

1 Einleitung	1
2 Einführung in die Positive Schulentwicklung (POSE)	3
2.1 Wohlbefinden als Zielkategorie von Schulentwicklung	4
2.2 Das Konstrukt PERMA – fünf Faktoren für Wohlbefinden	7
2.2.1 P wie Positive Emotionen	7
2.2.2 E wie Engagement	9
2.2.3 R wie Relations – Positive Beziehungen	11
2.2.4 M wie Meaning – Sinn	14
2.2.5 A wie Accomplishment – Zielerreichung	16
2.3 Stärkenorientierung	18
2.4 Wachstumsdenken	21
2.5 Das Multidimensionale Modell der Positiven Schulentwicklung	24
2.6 Die Schlüsselfaktoren der Positiven Schulentwicklung	25
2.6.1 Autonomien der Akteure innen und Unterstützung von außen	25
2.6.2 Positive Leadership der Leitung	26
2.6.3 Pilotierung von Bildungspraxis	26
2.6.4 Visionäre Prozesse mit Zielhierarchien und Evaluation	27
2.6.5 Wohlbefinden mit PERMA	27
3 Der PERMA^{change}-Prozess in der Positiven Schulentwicklung	29
3.1 PERMA ^{change} als Beispiel für ein PERMA-Paket	31
3.2 Schritt 1: Auftakt	32
3.3 Schritt 2: Information an das Kollegium	34
3.4 Schritt 3: Visionsarbeit und Zielfindung	35

3.5 Schritt 4: Prozessplanung	36
3.6 Schritt 5: Durchführung	38
3.7 Schritt 6: Evaluation	38
3.8 Schritt 7: Schlussfolgerun	39
4 Aktuelle Befunde, Chancen und Grenzen der Positiven Schulentwicklung	41
5 Fazit	43
Was Sie aus dem <i>essential</i> mitnehmen können	45
Literatur	47