

Inhalt

ANJA BONFIG UND ELIA SCARAMUZZA

Heterogenität, Heterogenitätsforschung und politische Bildung –
eine theoretische Einordnung 7

KARIM FEREIDOONI

Peripherie und Zentrum der Politikdidaktik
Wer darf (nicht) sprechen und warum? 20

Heterogenitätsdimensionen Geschlecht, Migration und Bildung

ELIA SCARAMUZZA

Geschlechterreflexive politische Bildung: Stand und Perspektiven 43

ASTRID HOFFMANN

Bedarf es einer Mädchenförderung in der politischen Bildung?
Politikbezogene Geschlechterunterschiede und mögliche Konsequenzen
für Schule und Unterricht 59

LARA MÖLLER

Alltagsverständnisse über Heterogenität in der postmigrantischen
Gesellschaft
Die gesellschaftliche Wirklichkeit in der subjektorientierten Politischen
Bildung 74

MÄRTHE-MARIA STAMER

Politische Europabildung für junge Menschen im Übergangssystem an
berufsbildenden Schulen 91

CHRISTINE ENGARTNER

Politische Bildung in der dualen Ausbildung als ‚Weltenwandlerin‘?
Ansprüche, Wirklichkeiten und Herausforderungen strukturbedingter
Heterogenitäten 105

Heterogenitätssensible und -reflexive Methoden in Forschung und Unterricht

TINA HÖLZEL

Partizipative Forschung in politikdidaktischer Wissenschaft
Zwischen zuschreibungsbasierter Alibibeteiligung und umfassend
prozessöffnender Forschungspartizipation 123

DAVID JUGEL

Diagnostik im Kontext inklusiver politischer Bildung
Über die Konstruktion von Andersheit und die Entwicklung verstehender
Zugänge 143

SVEN IVENS UND GERLINDE WIESE

Planspiele als politikdidaktische Methode für heterogene Zielgruppen ... 163

JANINE SOBERNHEIM

„Darf eine demokratisch gewählte Regierung gestürzt werden?“
Rekonstruktion einer Diskussion in der Politischen Bildung in der
Berufsschule 182

Autor*innen 199