

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	1
2	Theoretische Einführung in das Forschungsfeld	5
2.1	Das Phänomen Schulabsentismus	5
2.1.1	Begriffsbestimmung	6
2.1.2	Charakteristik und Formen von Schulabsentismus	14
2.1.3	Risikofaktoren für schulischen Absentismus	30
2.1.4	Schulischer Dropout	48
2.1.5	Folgen von Schulabsentismus und Dropout	53
2.1.6	Erfassung von Schulabsentismus	56
2.1.7	Prävention von Schulabsentismus	64
2.1.8	Umgang mit schulischem Absentismus und Dropout	75
2.2	Regionale Disparitäten	93
2.2.1	Urbanisierung und demografischer Wandel als gesellschaftliche und siedlungsstrukturelle Phänomene	97
2.2.2	Urbanisierung und demografischer Wandel als Herausforderungen für das Bildungssystem	116
2.3	Synopse	138
3	Empirischer Zugang zum Forschungsfeld	143
3.1	Fragestellung	143
3.2	Forschungsdesign und -methoden	144
3.2.1	Erhebungsgebiet	144
3.2.2	Fragebogenerhebung	147
3.2.3	Interviewerhebung	152

4	Ergebnisse der Untersuchung	161
4.1	Ergebnisse der Klassenleiter*innenbefragung	161
4.1.1	Beschreibung der Stichprobe	161
4.1.2	Prävalenz von Schulabsentismus	165
4.1.3	Auffällige Entschuldigungen und ihre Charakteristika	169
4.1.4	Einschätzungen der Lehrkräfte zu Schulabsentismus	173
4.1.5	Prävention von Schulabsentismus	178
4.1.6	Umgang mit dem Fernbleiben von Unterricht	181
4.1.7	Monitoring von Anwesenheit	189
4.2	Ergebnisse aus den Experteninterviews	191
4.2.1	Einzelanalyse der Akteure im Aktionsfeld Schulabsentismus	192
4.2.2	Kategoriale Darstellung der Interviewergebnisse	206
4.3	Diskussion der Ergebnisse	237
4.3.1	Verständnis von Schulabsentismus	237
4.3.2	Prävalenz von und Auseinandersetzung mit Schulabsentismus	239
4.3.3	Prävention und Intervention von Schulabsentismus	246
4.3.4	Zusammenfassende Beantwortung der Fragestellungen	255
4.4	Methodendiskussion und Ausblick	260
	Literaturverzeichnis	265