

Inhaltsverzeichnis

1. Der konfessionell-kooperative Religionsunterricht in NRW im Kontext der aktuellen Diskussion um den Religionsunterricht	13
1.1. Grundzüge der Diskussion um den Religionsunterricht in Deutschland.....	13
1.2. Geschichte und Status Quo des konfessionell-kooperativen Religionsunterrichts (kirchliche Position)	15
1.3. Zum Stand von kokoRU in den einzelnen Bundesländern.....	19
1.3.1. Baden-Württemberg	19
1.3.2. Niedersachsen	36
1.3.3. Nordrhein-Westfalen	41
1.3.4. Berlin und Brandenburg.....	45
1.3.5. Hessen.....	46
1.3.6. Schleswig-Holstein	51
1.3.7. Sonstige Bundesländer	54
1.4. Ergebnisse vorliegender Studien zum kokoRU im Querschnitt	55
1.4.1. Die Rahmenbedingungen	55
1.4.2. Durchführung des kokoRUs	56
1.4.3. Die Lehrer*innen	59
1.4.4. Die Schüler*innen	61
1.4.5. Die Schulleiterinnen und Schulleiter	63
1.4.6. Die Eltern.....	63
1.5. Pädagogische Grundanliegen und didaktische Grundzüge des konfessionell-kooperativen Religionsunterrichts.....	64
1.5.1. Begründungen für den kokoRU.....	64
1.5.2. Didaktische Überlegungen zum kokoRU	66

2.	Design, Methoden und Stichproben.....	71
2.1.	Anlage der Evaluation	71
2.2.	Die Konzepte der einzelnen Befragungen.....	77
	Befragung der Schüler*innen.....	77
	Befragung der Lehrkräfte.....	80
	Befragung der Eltern	82
	Befragung der Schulleitungen.....	83
2.3.	Operationalisierung der Konzepte und Try-Out.....	85
2.4.	Datenerhebung.....	90
2.5.	Datenanalysen	93
2.6.	Die Stichproben der Evaluationsstudie	96
2.6.1.	Die Stichprobe der Schüler*innenbefragung.....	96
2.6.2.	Die Stichprobe der Lehrkräftebefragung.....	105
2.6.3.	Die Stichprobe der Elternbefragung.....	112
2.6.4.	Die Stichprobe der Schulleitungsbefragung	117
3.	Die Befunde der Evaluation	119
3.1.	Die Befunde aus der Befragung der Schüler*innen.....	119
3.1.1.	Befunde zur Organisation des kokoRU.....	119
	Zufriedenheit mit dem kokoRU.....	119
	Bewusstsein über Konfessionszugehörigkeiten	121
3.1.2.	Befunde zum Unterrichtsgeschehen des kokoRU.....	122
	Spezifische Lernchancen des kokoRU	122
	Der kokoRU als safe space	123
3.1.3.	Befunde zu den Effekten des kokoRU.....	125
	Wissen über die Konfessionen.....	125
	Interesse an der anderen Konfession	130
	Einstellung gegenüber konfessioneller und religiöser Vielfalt ..	133
	Konfessionsspezifische Präferenz.....	135
	Identifikation mit der eigenen Konfession.....	136
3.1.4.	Einstellungen gegenüber dem Religionsunterricht.....	137
	Präferierte Organisationsform	137
	Positionalität der Lehrperson im kokoRU	139

