

Inhalt

ANJA BONFIG UND ELIA SCARAMUZZA

- Heterogenität, Heterogenitätsforschung und politische Bildung –
eine theoretische Einordnung 7

KARIM FEREIDOONI

- Peripherie und Zentrum der Politikdidaktik
Wer darf (nicht) sprechen und warum? 20

Heterogenitätsdimensionen

Geschlecht, Migration und Bildung

ELIA SCARAMUZZA

- Geschlechterreflexive politische Bildung: Stand und Perspektiven 43

ASTRID HOFFMANN

- Bedarf es einer Mädchenförderung in der politischen Bildung?
Politikbezogene Geschlechterunterschiede und mögliche Konsequenzen
für Schule und Unterricht 59

LARA MÖLLER

- Alltagsverständnisse über Heterogenität in der postmigrantischen
Gesellschaft
Die gesellschaftliche Wirklichkeit in der subjektorientierten Politischen
Bildung 74

MÄRTHE-MARIA STAMER

- Politische Europabildung für junge Menschen im Übergangssystem an
berufsbildenden Schulen 91

CHRISTINE ENGARTNER

- Politische Bildung in der dualen Ausbildung als ‚Weltenwandlerin‘?
Ansprüche, Wirklichkeiten und Herausforderungen strukturbedingter
Heterogenitäten 105

Heterogenitätssensible und -reflexive Methoden in Forschung und Unterricht

TINA HÖLZEL

- Partizipative Forschung in politikdidaktischer Wissenschaft
Zwischen zuschreibungsbasierter Alibibeteiligung und umfassend
prozessöffnender Forschungspartizipation 123

DAVID JUGEL

- Diagnostik im Kontext inklusiver politischer Bildung
Über die Konstruktion von Andersheit und die Entwicklung verstehender
Zugänge 143

SVEN IVENS UND GERLINDE WIESE

- Planspiele als politikdidaktische Methode für heterogene Zielgruppen ... 163

JANINE SOBERNHEIM

- „Darf eine demokratisch gewählte Regierung gestürzt werden?“
Rekonstruktion einer Diskussion in der Politischen Bildung in der
Berufsschule 182
- Autor*innen 199