

Inhalt

Abkürzungsverzeichnis	11
Vorwort	13
Abstract	15
1 Einleitung	17
1.1 Thematische Einordnung der Arbeit	18
1.2 Stand der Forschung	19
1.3 Forschungsfragen	20
1.4 Aufbau der Arbeit	21
2 Beruf zwischen Job und Profession	25
2.1 Begriff des Jobs	26
2.2 Begriff der Arbeit	26
2.3 Begriff des Berufs	27
2.4 Statistische Erfassung von Erwerbs-/Arbeitslosigkeit	32
2.5 Konsequenzen für die eigene Arbeit	33
3 Bedeutung des Berufsbildungssystems für beruflichen Erfolg	35
3.1 Funktionen des Berufsbildungssystems in Deutschland	35
3.2 Ziele der Berufsausbildung in Deutschland	36
3.3 Das deutsche Berufsbildungssystem	37
3.4 Ausbildungsqualität und Ausbildungszufriedenheit	39
3.5 Berliner Arbeitsmarkt	43
4 Übergang und Platzierung – theoretische Grundlagen	47
4.1 Übergangsforschung: Zugänge – Entwicklung – Gegenstand	50
4.2 Zum Begriff des Übergangs	54
4.2.1 Übergang als Ritus	55
4.2.2 Übergang als Statuspassage	57
4.2.3 Übergang als Transition	60
4.2.4 Übergang zwischen sozialen Systemen	65
4.3 Berufseinkünfte: Begriffsbestimmung – Einflussfaktoren – Verlauf ...	70
4.4 Zusammenfassung und Konsequenzen für die vorliegende Arbeit	74

5	Empirische Studien zum Übergang in den Beruf/Erwerb	79
5.1	Querschnittstudien	80
5.1.1	Bundesrepublikanische Befunde	80
5.1.2	Berliner Befunde	94
5.1.3	Befunde zu weiteren Regionen Deutschlands	97
5.2	(Quasi-)Längsschnittstudien	102
5.2.1	Bundesrepublikanische Befunde	102
5.2.2	Berliner Befunde	115
5.2.3	Befunde zu weiteren Regionen	119
5.3	Verlaufstypen von Übergängen	125
5.4	Konsequenzen für die Anlage der hier vorgelegten Studie	133
6	Anlage der Untersuchung	135
6.1	Zielsetzung der Untersuchungen	135
6.1.1	Forschungsfragen der Studie 1: Befragung zum Bildungsgangsende	137
6.1.2	Forschungsfragen der Studie 2: Befragung von Ehemaligen	137
6.2	Untersuchungsdesign	138
6.2.1	Methodologische Überlegungen	138
6.2.2	Erhebungsinstrumente	141
6.3	Stichproben	147
6.3.1	Stichprobe der Studie 1: Befragung zum Bildungsgangsende	147
6.3.2	Stichprobe der Studie 2: Befragung von Ehemaligen	147
6.4	Beschreibung der teilnehmenden Schulen	148
6.5	Durchführung der Studien	151
6.5.1	Durchführung der Studie 1: Befragung zum Bildungsgangsende	151
6.5.2	Durchführung der Studie 2: Befragung von Ehemaligen	151
6.6	Verwendete statistische Verfahren	152
7	Studie 1: Befragung zum Bildungsgangsende	157
7.1	Beschreibung der biografischen Daten	157
7.2	Ergebnisse zur schulübergreifenden Wahrnehmung der Lernenden	161
7.2.1	Befunde zur Zufriedenheit der Befragten	162
7.2.2	Befunde zum wahrgenommenen Lernzuwachs der Befragten und dessen Zukunftsbedeutung	165
7.2.3	Befunde zu den Zukunftsplänen und zur aktuellen Bewerbungssituation der Befragten	168
7.2.4	Zwischenfazit	172
7.3	Schulspezifische Ergebnisse	172
7.3.1	Befunde zur Zufriedenheit der Befragten	173
7.3.2	Befunde zum wahrgenommenen Lernzuwachs der Befragten und dessen Zukunftsbedeutung	179

7.3.3	Befunde zu den Zukunftsplänen und zur aktuellen Bewerbungssituation	185
7.3.4	Zwischenfazit	187
7.4	Sektorenbezogene Ergebnisse	188
7.4.1	Befunde zur Zufriedenheit der Befragten	189
7.4.2	Befunde zum wahrgenommenen Lernzuwachs der Befragten und dessen Zukunftsbedeutung	192
7.4.3	Befunde zu den Zukunftsplänen und zur aktuellen Bewerbungssituation der Befragten	194
7.4.4	Zwischenfazit	195
7.5	Berufsbereichsbezogene Ergebnisse	196
7.5.1	Befunde zur Zufriedenheit der Befragten	196
7.5.2	Befunde zum wahrgenommenen Lernzuwachs der Befragten und dessen Zukunftsbedeutung	199
7.5.3	Befunde zu den Zukunftsplänen und zur aktuellen Bewerbungssituation der Befragten	202
7.5.4	Zwischenfazit	203
7.6	Bildungsgangbezogene Ergebnisse	204
7.7	Ergebnisse der Regressionsanalysen	205
7.8	Zusammenfassung der Studie 1	209
8	Studie 2: Befragung von Ehemaligen	215
8.1	Beschreibung der biografischen Daten der Befragten	215
8.2	Ergebnisse zu den Bildungs- und Berufswegen der Befragten nach ihrem Bildungsgangabschluss	217
8.2.1	Sektorenbezogene Ergebnisse	218
8.2.2	Berufsbereichsbezogene Ergebnisse	236
8.2.3	Muster von Übergängen bei den Befragten	250
8.3	Rückblick der Befragten auf ihre Zeit in der beruflichen Schule	256
8.3.1	Sektorenbezogene Ergebnisse	258
8.3.2	Berufsbereichsbezogene Ergebnisse	262
8.3.3	Vergleich zwischen den Mustern von Übergängen	265
8.4	Zusammenfassung der Studie 2	266
9	Fazit und Ausblick	271
	Literaturverzeichnis	281
	Abbildungsverzeichnis	319
	Tabellenverzeichnis	320
	Anhang 1: Berücksichtigte Faktoren der beruflichen Erstplatzierung je Studie ...	325
	Anhang 2: Fragebogen zum Bildungsgangsende (Studie 1)	328
	Anhang 3: Fragebogen der Ehemaligenbefragung (Studie 2)	334

Anhang 4: Beteiligte Bildungsgänge in der Studie 1	344
Anhang 5: Beteiligte Bildungsgänge in der Studie 2	346
Anhang 6: Bildungsformen der teilnehmenden Schulen	348
Anhang 7: Arbeitsplatzzusagen je Bildungsgang	349
Anhang 8: Einzelprofile der Schulen	351