

# Inhalt

Vorwort der Herausgeber:innen . . . . .	7
<b>Kapitel 1: Einführung in das COSA . . . . .</b>	9
1.1    Übersicht . . . . .	9
1.2    Vorgeschichte und Entwicklung . . . . .	11
1.3    Zusammenfassung von Forschungsergebnissen . . . . .	11
Referenzen englischsprachige Studien . . . . .	12
Referenzen deutschsprachige Studien . . . . .	12
<b>Kapitel 2: Konzeptionelle Basis des COSA . . . . .</b>	13
2.1    Model of Human Occupation (MOHO) . . . . .	13
2.2    COSA und MOHO . . . . .	14
2.3    Klientenzentrierte und familienzentrierte Praxis . . . . .	14
2.4    Kinderrechte und Rechte von Menschen mit Beeinträchtigung . . . . .	15
2.5    Anwendung unter Berücksichtigung von Kultur und Diversität . . . . .	15
Referenzen . . . . .	16
<b>Kapitel 3: Überprüfen Sie, ob das COSA geeignet ist . . . . .</b>	18
Referenzen . . . . .	18
<b>Kapitel 4: Überprüfen Sie, warum und wann das COSA angewendet werden kann . . . . .</b>	19
Referenzen . . . . .	20
Arbeitsblatt: Kritische Reflexion professioneller Annahmen . . . . .	21
<b>Kapitel 5: Auswahl des Formates . . . . .</b>	22
5.1    Selbsteinschätzungsbogen mit Symbolen . . . . .	22
5.2    Selbsteinschätzungsbogen ohne Symbole . . . . .	22
5.3    Kartenversion . . . . .	22
<b>Kapitel 6: Anpassungsmöglichkeiten innerhalb des COSA . . . . .</b>	24
Referenzen . . . . .	25
<b>Kapitel 7: Die Einführung junger Menschen in das COSA . . . . .</b>	26
7.1    Gestalten Sie ein angemessenes Setting . . . . .	26
7.2    Erläutern Sie den Zweck des COSA . . . . .	26
<b>Kapitel 8: Durchführung der Selbsteinschätzung . . . . .</b>	27
8.1    Allgemeine Hinweise . . . . .	27
8.2    Durchführungsschritte für den COSA-Selbsteinschätzungsbogen mit Symbolen . . . . .	28
8.3    Durchführungsschritte für den COSA-Selbsteinschätzungsbogen ohne Symbole . . . . .	30
8.4    Durchführungsschritte für die Kartenversion . . . . .	31
8.5    Frustrationserleben: Beobachtung und Bewertung . . . . .	32
8.6    Offene Ergänzungsfragen . . . . .	32
8.7    Therapeutische Unterstützung bei der Selbsteinschätzung . . . . .	32
<b>Kapitel 9: Durch Gespräche zusätzliche Informationen generieren . . . . .</b>	34
9.1    Ermutigen Sie, laut zu denken . . . . .	34
9.2    Stellen Sie Fragen aufgrund von Beobachtungen . . . . .	35
9.3    Stellen Sie spezifische Fragen zu bestimmten Items . . . . .	35
Referenzen . . . . .	35

<b>Kapitel 10: Die Interpretation der COSA-Selbsteinschätzung</b> . . . . .	36
10.1 Identifizierung potenzieller Schwierigkeiten der Betätigungsanpassung . . . . .	36
10.2 Zusammenhang zwischen den COSA-Einstufungen und der Volition . . . . .	36
10.3 COSA-Einstufungen nutzen, um das therapeutische Reasoning zu leiten . . . . .	37
Referenzen . . . . .	38
<b>Kapitel 11: Gemeinsame Erstellung von Interventionsplänen</b> . . . . .	39
11.1 Eine „Goal Attainment Scale“ (GAS) auf Grundlage der Selbsteinschätzung erstellen . . . . .	40
Referenzen . . . . .	41
<b>Kapitel 12: Möglichkeiten zur Ergebnisdarstellung</b> . . . . .	42
12.1 COSA-Betätigungsprofil . . . . .	42
12.2 Häufigkeit von Einstufungen . . . . .	43
12.3 Percent of Maximum Possible Score (POMP) – maximal mögliche Prozentpunktzahl . . . . .	43
Referenzen . . . . .	45
<b>Kapitel 13: Ergebnismessung</b> . . . . .	46
<b>Kapitel 14: Originale Evidenztabellen auf Englisch</b> . . . . .	48
Referenzen . . . . .	48
Evidenztabellen . . . . .	49
<b>Kapitel 15: Deutsche Studien</b> . . . . .	55
<b>Kapitel 16: Fallstudien zum COSA 2.2</b> . . . . .	63
COSA Fallstudie 1: Rachel . . . . .	63
COSA Fallstudie 2: Sam . . . . .	68
COSA Fallstudie 3: Ellie . . . . .	71
<b>Verzeichnis der Anlagen</b> . . . . .	74