3.1.5.	Strukturelle Zusammenhänge	140
	Organisation des kokoRU	140
	Unterrichtsgeschehen des kokoRU	140
	Effekte des kokoRU	142
	Personale Ressourcen	144
	Einstellung gegenüber dem Religionsunterricht	146
	Übergreifende Strukturen in der Wahrnehmung des kokoRU ...	147
3.2.	Befunde aus der Befragung der Lehrkräfte	150
3.2.1.	Befunde zur Organisation des kokoRU.....	150
	Lehrerwechsel und Lerngruppe	150
	Motive der Einführung	152
	Qualität der Fortbildungen	154
	Vorbereitung	155
3.2.2.	Befunde zum Unterrichtsgeschehen des kokoRU	159
	Erfahrungen im kokoRU	159
	Spezifische Lernerfahrungen	161
	Verbesserungsvorschläge	164
	Gesamturteil über den eigenen Unterricht.....	165
3.2.3.	Einstellung gegenüber dem Religionsunterricht	166
	Präferierte Organisationsform	166
	Rollenideal	167
	Positionalität der Lehrperson im Religionsunterricht.....	169
	Bildungsziele des Religionsunterrichts.....	171
3.2.4.	Konfessionsspezifische Einstellungen.....	173
	Konfessionsspezifische Präferenz.....	173
	Identifikation mit der eigenen Konfession.....	176
	Identifikation mit der eigenen Kirche	177
3.2.5	Strukturelle Zusammenhänge	179
	Organisation des kokoRU	180
	Unterrichtsgeschehen des kokoRU	182
	Einstellung gegenüber dem Religionsunterricht	185
	Konfessionsspezifische Einstellungen.....	188
	Personale Faktoren.....	191
	Übergreifende Strukturen in der Wahrnehmung des kokoRU ...	192

3.3.	Befunde aus der Befragung der Eltern	197
3.3.1.	Befunde zur Organisation des kokoRU.....	197
	Information über den kokoRU.....	197
	Beliebtheit beim Kind	200
	Allgemeine Zufriedenheit mit dem kokoRU	201
	Verbesserungsvorschläge	201
	Zukunft des kokoRU	205
3.3.2.	Befunde zum Unterrichtsgeschehen des kokoRU	206
	Wahrnehmung des kokoRU	207
	Akzeptanz spezifischer Lernchancen.....	210
3.3.3.	Einstellung zum Religionsunterricht	212
	Präferierte Organisationsform des Religionsunterrichts	212
	Positionalität im Religionsunterricht	214
	Bildungsziele des Religionsunterrichts.....	216
3.3.4.	Strukturelle Zusammenhänge.....	218
	Organisation des kokoRU	218
	Unterrichtsgeschehen des kokoRU	219
	Einstellungen zum Religionsunterricht.....	219
	Personale Ressourcen	221
	Übergreifende Strukturen in der Wahrnehmung des kokoRU...	223
3.4.	Befunde aus der Befragung der Schulleitungen	226
3.4.1.	Einführung und Organisation des kokoRU	226
	Gründe für die Einführung.....	226
	Beurteilung des Prozesses der Einführung des kokoRU.....	228
	Organisation des Lehrerwechsels	229
	Zusammensetzung der Lerngruppen	230
3.4.2.	Einstellung gegenüber dem Religionsunterricht	231
	Allgemeine Bedeutung des Religionsunterrichts.....	231
	Bildungsziele des Religionsunterrichts.....	232
	Präferierte Organisationsform des Religionsunterrichts	233
	Positionalität der Lehrperson.....	235
3.4.3.	Das schulische Umfeld des kokoRU	237
	Deputatsanteile in Religionslehre.....	237
	Religiöse Angebote neben dem Religionsunterricht	237
3.4.4.	Strukturelle Zusammenhänge.....	239

4. Darstellung und Diskussion der Ergebnisse	
im Querschnitt	245
4.1. Generelle Einschätzung des kokoRU.....	245
4.2. Der kokoRU in NRW zwischen Anspruch und Wirklichkeit.....	250
4.2.1. Die Voraussetzungen des kokoRU	251
4.2.2 Die Organisation des kokoRU.....	260
4.2.3. Die Durchführung des kokoRU	269
4.2.4. Die Effekte des kokoRU	273
4.3. Fazit und Ausblick der Evaluation	278
Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	285
Literatur	289
Dokumentation der Erhebungsinstrumente	297
1.1. Die Instrumente der Befragung der Schüler*innen	297
1.2. Die Instrumente der Befragung der Lehrkräfte	304
1.3. Die Instrumente der Befragung der Eltern	314
1.4. Die Instrumente der Befragung der Schulleitungen.....	319
Vergleichende Übersicht zu den Regelungen des kokoRU in den verschiedenen Bundesländern	327
Vergleichende Übersicht der grundlegenden Studien zum kokoRU.....	331