

INHALT

Einleitung	8
Kapitel 1: Bedingungen, um eine lernfördernde Umgebung zu schaffen	10
1.1 Analyse der Lerngruppe	11
1.1.1 Der Gegensatz zwischen großen Bedenken und großer Freude	11
1.1.2 Die „vermeintlich“ Besten integrieren – Verein vs. Schule	13
1.1.3 Gruppenzusammensetzungen	14
1.2 Die Rahmenbedingungen	15
1.2.1 Stellenwert an der Schule	15
1.2.2 Material	16
1.3 Inhalte und Themen der beiden Unterrichtsreihen	17
1.3.1 Konkretisierung der Inhalte	17
1.3.2 Wahrnehmen, Entscheiden, Ausführen	22
1.3.3 Spielintelligenz und Kreativität	25
1.3.4 Technik und der Unterschied zwischen Korrektur und Feedback	26
1.3.5 Stundenaufbau: Auswahl der Spiel- und Übungsformen unter den Aspekten Bewegungszeit und Ballkontakte	30
Kapitel 2: Gesprächsführung und Coaching	32
2.1 Von Anweisungen zu Impulsen	32
2.2 Feedback statt Korrektur	33

Kapitel 3: Das Spiel anpassen – die wichtigsten Tools, um ein Spiel zu verändern	38
3.1 Das Reglersystem	38
3.2 Veränderungen innerhalb technikorientierter Übungsformen	39
3.3 Veränderungen der Rahmenbedingungen bei Spielformen	40
3.4 Veränderungen durch Regeln bei Spielformen	42
3.5 Überblick über mögliche Regler und Beispiele	45
Kapitel 4: Unterrichtsreihe „Fußball entdecken – Teil I: Technik“	46
Stunde 1: Den Platz entdecken!	48
Stunde 2: Schnell, sicher oder kreativ? – Einsatz unterschiedlicher Dribblingtechniken in verschiedenen Situationen	54
Stunde 3: Die Keimzelle des Spiels! – Einsatz von Finten im 1 gegen 1	62
Stunde 4: Das Runde muss ins Eckige – Torschussvarianten entdecken und erproben	68
Stunde 5: Ins Ziel passen! – Spielerische Möglichkeiten zum differenzierten Passspiel	74
Stunde 6: Wir nähern uns dem großen Spiel! – Vom 1 gegen 1 zum 4 gegen 4	80
Kapitel 5: Unterrichtsreihe „Fußball entdecken – Teil II: Taktik“	84
Stunde 1: Richtung Tor – ein Ziel ansteuern	85
Stunde 2: Vorbereitung ist alles – den Ball dem Ziel annähern	92

Stunde 3: Verbesserung des Zusammenspiels	99
Stunde 4: Clever die Lücken ausnutzen	108
Stunde 5: Entwischt – Gegnerbehinderung umgehen	114
Stunde 6: Überzahl herauspielen und nutzen	120
Stunde 7: Gewinnen lernen – Turnier mit Auf- und Abstieg	128
Anhang	130
1 Laufzettel	130
2 Stationskarten	132
3 Übungspool	141
4 Turnierpläne	153
5 Dankel	154
6 Literaturverzeichnis	155
7 Bildnachweis	156