

Inhalt

Kontaktabbruch – was nun? Einige Vorbemerkungen ...	9
 Teil 1: Die Arbeit in Systemen mit Kontaktabbrüchen – Grundlagen	 17
Die Frage nach dem Warum: Häufige Gründe für einen Kontaktabbruch	17
Ein neuer Blick zurück: Vom Einfluss der Partnerschaft auf den Umgang mit dem Herkunftssystem	18
Verlassen und Verlassenwerden: Der systemische Blick auf Familien mit Kontaktabbrüchen	20
So nah und doch so fern: Das Zwei-Welten-System	23
<i>Erster Aspekt: Entscheidungsfreiheit</i>	24
<i>Zweiter Aspekt: Klärungsbedarf</i>	26
<i>Dritter Aspekt: Leiden an der Beziehung</i>	28
<i>Vierter Aspekt: Subjektives Kommunikationsverhalten</i>	30
<i>Fünfter Aspekt: Vorherrschende Gefühle</i>	31
<i>Sechster Aspekt: Persönlichkeit</i>	32
<i>Zwischenfazit</i>	34
Wege aus dem Labyrinth: Das Konzept der vier Ebenen	34
<i>Pfad eins: Horizontebene</i>	35
<i>Pfad zwei: Strukturebene</i>	37
<i>Pfad drei: Prozessebene</i>	38
<i>Pfad vier: Umfeldebene</i>	39
<i>Zwischenfazit</i>	40
 Teil 2: Die Arbeit in Systemen mit Kontaktabbrüchen – Praxis	 41
Zwischen den Zeiten: Phasen der therapeutischen Arbeit ...	41
<i>Phase 1: Gegenwart</i>	43
<i>Phase 2: Gegenwart und Vergangenheit</i>	47

<i>Phase 3: Gegenwart und Zukunft</i>	51
<i>Zwischenfazit</i>	53
Verlassene und Verlassende begleiten: Systemische	
Kompetenzen	53
<i>Der systemische Blick: Handlungsoptionen vermehren</i>	53
<i>Kongruenz: Authentisch sein</i>	55
<i>Psychoedukation: Wissen vermitteln</i>	56
<i>Die babylonische Sprachverwirrung überwinden:</i>	
<i>Hilfreich kommunizieren</i>	58
<i>Kreativität: Den Fokus verändern</i>	60
<i>Im Meer der Bedingungen: Mit Polyvalenzen jonglieren</i> ...	61
<i>»Narbenpflege«: (Alte) Verletzungen versorgen</i>	62
<i>Professionelle Empathie: Verlassene zu Verständnis und</i>	
<i>Mitgefühl einladen</i>	63
<i>Ohne Wenn und Aber: Transparent vorgehen und</i>	
<i>eine klare Position einnehmen</i>	63
<i>»Ehrenwerte Hindernisse« aufnehmen</i>	65
<i>Zwischenfazit</i>	65
Familien bei Kontaktabbrüchen begleiten: Grundlegende	
Szenarien	66
<i>Verlassene Familien</i>	66
<i>Die Arbeit mit verlassenen Eltern</i>	69
<i>Die Arbeit mit Verlassenen und Verlassenden</i>	71
<i>Die Arbeit mit verlassenen Großeltern</i>	74
<i>Mütter und Töchter: Ein eigenes Verhältnis</i>	78
Einzelne bei Kontaktabbrüchen begleiten: Anregungen für	
die Praxis	82
<i>Das Leid würdigen</i>	83
<i>Innere Widersprüche aufnehmen</i>	84
<i>Inseln für die Gefühlszustände schaffen</i>	86
<i>Mit der Kraft der Erinnerung umgehen</i>	89
<i>Wenn Gefühle mit Erwartungen verknüpft werden:</i>	
<i>Umgang mit »emotionaler Erpressung«</i>	93

Teil 3: Ausführliche Falldarstellungen	99
Fallbeispiel 1: Herr Schwarz und die verlorene Tochter	99
Fallbeispiel 2: Familie Kern: Drei Schritte vorwärts – zwei Schritte zurück	104
Fallbeispiel 3: Eheleute Weiß – wenn Schweigen zu laut wird	108
Fallbeispiel 4: Mutter und Tochter Hofmann – unterwegs im »Zwei-Welten-System«	112
Fallbeispiel 5: Eheleute Schneider – Überbehütung trifft auf Gleichgültigkeit	116
Fazit zu den Fallbeispielen	125
Schlusswort	126
Literatur	128
Anhang: Materialien	131
<i>Fragebogen zur Arbeit mit Verlassenen vor dem Wiederkontakt</i>	132
<i>Fragebogen zur Arbeit mit Verlassenden vor dem Wiederkontakt</i>	134
<i>Fragebogen zur Arbeit mit Verlassenen im Wiederkontakt</i>	136
<i>Fragebogen zur Arbeit mit Verlassenden im Wiederkontakt</i>	138
<i>Arbeitsblatt Gesprächsvereinbarungen</i>	140
<i>Beispiele für Einladungsschreiben an Kontaktabbrechende</i>	141
<i>Brief der Therapeutin an die verlassende Person</i>	143
<i>Fragebogen zu »Knoten in den Beziehungen«</i>	144
<i>Arbeitsblatt »Maximen und Leitsätze meiner Herkunftsfamilie«</i>	145
<i>Frage- und Reflexionsbogen zur familialen Funktionsfähig- keit – Arbeitsblatt für Verlassene (nach Kaiser, 2002)</i>	146
<i>Familienhaus mit Herkunftsfamilien (nach Lämmle u. Wünsch, 1999)</i>	147
<i>Die persönliche Kotztüte</i>	149
<i>Informationen zum Umgangsrecht von Großeltern</i>	150
<i>Informationen zur Bedeutung der Großeltern für Enkelkinder</i>	151