

Inhaltsverzeichnis

1 Simulationsbasierte Lehre in der Pflegeausbildung	1
Literatur	3
2 Zwölf Fragen, bevor das Simulationstraining beginnt	5
2.1 Frage 1: Was ist der Unterschied zwischen den Begriffen simulationsbasierte Lehre, Skillstraining und Simulation?	6
2.2 Frage 2: Welche Arten von Simulationen gibt es?	6
2.3 Frage 3: Wie ist eine Simulation aufgebaut? Aus welchen Teilen besteht eine Simulation	7
2.4 Frage 4: Wie muss mein Simulationslabor aufgebaut sein?	9
2.5 Frage 5: Mit welchen Simulationen soll ich beginnen?	11
2.6 Frage 6: Wie viel Personal brauche ich für die Durchführung von Simulationstrainings?	12
2.7 Frage 7: Wie viel Zeit muss ich für eine Simulation einplanen?	13
2.8 Frage 8: Was sind High-Fidelity Simulatoren und brauche ich einen High- Fidelity-Simulator, um ein gutes Simulationstraining durchzuführen?	14
2.9 Frage 9: Was sind „SPs“ und wo finde ich Schauspielpatienten?	15
2.10 Frage 10: Wo/Wie bekomme ich Informationen über Simulationen?	16
2.11 Frage 11: Gibt es Netzwerke im deutschsprachigen Raum?	16
2.12 Frage 12: Wo gibt es Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten für SBL?.	17
Literatur	18
3 Aufbau der Simulationsszenarien	19
3.1 Allgemeiner Aufbau von Simulationsszenarien	19
3.2 Terminologien und allgemeine Hinweise zu den Szenarien	20
3.3 Beschreibung der einzelnen Abschnitte	21
Literatur	24
4 Simulationsszenario 1: Der Morgenrundgang	25
4.1 Rahmenbedingungen	26
4.2 Simulationsbeschreibung	27
4.3 Setting the Scene	28

4.4	Durchführung der Simulation	30
4.5	Debriefing	32
	Literatur	33
5	Simulationsszenario 2: Kind mit Asthma bronchiale	35
5.1	Rahmenbedingungen	36
5.2	Simulationsbeschreibung	38
5.3	Setting the Scene	39
5.4	Durchführung der Simulation	41
5.5	Debriefing	43
	Literatur	43
6	Simulationsszenario 3: Patient mit Angina Pectoris Beschwerden	45
6.1	Rahmenbedingungen	46
6.2	Simulationsbeschreibung	48
6.3	Setting the Scene	49
6.4	Durchführung der Simulation	51
6.5	Debriefing	53
	Literatur	53
7	Simulationsszenario 4: Apoplex im Café	55
7.1	Rahmenbedingungen	56
7.2	Simulationsbeschreibung	57
7.3	Setting the Scene	58
7.4	Durchführung der Simulation	60
7.5	Debriefing	61
	Literatur	62
8	Simulationsszenario 5: Gesprächssituation – Aufnahme in der Psychiatrie	63
8.1	Rahmenbedingungen	64
8.2	Simulationsbeschreibung	65
8.3	Setting the Scene	66
8.4	Durchführung der Simulation	68
8.5	Debriefing	71
	Literatur	72
9	Simulationsszenario 6: Kleinkind nach Fieberkrampf	73
9.1	Rahmenbedingungen	74
9.2	Simulationsbeschreibung	75
9.3	Setting the Scene	76
9.4	Durchführung der Simulation	78
9.5	Debriefing	80
	Literatur	80

10	Simulationsszenario 7: Jugendliche nach Alkoholintoxikation	81
10.1	Rahmenbedingungen	82
10.2	Simulationsbeschreibung	83
10.3	Setting the Scene	85
10.4	Durchführung der Simulation	86
10.5	Debriefing	88
	Literatur	89
11	Simulationsszenario 8: Postoperative Versorgung nach einer Hüft-TEP	91
11.1	Rahmenbedingungen	92
11.2	Simulationsbeschreibung	94
11.3	Setting the Scene	95
11.4	Durchführung der Simulation	97
11.5	Debriefing	99
11.6	Anhang: Checkliste „Postoperative Versorgung nach einer Hüft-TEP“ (Tab. 11.1)	100
	Literatur	101
12	Simulationsszenario 9: Herausforderndes Verhalten bei Menschen mit Demenz	103
12.1	Rahmenbedingungen	104
12.2	Simulationsbeschreibung	105
12.3	Setting the Scene	107
12.4	Durchführung der Simulation	108
12.5	Debriefing	110
	Literatur	111
13	Simulationsszenario 10: Anaphylaktische Reaktion auf Antibiotikagabe	113
13.1	Rahmenbedingungen	114
13.2	Simulationsbeschreibung	115
13.3	Setting the Scene	117
13.4	Durchführung der Simulation	118
13.5	Debriefing	120
	Literatur	121
14	Simulationsszenario 11: Notfall in der Häuslichkeit	123
14.1	Rahmenbedingungen	124
14.2	Simulationsbeschreibung	125
14.3	Setting the Scene	126
14.4	Durchführung der Simulation	128
14.5	Debriefing	130
	Literatur	131
15	Simulationsszenario 12: Palliative Schmerzmittelgabe	133
15.1	Rahmenbedingungen	134

15.2	Simulationsbeschreibung	135
15.3	Setting the Scene	137
15.4	Durchführung der Simulation	139
15.5	Debriefing	141
	Literatur.	142
16	Simulationsszenario 13: Schwierige Gespräche führen	143
16.1	Rahmenbedingungen	144
16.2	Simulationsbeschreibung	145
16.3	Setting the Scene	147
16.4	Durchführung der Simulation	149
16.5	Debriefing	151
	Literatur.	151
17	Simulationsszenario 14: Praxisbesuche begleiten	153
17.1	Rahmenbedingungen	154
17.2	Simulationsbeschreibung	155
17.3	Setting the Scene	157
17.4	Durchführung der Simulation	158
17.5	Debriefing	161
	Literatur.	162
18	Tipps und Tricks für eine realitätsnahe Darstellung	163
18.1	Moulage	164
18.2	Herstellung von Körpersekreten und Ausscheidungen	174
18.3	Kostümierung und Perücken	175
18.4	Dekoration und Requisiten	176
	Literatur.	177
	Kontaktadressen	179
	Glossar	183
	Stichwortverzeichnis	185