

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	3
1 Einführung in die Pflegewissenschaft	9
1.1 Grundgedanken der Pflegewissenschaft und Pflegeforschung	10
1.1.1 Was ist die Empirie?	10
1.1.2 Über Theorien, Modelle und Konzepte	11
1.1.3 Pflegewissenschaft als eigene Disziplin	11
1.1.4 Schlüsselkonzepte	13
1.1.5 Pflegewissenschaft fordern und fördern	13
1.2 Entwicklung der Pflegewissenschaft	14
1.2.1 Entwicklung in Amerika	15
1.2.1.1 1. Phase: Praxisphase (stage of practice)	15
1.2.1.2 2. Phase: Ausbildungs- und Managementphase (stage of education and administration)	16
1.2.1.3 3. Phase: Forschungsphase (stage of research)	16
1.2.1.4 4.–6. Phase: Theoriephase (stage of theory), Philosophiephase (stage of philosophy), Integrationsphase (stage of integration)	16
1.2.2 Entwicklung in Deutschland	18
1.2.2.1 Wer fördert, wer gründete sich	18
1.2.2.2 Entwicklung der Expertenstandards	19
1.3 Die Rolle der Pflegekräfte in der Pflegewissenschaft	21
1.3.1 Was machen die pflegenden Akademiker eigentlich?	22
2 Pflegetheorien und Pflegemodell – eine Einführung	25
2.1 Was bringen uns Pflegetheorien/Pflegemodelle? – einführende Gedanken	25
2.1.1 Startschuss im Krimkrieg (Florence Nightingale)	26
2.1.2 Pflege ist vor allem: hochkomplex	26
2.1.3 Leistungen abbilden	26
2.2 Begriffsbestimmungen	27
2.2.1 Einteilung nach Meleis	27
2.2.1.1 Bedürfnismodelle	27
2.2.1.2 Interaktionstheorien/-modelle	28
2.2.1.3 Ergebnistheorien/-modelle	28
2.2.2 Einteilung nach Reichweite	28
2.2.2.1 Metatheorie	29
2.2.2.2 Theorien großer Reichweite	29
2.2.2.3 Theorien mittlerer Reichweite	29

2.2.2.4	Theorien geringer Reichweite	29
2.2.3	Zentrale Faktoren	30
2.2.3.1	(Pflege-)Phänomen	30
2.2.3.2	Konzept	31
2.2.3.3	Modelle und zentrale Faktoren	31
2.2.3.4	Theorie	32
3	Ausgewählte Pflegetheorien und ihre Anwendungsmöglichkeiten	33
3.1	Die Selbstpflegedefizit-Theorie (nach Dorothea Orem)	33
3.1.1	Konzept der Selbstpflege	34
3.1.1.1	Selbstpflegeerfordernisse	35
3.1.1.2	Situativer Selbstpflegebedarf	37
3.1.1.3	Selbstpflegekompetenz	37
3.1.1.4	Selbstpflegedefizit	38
3.1.2	Konzept der Dependenzpflege	39
3.1.3	Konzept der Pflegesysteme	39
3.1.3.1	Vollkompensatorisches Pflegesystem	40
3.1.3.2	Partiell-kompensatorisches Pflegesystem	41
3.1.3.3	Unterstützend-erzieherisches Pflegesystem	42
3.2	Theorie der fördernden Prozesspflege (nach Monika Krohwinkel)	46
3.2.1	Fördernde Prozesspflege	46
3.2.1.1	Der Aspekt Beziehung	47
3.2.2	Das konzeptuelle System	48
3.2.2.1	Konzept Person	48
3.2.2.2	Konzept Unabhängigkeit und Wohlbefinden	49
3.2.2.3	Konzept der Umgebung	50
3.2.3	Das Handlungssystem	51
3.2.3.1	Das Rahmenmodell	51
3.2.3.2	Das ABEDL-Strukturmodell	52
3.2.3.3	Das Pflegeprozessmodell	55
3.2.3.4	Das Managementmodell	58
3.2.3.5	Das Modell zum reflektierten Erfahrungslernen	58
3.3	Das psychobiografische Pflegemodell (nach Erwin Böhm)	63
3.3.1	Grundsätzliche Annahmen	64
3.3.2	Konzepte des psychobiografischen Modells	65
3.3.2.1	Das Normalitätsprinzip	65
3.3.2.2	Die Reaktivierung	66
3.3.2.3	Die Schlüsselreize	67
3.3.2.4	Das Umkehrphänomen	68
3.3.3	Pflege nach Erwin Böhm	70
3.3.3.1	Definition Pflege	70
3.3.3.2	Definition Gesundheit und Krankheit	70
3.3.4	Aufgaben der Pflege und Methoden der Pflege nach Böhm	71
3.3.4.1	Der Pflegeprozess	71

