

Inhaltsverzeichnis

FRIEDHELM SCHÜTTE

Einführung.....	11
-----------------	----

Kapitel 1: Konstitution des Objektbereichs

GEORG KERSCHENSTEINER

Persönlichkeit und Bildungsprozess	51
--	----

EDUARD SPRANGER

Grundlegende Bildung – Berufsbildung – Allgemeinbildung.....	61
--	----

ALOYS FISCHER

Wirtschaft und Schule	71
-----------------------------	----

ANNA SIEMSEN

Soziale Funktion der Berufsschule	81
---	----

Kapitel 2: Erweiterung des berufspädagogischen Objektbereichs

HEINRICH ABEL

Berufswchsel und Berufsverbundenheit

<i>Ein empirischer Blick.</i>	93
-------------------------------------	----

MARTIN BAETHGE

Entwicklungstendenzen der Beruflichkeit

<i>Eine soziologische Perspektive</i>	103
---	-----

KARLWILHELM STRATMANN Das Duale System <i>Ansätze zu einer Bilanz</i>	113
---	-----

INGRID LISOP Finanzierung des dualen Systems <i>Ein ordnungspolitisches Steuerungsmittel</i>	123
--	-----

FRIEDHELM SCHÜTTE Nichtakademische versus akademische Bildung <i>Zum Wandel der Arbeitsgesellschaft</i>	131
---	-----

Kapitel 3: Kritik der Begriffe, der Theorie, der Politik

THEODOR LITT Berufsbildung – Fachbildung – Menschenbildung	145
---	-----

WOLF-DIETRICH GREINERT Integration von Allgemein- und Berufsbildung – eine Bildungsiedologie	155
---	-----

WOLFGANG LEMPERT Soziale Rolle und berufliche Sozialisation <i>Zur berufspädagogischen Verwendung einer soziologischen Kategorie</i>	165
--	-----

DIETER MÜNК Europäischer Qualifikationsrahmen – Verlust der pädagogische Perspektive?	175
--	-----

Kapitel 4: Unterrichtsmethodischer und didaktischer Diskurs

JÜRGEN A. WISSING Fächerung des Unterrichts der gewerblichen Berufsschule	187
--	-----

HERWIG BLANKERTZ Verbindung von Abitur und Berufsausbildung	199
--	-----

FELIX RAUNER Arbeitsprozesswissens und gestaltungsorientierte Facharbeiterausbildung	209
---	-----

ANTONIUS LIPSMEIER	
Bildungsauftrag und autonomes Curriculum	219
Nachwort	231
Nachweis der Druckorte.....	235
Literatur	237
Abkürzungsverzeichnis.....	243