

Inhalt

| | |
|--|-----|
| Einleitung | 9 |
| Sachsen und das Reich (9) Stand der Forschung (14) Leitfragen (18) Quellengrundlage (20) Besondere Analyseinstrumente (23) | |
| | |
| Vom Kaiserreich zur Republik | 26 |
| Sachsen auf dem Weg zum »Freistaat« (26) Sachsen in und nach der Revolution (35) Die Sozialisten an der Regierung: Auf dem Wege zum »linksrepublikanischen Projekt« (42) | |
| | |
| Das Krisenjahr 1923: Das Reich | 54 |
| Politische Lage | 54 |
| Die Rheinlandbesetzung (56) Die Inflation (57) | |
| Wirtschaftliche Rahmenbedingungen | 60 |
| Soziale Lagen, Gewerkschaften und Unternehmer (60) | |
| Die Rolle der Reichswehr | 63 |
| Bayern und Sachsen | 66 |
| | |
| Das Krisenjahr 1923: Sachsen | 70 |
| Die sächsische Sozialdemokratie | 70 |
| Sächsische Regionen und sozialistische Partei(en) (77) »Alt« gegen »Jung« – Ein Dilemma der Sozialisten (81) | |
| Die Kommunisten in Sachsen | 85 |
| Der Einfluss »Moskaus« auf die Politik in Sachsen (86) Die kommunistische Politik (92) Regionale Gliederung der KPD (95) Die Regierungsbildung und ihre Schwierigkeiten (99) Die Planung der Oktoberrevolution (103) Fallstudie 21. Oktober 1923: Die Tagung in Chemnitz (106) | |
| Das bürgerliche Spektrum | 112 |
| Kommunal- und Verwaltungsebene (116) Landtagspolitik (119) Politik der Unternehmer (123) | |

| | |
|--|-----|
| Rahmenbedingungen | 131 |
| Politische Rahmenbedingungen | 131 |
| Erich Zeigner und das <i>linksrepublikanische Projekt</i> (131) | |
| Wirtschaftskrise 1923 | 142 |
| Die Rolle der Gewerkschaften (144) Unternehmer und sozialistische Politik (150) Die Rolle der sozialistischen Regierung(en) (154) | |
| Kulturelle Rahmenbedingungen | 158 |
| Politische Kultur im sächsischen Parlament | 158 |
| Die Sozialisation der Abgeordneten (160) Ordnung, Regeln, Umgangsformen (163) Sprache im Parlament (168) | |
| Die Auseinandersetzungen um die gesetzlichen Feiertage | 175 |
| Die Diskussion um den 1. Mai und den 9. November (176) Rede von Heinrich Mann am 11. August 1923 (181) | |
| »Sächsische Gewalt«: Das Beispiel Erzgebirge-Vogtland | 187 |
| Reichspolitik, Militär und »Proletarische Hundertschaften« | 197 |
| Der Einfluss des Reiches (197) Die Reichswehr und Reichswehrminister Geßler (198) Reichsregierung und Reichskanzler Stresemann (205) Der Reichspräsident (211) | |
| Die »Schwarze Reichswehr« und die »Proletarischen Hundertschaften« | 213 |
| »Die Gefahr von rechts«: Die »Schwarze Reichswehr« und ihre nationalistischen Hilfsverbände (213) Fallbeispiel: Die bayerische Gefahr (219) »Proletarische Hundertschaften« (222) | |
| Das <i>linksrepublikanische Projekt</i> und seine Leistungen | 233 |
| Schulpolitik im <i>linksrepublikanischen Projekt</i> 1919–1923 (234) Polizeireform im neuen Sachsen: Die Rolle Hermann Schützingers (248) Die Bedeutung der Regierungskommissare (257) Fallbeispiel: Eduard Krippner und die bayerische Gefahr (261) | |
| Ausgewählte Reformbereiche | 264 |
| Gemeindeverfassungsreform (264) Gewerbeaufsicht (268) Exkurs: Die Beamtenpolitik (271) | |

| | |
|--|-----|
| Das Ende des <i>linksrepublikanischen Projektes</i> | 275 |
| Der Einmarsch der Reichswehr und die »Rache« der Sieger (275) | |
| Der »Fall Zeigner« (283) | |
| Dank | 289 |
| Abkürzungsverzeichnis | 291 |
| Quellen- und Literaturverzeichnis | 292 |
| Bildnachweise | 304 |
| Personenregister | 305 |