

Vorwort	
Einsatz des Romans im Unterricht	2
Konzeption des Unterrichtsmaterials	
Aufbau und Verwendung des Schülerarbeitsheftes	3
Aufbau und Verwendung des Lehrerheftes	4
Didaktisch-methodische Vorüberlegungen und Impulse	
Lektüreunterricht in der Schule	5
Schreibanlässe und Aufgabenformate des Schülerarbeits- und Lehrerheftes	6
Unterrichtsorganisation	7
Erschließungsphasen der Lektüre	8
Übersicht zu den Schreibaufgaben des Schülerarbeitsheftes	9
Einsatz von Hörbüchern im Deutschunterricht	10
Kriterienkatalog »Sprecherisch-sprachliche Ausdrucksmittel«	11
Romananalyse und -interpretation	
Inhalt	12
Romanstruktur	13
Figuren	14
Erzähltechnik	15
Sprache und Stil	16
Symbolik	16
Themen und Motive	17
Interpretationsaspekte	18
Adoleszenzliteratur, Postmoderne und Dystopie	19
Inhaltsübersicht und Informationen zum Downloadbereich	20
Lösungen zu den Aufgaben des Schülerarbeitsheftes	21
Ergänzende Arbeitsmaterialien und Unterrichtsideen	
Hinweise und Erläuterungen zum Materialteil des Lehrerheftes M1–5	56
M1 Zwei Buchcover untersuchen und vergleichen	58
M2 Ein Gespräch untersuchen	59
M3 Eine Hörbuchsequenz untersuchen und vergleichen	61
M4 Eine Problemstellung mit der Methode »Placemat« gemeinsam lösen	63
M5 Eine Rezension zum Roman erschließen	66
Vorschläge für schriftliche Leistungsüberprüfungen	
Klassenarbeit »Interpretierendes Schreiben«	69
Erwartungshorizont zur Klassenarbeit »Interpretierendes Schreiben«	71
Klassenarbeit »Gestaltendes Schreiben«	73
Erwartungshorizont zur Klassenarbeit »Gestaltendes Schreiben«	75
Literaturhinweise	77