

Inhaltsverzeichnis

Vorwort und Danksagung	7
Einleitung	9
Die Zufriedenen auf der Suche nach Mehr	9
Die Unzufriedenen auf der Suche nach Hoffnung	9
Für wen ist das Buch gedacht?	10
Die Inhalte des Buches	11
Das Prinzip des pädagogischen Doppeldeckers	12
1. Gute Lehre	13
Lehren mit Freude	18
Freude	19
Aus welcher Perspektive schreibe ich das Buch?	20
Gute Lehre ist, wenn gelernt wird	22
2. Coaching: Ablauf und Ansätze	25
Typischer Ablauf eines Coaching-Prozesses	26
Abgrenzung von anderen Unterstützungsformaten	27
Die spezielle Rolle des Selbstcoachings	30
3. Die coachende Haltung	33
a. Die Bausteine der coachenden Haltung	33
Konstruktivismus	34
Systemisches Denken	36
Lethologische Haltung	38
Die coachende Haltung und der <i>Shift from Teaching to Learning</i>	39
b. Der Nutzen der coachenden Haltung	41
Der Zusammenhang zwischen der coachenden Haltung und Freude	49
c. Schritte auf dem Weg zur coachenden Haltung	54
Menschenbild	55
Verständnis von Lehre	59
Rollenklärung: die verschiedenen Arten von Expertise	61
Ungünstige Denkmuster ändern	68
Zehn Thesen in Doppeldecker-Form	74

4. Die coachende Haltung in der Lehre	81
a. Zuhören	82
b. Fragen stellen	87
Arten von Fragen	88
Systemische Fragen	89
Solution Surfing	92
c. Den nächsten nötigen Schritt erkennen	101
d. Impulse setzen	108
Einen guten Rahmen bieten	108
Die passende Intervention wählen	114
Die Zeit nach der Intervention	121
5. Grenzen in der Arbeit mit einer coachenden Haltung	123
Grenzen der coachenden Haltung in der Lehre	125
Grenzen der coachenden Haltung bei der Begutachtung studentischer Arbeiten	127
6. Entwicklung? Entwicklung!	129
Nachwort	135
Literaturverzeichnis	137
Literaturempfehlungen	139
Register	141
Die Autorin	143