

1 Einleitung	1
Teil I Theoretischer Hintergrund	
2 Politische Argumentations- und Urteilskompetenz und Fachwissen	11
2.1 Die Argumentations- und Urteilsfähigkeit in der Politikdidaktik	12
2.2 Überlegungen der Psychologie zur Argumentations- und Urteilsfähigkeit	32
2.3 Überlegungen zur Argumentations- und Urteilsfähigkeit in den Naturwissenschaften und den weiteren Wissenschaften	38
2.4 Überlegungen zum politischen Wissen	46
2.5 Begriffsklärung: Kompetenz und Intelligenz	58
3 Theoretische Bezugsmodelle der Studie	65
3.1 Das Modell der politischen Urteilskompetenz	65
3.2 Das Modell des Fachwissens	70
3.3 Das Politikkompetenzmodell	72
4 Stand der Forschung	77
4.1 Forschung zu der politischen Argumentations- und Urteilskompetenz	77
4.2 Forschung zu dem politischen Fachwissen	81

Teil II Empirischer Teil

5 Untersuchungsfragen der Studie	93
6 Design und Instrumente der Studie	95
6.1 Charakterisierung der Stichprobe und Durchführung der Studie	95
6.2 Operationalisierung der politischen Argumentations- und Urteilskompetenz	99
6.3 Niveaustufen der politischen Argumentation und Entscheidung nach dem Urteilskompetenzmodell	102
6.4 Operationalisierung des fachkonzeptuellen Wissens	111
6.5 Statistische Auswertungsverfahren	114
6.6 Skalierung und Validierung der Messinstrumente	121
6.7 Messmodellierungen	134
7 Ergebnisse der Studie	145
7.1 Deskriptive Analysen des Urteilskompetenztests	145
7.2 Deskriptive Analysen des fachkonzeptuellen Wissenstests	148
8 Strukturelle Analysen	151
9 Diskussion und Ausblick	159
Literatur	165