten Bildungsweg75**

*Sabine Lauber-Pohle, Ramona Kahl, Simone Postigo Perrez &
Ramin Siegmund*

**Qualifizierung für eine inklusive allgemeine Erwachsenenbildung –
Ergebnisse aus dem Projekt iQ_EB89**