

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
<i>Joachim Kahlert und Gabi Reinmann</i>	
Einführung	9
<i>Joachim Kahlert</i>	
Was kommt nach der Erkenntnis? Zum schwierigen Verhältnis pädagogischer Disziplinen zu der Erwartung, sich nützlich zu machen	20
<i>Ewald Kiel</i>	
Epistemologie pädagogischen Handelns	46
<i>Rolf Arnold</i>	
Wem nutzt Erwachsenenbildung was? Anmerkungen aus dem Kontext der Erwachsenenpädagogik	64
<i>Dieter Euler</i>	
Berufsbildungsforschung zwischen Wissenschaft und Machenschaft	82
<i>Dominik Petko und Titus Guldinmann</i>	
Forschung und Entwicklung an Pädagogischen Hochschulen der Schweiz	101
<i>Robin Stark, Heinz Mandl und Petra Herzmann</i>	
Ein integrativer Forschungsansatz zur Überbrückung der Kluft zwischen grundlagen- und anwendungsorientierter Forschung	117
<i>Cort-Denis Hachmeister</i>	
Perspektive der Hochschulevaluation	134
<i>Ulrich Fahner und Antony Unwin</i>	
Adaptive Verfahren zur Analyse und Verbesserung realer Lehr-Lern- Systeme	150

<i>Theo Hug, Norm Friesen and Liam Rourke</i>	
Nutzenerwartungen und Wissenswandel - Kritische Betrachtungen im Spannungsfeld von nutzloser Nützlichkeit und nützlicher Nutzlosigkeit am Beispiel der Learning Sciences	173
<i>Gabi Reinmann</i>	
Innovationskrise in der Bildungsforschung: Von Interessenkämpfen und ungenutzten Chancen einer Hard-to-do-Science	198
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	221