

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
---------------	---

Band I

Interaktion – Nichtsprachliche Kommunikation – Entwicklung von Therapieplänen

1 Am Anfang war das Chaos – Eine Einführung in die Erweiterte Aufmerksamkeits-Interaktions-Therapie AIT	13
2 Die Basisstörung und ihre Folgen – Schlussfolgerungen für Therapie und Förderung	21
3 Grundlegende Strategien und die fünf AIT-Schritte zum Dialog	37
4 Weitere Schritte und Bausteine der Kommunikation – Aufmerksamkeit steuern, Gesten benutzen, Tempo anpassen und gemeinsam Gefühle wahrnehmen	61
5 Rahmen und Grenzen	97
6 Die nächsten Schritte	113
7 Intelligenzentwicklung – Neugierverhalten und Problemlöseverhalten	145
8 Bausteine und Basisfunktionen der Intelligenz und Formen von Einsichts-Problemen	161
9 Erweitern, Vertiefen und Variieren der fünf AIT-Schritte zum Dialog I – Begleitende und aufgreifende Interaktionsmöglichkeiten	189
10 Erweitern, Vertiefen und Variieren der fünf AIT-Schritte zum Dialog II – Grenzen respektieren, Grenzen überschreiten, kombinierte Strategien und die AIT in der Gruppe	211

Band II**Sprachentwicklung – Dialoge – Übungen – Belohnen**

11	Wege zur Sprache – Verlauf der ungestörten Sprachentwicklung	231
12	Sprachentwicklung bei Menschen mit Autismus	245
13	Lautanbahnung und die Entwicklung von Sprachverständnis	257
14	Vom Laut zum Dialog – Begleitende und dialogische AIT-Strategien zur Sprachentwicklung	275
15	Grenzen respektieren, Grenzen überschreiten – Kombinierte AIT-Strategien und die Arbeit in Gruppen zur Entwicklung von Umgangssprache	299
16	Fallbeispiele und Verläufe zur Sprachentwicklung mit der AIT	313
17	Ein langer Weg zu ersten Wörtern – Videodokumentation I	325
18	Ein kürzerer Weg zu ersten Wörtern – Videodokumentation II	335
19	Für Gummibärchen macht der alles I – Lernprogramme nach Lovaas und erfolgreich belohnen	345
20	Für Gummibärchen macht der alles II – Imitation und Sprache	361
21	Einfache Sachen können so schwierig sein – Hilfe holen, Hinweise nutzen, Ja und Nein, Ich-Gebrauch, Fragen stellen, erst, dann, kommentieren	377
22	Lesen lernen	393
23	Sprachentwicklungsförderung – Hilfe für die praktische Umsetzung	409

Band III**Asperger Syndrom – Besondere Verhaltensprobleme –
Effektivität der Therapie – Therapieausbildung**

24	Das Asperger-Syndrom I.....	421
25	Das Asperger-Syndrom II	445
26	Stereotypien, Zwänge und hyperkinetisches Verhalten	475
27	Esstörungen – Trinkstörungen – Erbrechen	497
28	Einkoten	515
29	Aggression I.....	519
30	Aggression II	537
31	Weitere Fallbeispiele zum Umgang mit Spannung und Aggression	557
32	Autoaggression.....	565
33	Depression erkennen	589
34	Depression und Angst besiegen	597
35	Wie wirksam ist die Erweiterte Aufmerksamkeits-Interaktions- Therapie (AIT) und wie wirksam sind ähnliche Therapien?	623
36	Ausbildung in Erweiterter Aufmerksamkeits-Interaktions-Therapie und Fallarbeit	635
37	Letzte Meldungen und ein Blick in die Zukunft.....	641