

INHALTSVERZEICHNIS

VORWORT	5
1 EINLEITUNG	11
2 KRITISCHES DENKEN – EINE EINFÜHRUNG	13
2.1 Denken	14
2.2 Kritisches Denken	17
2.2.1 Kritisches Denken als 21st Century Skill	17
2.2.2 Facetten des kritischen Denkens	18
2.2.3 Fake News, Bullshit und die Wahrheit	20
2.2.4 Ursachen für unkritisches Denken	22
2.3 Kritisches Denken konkret	24
2.3.1 Logisches Schließen	24
2.3.2 Umgang mit Zahlen	26
2.3.3 Wahrscheinlichkeiten	31
2.3.4 Bayes'sches Denken	33
2.3.5 Denk-, Urteilsfehler und -verzerrungen	36
2.4 Nachdenklichkeit und die Grenzen des kritischen Denkens	40
3 ARGUMENTIEREN	42
3.1 Die Ziele des Argumentierens	42
3.2 Argumente belegen	44
3.2.1 Fakten und Wissen	44
3.2.2 Fake News	45
3.2.3 Keine Fake News	48
3.3 Argumentieren üben	50
3.3.1 Struktur von Argumenten darstellen	50
3.3.2 Beziehungen zwischen verschiedenen Aussagen darstellen	50
3.3.3 Argumente rekonstruieren	51
3.3.4 Textprozeduren	52
4 KRITISCHES DENKEN IM UNTERRICHT	55
4.1 Von der Notwendigkeit des kritischen Denkens	55
4.2 Strategien zur Förderung des kritischen Denkens	55
4.2.1 Voraussetzungen für kritisches Denken schaffen	56
4.2.2 Initialphase gestalten	56
4.2.3 Phase der Urteilsbildung begleiten	57
4.2.4 Entwicklung von Alternativen unterstützen	58
4.2.5 Möglichkeiten zur Erprobung schaffen	58
4.3 Lernziele für kritisches Denken formulieren	59

5	SELBSTSTÄNDIGES ARBEITEN UND KRITISCHES DENKEN	61
5.1	Recherchieren.....	61
5.1.1	Suchmaschinen.....	62
5.1.2	Wikipedia	63
5.2	Umgang mit Quellen.....	65
5.3	Umgang mit Bildern, Videos, Zahlen, Statistiken, Grafiken, Studien	66
5.3.1	Bilder.....	66
5.3.2	Videos und Deepfake	69
5.3.3	Zahlen, Statistiken und Graphen/Diagramme	72
5.3.4	Studien.....	73
5.3.5	Beispiel	74
6	SRG-SSR-INITIATIVE «KRITISCHES DENKEN UND FAKE NEWS ERKENNEN»	75
6.1	Projektrahmen.....	75
6.2	Kritisches Denken im Lehr-/Lernprogramm UDH	76
7	SCHLUSSWORT ZUM KRITISCHEN DENKEN UND PROBLEMLÖSEN NACH 4K.....	78
	ÜBER DIE AUTOREN UND DIE AUTORIN	84