

# Inhalt

|  |  |
|--|--|
| <b>4 Vorwort</b>   | 56 Herkunft  |
| <b>6 Einleitung zur 2. Auflage</b>                                     | 58 Vorgeschichte   |
| <b>8 Einleitung</b>  | 59 Haltungsbedingungen   |
| <b>13 Das A &amp; O der Anamnese</b>                                   | <b>60 Einflussfaktoren beim Menschen</b>   |
| <b>13 Der erste Kundenkontakt</b>                                      | 60 Lebensumstände, Einstellung und mehr  |
| <b>14 Hundehalter-Typen – etwas überzeichnet</b>                       | <b>71 Der Mensch – das persönliche Umfeld</b>  |
| <b>16 Und weiter im Gespräch</b>                                       | 72 Hunde und Kinder  |
| <b>17 Der Anamnesebogen</b>  | 74 Die Patchworkfamilie  |
| <b>18 Die Inhalte</b>  | 75 Einheitliches Trainingskonzept –<br>ist das realisierbar?                                 |
| <b>21 Fallbeispiele – Anamnesebögen aus der<br/>Praxis</b>             | 75 Fremdbetreuung  |
| <b>28 Kommunikation</b>  | <b>77 Der Mensch – weitere Haustiere</b>   |
| <b>28 Was ist Kommunikation?</b>                                       | 81 Doppelbesatz versus Wissenschaft  |
| <b>29 Warum es um keine Marketing-<br/>oder Verkaufsstrategie geht</b> | 83 Animal Hoarding   |
| <b>29 Was beeinflusst die Kommunikation?</b>                           | 83 Zwischenartliches Zusammenleben   |
| <b>29 Das persönliche Lebensskript</b>                                 | <b>85 Der Mensch – das häusliche Umfeld</b>  |
| <b>30 Die Wahrnehmungskanäle</b>                                       | 86 Exkurs zu den Trennungsreaktionen   |
| <b>32 Die nonverbale Kommunikation</b>                                 | 88 Stimmungsübertragung  |
| <b>32 Kommunikationsunterschiede<br/>zwischen Geschlechtern</b>        | <b>90 Der Hund – Gesundheit</b>  |
| <b>33 Wie könnte Kommunikation funktionieren?</b>                      | 91 Handicap  |
| <b>33 Die Transaktionsanalyse</b>                                      | 93 Erhöhter Kortisolspiegel  |
| <b>37 Das Vier-Ohren-Modell</b>  | 94 Unterschiedliche Stressmodelle  |
| <b>39 Das erste Gespräch vor Ort beim Kunden</b>                       | 95 Stressreaktionen  |
| <b>39 Regeln für die Gesprächsführung</b>                              | <b>97 Die Schilddrüse, die Psyche &amp; das Verhalten<br/>des Hundes (Petra von der Ahe)</b> |
| <b>40 Die Bedeutung der Körpersprache</b>                              | 97 Auf der Spur einer Lösung   |
| <b>41 Welche Fragen zu welchem Zeitpunkt?</b>                          | 98 Das Schmetterlingsorgan   |
| <b>42 Reflexion und Übereinkunft</b>                                   | 99 Schilddrüsenhormone immer und überall   |
| <b>43 Die Anamnese</b>   | 100 Die richtige Mischung macht's  |
| <b>44 Der Anamnesebaum</b>   | 101 Schilddrüse aus dem Takt   |
| <b>47 Einflussfaktoren beim Hund</b>                                   | 102 Der Holzweg vieler Symptome  |
| <b>47 Alter</b>  | 105 Das Feuerwerk der Botenstoffe  |
| <b>51 Geschlecht</b>   | 107 Ein Blumenstrauß weiterer Einflüsse  |
| <b>52 Fellfarbe</b>  | 108 Die Diagnostik – Der Weg ist das Ziel  |
| <b>55 Rasse</b>  | 110 Fazit mit Happy End  |
|  | <b>111 Der Hund – Kastration</b>   |
|  | 112 Frühkastration   |
|  | 112 Weitere Folgen   |
|  | 114 Praxis im Tierschutz   |
|  | <b>116 Der Hund – Ernährung</b>  |
|  | 117 Die Rolle des Proteingehalts   |
|  | 118 Die Aminosäuren  |
|  | 119 Konsequenzen der Futterumstellung  |

