

# INHALT

<b>Einleitung</b>	8
<b>Kapitel 1: Bedingungen, um eine lernfördernde Umgebung zu schaffen</b>	10
<b>1.1 Analyse der Lerngruppe</b>	11
1.1.1 Der Gegensatz zwischen großen Bedenken und großer Freude	11
1.1.2 Die „vermeintlich“ Besten integrieren – Verein vs. Schule	13
1.1.3 Gruppenzusammensetzungen	14
<b>1.2 Die Rahmenbedingungen</b>	15
1.2.1 Stellenwert an der Schule	15
1.2.2 Material	16
<b>1.3 Inhalte und Themen der beiden Unterrichtsreihen</b>	17
1.3.1 Konkretisierung der Inhalte	17
1.3.2 Wahrnehmen, Entscheiden, Ausführen	22
1.3.3 Spielintelligenz und Kreativität	25
1.3.4 Technik und der Unterschied zwischen Korrektur und Feedback	26
1.3.5 Stundenaufbau: Auswahl der Spiel- und Übungsformen unter den Aspekten Bewegungszeit und Ballkontakte	30
<b>Kapitel 2: Gesprächsführung und Coaching</b>	32
<b>2.1 Von Anweisungen zu Impulsen</b>	32
<b>2.2 Feedback statt Korrektur</b>	33

Kapitel 3: Das Spiel anpassen – die wichtigsten Tools, um ein Spiel zu verändern .....	38
3.1 Das Reglersystem .....	38
3.2 Veränderungen innerhalb technikorientierter Übungsformen .....	39
3.3 Veränderungen der Rahmenbedingungen bei Spielformen .....	40
3.4 Veränderungen durch Regeln bei Spielformen .....	42
3.5 Überblick über mögliche Regler und Beispiele .....	45
Kapitel 4: Unterrichtsreihe „Fußball entdecken – Teil I: Technik“ .....	46
Stunde 1: Den Platz entdecken! .....	48
Stunde 2: Schnell, sicher oder kreativ? – Einsatz unterschiedlicher Dribblingtechniken in verschiedenen Situationen .....	54
Stunde 3: Die Keimzelle des Spiels! – Einsatz von Finten im 1 gegen 1 .....	62
Stunde 4: Das Runde muss ins Eckige – Torschussvarianten entdecken und erproben .....	68
Stunde 5: Ins Ziel passen! – Spielerische Möglichkeiten zum differenzierten Passspiel .....	74
Stunde 6: Wir nähern uns dem großen Spiel! – Vom 1 gegen 1 zum 4 gegen 4 .....	80
Kapitel 5: Unterrichtsreihe „Fußball entdecken – Teil II: Taktik“ .....	84
Stunde 1: Richtung Tor – ein Ziel ansteuern .....	85
Stunde 2: Vorbereitung ist alles – den Ball dem Ziel annähern .....	92

<b>Stunde 3: Verbesserung des Zusammenspiels .....</b>	<b>99</b>
<b>Stunde 4: Clever die Lücken ausnutzen .....</b>	<b>108</b>
<b>Stunde 5: Entwischt – Gegnerbehinderung umgehen .....</b>	<b>114</b>
<b>Stunde 6: Überzahl herausspielen und nutzen .....</b>	<b>120</b>
<b>Stunde 7: Gewinnen lernen – Turnier mit Auf- und Abstieg .....</b>	<b>128</b>
<b>Anhang .....</b>	<b>130</b>
1    Laufzettel .....	130
2    Stationskarten .....	132
3    Übungspool .....	141
4    Turnierpläne .....	153
5    Danke! .....	154
6    Literaturverzeichnis .....	155
7    Bildnachweis .....	156