

# Inhalt

Franz-Stephan v. Gronau: „... mit immer frischeren, gesundenden Kräften“ <i>Grußwort der Dr. Ingeborg von Tessin und Marion von Tessin Stiftung</i>	8
Philipp Reubke: Wo drückt der Schuh? <i>Grußwort der Pädagogischen Sektion am Goetheanum</i>	10
Friederike Gläser / Eva Wörner: Lernen und gesunde Entwicklung gehen Hand in Hand <i>Grußwort des Bundes der Freien Waldorfschulen</i>	14
Birgit Krohmer: Gesundheit ganzheitlich sehen <i>Grußwort der Vereinigung der Waldorfschulen</i>	16
Matthias Jeuken: Mehr als ein Sahnehäubchen <i>Grußwort der Freien Hochschule Stuttgart</i>	20
Bernd Ruf: Gesundheit durch Erziehung <i>Grußwort der Freunde der Erziehungskunst Rudolf Steiners</i>	23
Bart Vanmechelen: Einen innovativen Impuls begleiten <i>Grußwort des Anthroposophic Council for Inclusive Social Development</i>	26
Karin Michael / Tomáš Zdražil: Ideen und Impulse. Das von Tessin-Zentrum für Gesundheit und Pädagogik	30
Georg Soldner: Lebensstilwende	38
Till Reckert: Wie entsteht Gesundheit im Pädagogischen?	44
Melanie Reveriego: An Hindernissen wachsen	49
Ann-Katrin Schulzen: Das Selbstgestaltungspotenzial wecken. Gedanken zur Schulsozialarbeit	55

Britta Buchholz: Die Lehrergesundheit im Blick	62
Michaela Glöckler: Eugen Kolisko – Pionier für den Paradigmenwechsel im Bildungswesen	65
Claudia Oberle und Andreas Oberle: Pfeiler der kindlichen Entwicklung	73
Karin Michael: Wärme und Hülle für eine gesunde Entwicklung	82
Heiner Barz: Ansteckende Gesundheit	89
„100 Prozent keimfähig!“ – Im Gespräch mit dem Gartenbaulehrer Andreas Höyng über Wachstumsbedingungen ( <i>Mathias Maurer</i> )	95
Edwin Hübner: Leibwerden im Zeitalter des Metaversums	102
Rainer Patzlaff: Sprache, die Gesundheit bewirkt	110
Jan Vagedes: Lessons learned. Auswirkungen der COVID-19-Pandemie auf die psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen an Waldorfschulen	118
Friedrich Edelhäuser: Der Leib als Ausgangspunkt	126
Mathias Maurer: Was heilt im Sozialen?	132