|            |   |  |
|------------|---|--|
| <b>121</b> | <b>Ernährung, Verhalten &amp; Deklaration</b><br>(Suzanne Eichel)   |  |
| 121        | Du bist, was du frisst  | <b>161</b> Der Hund – Verhalten gegenüber Artgenossen                      |
| 122        | Die Grundbausteine der Nahrung  | 163 Aggressionsverhalten als Teil des Sozialverhaltens                     |
| 124        | Der Zusammenhang von Tyrosin und der Schilddrüse  | 164 Aggressivität oder Gefährlichkeit                                      |
| 124        | Die Rolle der Mineralien und Spurenelemente   | 165 Training mit dem Maulkorb  |
| 124        | Die Angst vor dem Getreide  | 165 Dominanzbeziehungen  |
| 125        | Irrgarten Deklaration   | <b>167</b> Der Hund – Verhalten gegenüber Menschen                         |
| 126        | Der Unterschied zwischen Nass- und Trockenfutter  | 168 Vermeintliche Aggressivität  |
| 127        | Tricks bei den Angaben  | 169 Fehlende Kenntnis bei Auslandshunden                                   |
| 127        | Analytische Bestandteile des Futters  | 169 Beutemotivierte Angriffe   |
| <b>129</b> | <b>Der Hund – Status von Erziehung, Training und Gehorsam</b>   | 169 Exkurs in den Paragraphen-Dschungel                                    |
| 130        | Gehorsam im Sinne von Folgsamkeit   | 170 Weitere Ursachen für Aggressionsverhalten                              |
| 132        | Hunde können denken   | <b>172</b> Der Hund – Verhalten in fremder Umwelt                          |
| 133        | Trostverhalten bei Tieren   | 174 Deprivationsschäden vermeiden  |
| 133        | Hunde haben Persönlichkeit  | 174 Überforderung von Auslandshunden                                       |
| <b>136</b> | <b>Der Hund – Auslastung und Beschäftigung</b>  | 175 Weitere Ursachen für Unsicherheit und Angst                            |
| 137        | Sozialspiel versus Objektspiel  | <b>177</b> Der Hund – Verhalten in Bezug auf Ressourcen                    |
| 139        | Beschäftigung nach Hundetyp   | 179 Möglichkeiten der Konfliktvermeidung                                   |
| <b>142</b> | <b>Der Hund – Temperament und Persönlichkeit</b>  | 180 Futteraggression   |
| 143        | Begrifflichkeiten   | <b>183</b> Der Mensch – Problembeschreibung                                |
| 143        | Persönlichkeiten beschreiben  | 184 Was ist eine echte Verhaltensstörung?                                  |
| 144        | A- und B-Typen  | 187 Bedürfnisse des Hundes beim Menschen                                   |
| 147        | Ausflug in die Dreiklassengesellschaft  | <b>189</b> Verhaltensanalysen – Praktische Testsituationen zur Überprüfung |
| 148        | Die fünf Persönlichkeitsachsen  | <b>190</b> Voraussetzungen   |
| <b>150</b> | <b>Persönlichkeit – Genetische und epigenetische Einflüsse auf das hündische Verhalten</b> (Ádám Miklósi)     | <b>191</b> Testen mit dem Stoffhund  |
| 150        | Natur und Erziehung: Die Rolle genetischer und umweltbedingter Faktoren in der Entwicklung der Persönlichkeit | 192 Sozialverhalten gegenüber Artgenossen und Orientierung am Menschen     |
| 150        | Hunderassen und das Konzept der Persönlichkeit  | <b>196</b> Bindungstests   |
| 153        | Verhältnisse zwischen Genen und Verhalten   | <b>197</b> Weitere Tests zum Thema Vertrauen                               |
| 155        | Umwelteinflüsse auf die Persönlichkeit des Hundes   | <b>201</b> Schlusswort   |
| <b>158</b> | <b>Der Hund – weitere Verhaltensmerkmale</b>  | <b>203</b> Dank der Autorin  |
| 159        | Stereotypien und Zwangsverhalten  | <b>204</b> Über die Autoren  |
|            |   | <b>206</b> Literatur   |
|            |   | <b>209</b> Register  |