3.3.5	Erreichbarkeitsstufen – Interaktionsstufen	75
3.3.5.1	Stufe 1: (Re-)Sozialisation	75
3.3.5.2	Stufe 2: Mutterwitz	76
3.3.5.3	Stufe 3: Seelisch-soziale Grundbedürfnisse	76
3.3.5.4	Stufe 4: Prägungen	76
3.3.5.5	Stufe 5: Höhere (An-)Triebe	76
3.3.5.6	Stufe 6: Intuition	77
3.3.5.7	Stufe 7: Urkommunikation	77
3.4	Theorie der zwischenmenschlichen Beziehungen in der Pflege (nach Hildegard Peplau)	82
3.4.1	Definition von Pflege nach Peplau	83
3.4.1.1	Teilnehmende Beobachterrolle der Pflegefachkraft	83
3.4.1.2	Patienten-Fokussierung	83
3.4.1.3	Bewusstsein der eingenommenen Rollen durch die Pflegefachkraft	83
3.4.1.4	Entdeckende Haltung der Pflegefachkraft	83
3.4.1.5	Rückschlüsse ziehen	84
3.4.2	Phasen des Beziehungsprozesses und Rollen der Pflegefachkräfte	84
3.4.2.1	1. Phase: Orientierungsphase	84
3.4.2.2	2. Phase: Identifikationsphase	85
3.4.2.3	3. Phase: Nutzungsphase	85
3.4.2.4	4. Phase: Die Ablösungsphase	86
3.4.3	Mögliche Rollen der Pflegenden	87
3.4.4	Gegenüberstellung Beziehungsprozess nach Peplau und Pflegeprozess ...	88
3.4.5	Das Konzept der Angst	89
3.5	Das Adaptationsmodell (nach Callista Roy)	93
3.5.1	Hauptkonzepte des Adaptionsmodells	93
3.5.2	Der Mensch als adaptives System	94
3.5.3	Definition der Reize	95
3.5.4	Dynamische Anpassung	96
3.5.5	Input bewirkt Output	97
3.5.6	Mechanismen der Bewältigung	98
3.5.7	Anpassung als Verhalten	99
3.5.8	Die Umwelt	101
3.5.9	Die Gesundheit	101
3.5.10	Die Pflege	102
3.6	Familien- und umweltbezogene Pflege – Theorie des systemischen Gleichgewichtes (nach Marie-Luise Friedemann und Christina Köhlen)	106
3.6.1	Systemtheoretischer Ansatz	107
3.6.1.1	Annahme 1: Alles ist organisiert	108
3.6.1.2	Annahme 2: Alles hat eine Hierarchie	108
3.6.2	Metaparadigmen/Konzepte der familien- und umweltbezogenen Pflege ..	109
3.6.2.1	Konzept Umwelt	110
3.6.2.2	Konzept Mensch	110
3.6.2.3	Konzept Gesundheit	115
3.6.2.4	Konzept Familie	116

