

Inhaltsverzeichnis

Einführung _____	7
<i>Werner Wiater</i>	
Migration: Daten, Fakten, Hintergründe _____	11
<i>Peter J. Weber</i>	
Sprachenökonomische und sprachenpolitische Rahmenbedingungen der Mehrsprachigkeit in Regionen der Europäischen Union _____	17
<i>Peter Hans Nelde (†)</i>	
Minderheiten und europäische Sprachpolitik _____	33
<i>Herbert Christ</i>	
Mehrsprachigkeit und Mehrkulturalität: Über die Rolle des Fremdverstehens beim Fremdsprachenlernen _____	47
<i>Konrad Ehlich</i>	
Sprachaneignung und deren Feststellung bei Kindern mit und ohne Migrationshintergrund: Was man weiß, was man braucht, was man erwarten kann. Ein Blick auf den Kenntnisstand und die Praxiserfordernisse _____	67
<i>Michel Candelier</i>	
„L'éveil aux langues“ – ein pluraler Ansatz zu Sprachen und Kulturen und was man sich davon in verschiedenen Kontexten versprechen kann _____	93
<i>James A. Coleman</i>	
Multilingualism in contexts: the relativity of time and space _____	115
<i>Turid Trebbi</i>	
Plurilingualism versus monolingualism: a paradigmatic shift in language didactics? _____	135
<i>Stefania Ferrari</i>	
Learning in Italian as a second language _____	147
	5

<i>Nicoletta Penello & Diana Vedovato</i> The role of L1 dialect-Italian in L2 teaching: perspectives of comparative grammar _____	163
<i>Michaela Bentz</i> Das Donauschwäbische zwischen Sprachkontakt und Standardsprache ____	181
<i>Charlotte Hoffmann</i> Die Literalitätsaneignung im Kontext mehrsprachiger Migranten _____	199
<i>Nadja Kerschhofer-Puhalo</i> Erstsprachliche Lautwahrnehmung und ihr Einfluss auf den Schriftsprach- erwerb in der Zweitsprache _____	217
<i>Sonja Rossi</i> Neuronal mechanisms while listening to native and non-native phonotactics	239
<i>Manfred F. Gugler</i> Two native languages in one brain _____	247
<i>Gerda Videsott</i> Gedanken zur neurolinguistischen „Mehrsprachigkeit“ _____	259
<i>Werner Wiater</i> Schlussgedanke: Mehrsprachigkeit und Didaktik _____	275
Autoren _____	293