3.6.2.5	Konzept Familiengesundheit	118
3.6.2.6	Konzept Pflege	119
3.6.3	Die systemische Pflege der Familie	120
3.6.4	Neun Schritte im Pflegeprozess	122
4	Pflegeforschung	127
4.1	Grundgedanken der Pflegeforschung	127
4.1.1	Ziele der Pflegeforschung	128
4.1.2	Werkzeuge der Pflegeforschung	129
4.1.2.1	Sammeln	129
4.1.2.2	Ordnen	129
4.1.2.3	Überprüfen	129
4.1.2.4	Generieren	129
4.1.3	Wissensquellen der Pflege	130
4.1.3.1	Tradition	130
4.1.3.2	Autorität	130
4.1.3.3	Entlehnung	131
4.1.3.4	Versuch und Irrtum	131
4.1.3.5	Rollenbildung	131
4.1.3.6	Persönliche Erfahrung	132
4.1.3.7	Intuition	132
4.1.3.8	Argumentation	132
4.1.3.9	Forschung	133
4.1.4	Ethische Aspekte der Pflegeforschung	133
4.1.4.1	Historische Entwicklung im Überblick	133
4.1.4.2	Der Nürnberger Kodex gilt bis heute	135
4.1.5	Ethische Grundsätze der aktuellen Pflegeforschung	137
4.1.5.1	Autonomie und freiwillige Zustimmung	137
4.1.5.2	Vertraulichkeit und Datenschutz	138
4.1.5.3	Schutz vor physischer und psychischer Verletzung und vor Schaden	138
4.2	Methodische Grundlagen	142
4.2.1	Quantitativer Forschungsansatz	142
4.2.1.1	Deskriptive Forschung	143
4.2.1.2	Korrelationsforschung	143
4.2.1.3	Quer- und Längsschnittstudien	144
4.2.1.4	Quasi-experimentelle Forschung	144
4.2.1.5	Experimentelle Forschung	145
4.2.1.6	Voraussetzung für experimentelle Forschung	146
4.2.1.7	Grafische Darstellung statistischer Ergebnisse	149
4.2.1.8	Ergebnisse deuten und in den Alltag überführen	149
4.2.1.9	Objektivität, Validität und Reliabilität	150
4.2.2	Der qualitative Forschungsansatz	151
4.2.2.1	Teilstrukturierte Interviews	152
4.2.2.2	Nicht-standardisierte Beobachtung	152
4.2.2.3	Designs der qualitativen Forschung	153

4.2.2.4	Daten auswerten	156
4.2.2.5	Interpretation und Gütekriterien in der qualitativen Forschung	157
4.3	Der Forschungsprozess	160
4.3.1	Schritte des Pflegeforschungsprozesses	160
4.3.1.1	Schritt 1: Forschungsfragen formulieren	161
4.3.1.2	Schritt 2: Literaturrecherche und Überprüfung	161
4.3.1.3	Schritt 3: Theoretischen Rahmen bilden	163
4.3.1.4	Schritt 4: Erstellung einer vorläufigen Hypothese oder konkreten Fragestellung	164
4.3.1.5	Schritt 5: Erstellung eines Forschungsdesigns	164
4.3.1.6	Schritt 6: Auswahl und Erstellung der Untersuchungsmethoden	165
4.3.1.7	Schritt 7: Daten sammeln und analysieren	166
4.3.1.8	Schritt 8: Ergebnisse bewerten und interpretieren	167
4.3.1.9	Schritt 9: Publikation und Verbreitung der Forschungsergebnisse	168
4.3.2	Kritisches Lesen von wissenschaftlichen Studien	169
4.4	Evidence-based Nursing	175
4.4.1	Interne und externe Evidence als Grundlagen pflegerischer Entscheidungsfindung	175
4.4.1.1	Externe Evidence (Pflege unter Berücksichtigung allgemeiner wissenschaftlicher Erkenntnisse)	176
4.4.1.2	Interne Evidence (Pflege unter Berücksichtigung individueller Erkenntnisse)	176
4.4.2	Der EBN-Prozess	177
4.4.2.1	Schritt 1: Klärung des pflegerischen Auftrages	177
4.4.2.2	Schritt 2: Fragestellung	178
4.4.2.3	Schritt 3: Literaturrecherche	179
4.4.2.4	Schritt 4: Kritische Beurteilung der Studien	179
4.4.2.5	Schritt 5: Veränderung der Pflegepraxis	179
4.4.2.6	Schritt 6: Evaluation von Wirkungsketten	180
Anhang		183
Glossar		183
Bildquellenverzeichnis		190
Sachwortverzeichnis		191
Vita		198