

Inhalt

Eine Einführung <i>Lilo Brockmann, Carmen Hack, Anna Pomykaj und Wolfgang Böttcher</i>	7
Chancenungleichheit Oder: Die ewige und langweilige Geschichte der sozialen Selektion im Bildungswesen <i>Wolfgang Böttcher</i>	17
Ko-Konstruierte Bildungsakteure und Bildungsgeschichten. Zur akademischen Produktion von Bildungsungleichheit <i>Matthias Grundmann</i>	35
Aufwachsen in öffentlicher Verantwortung – Kinder- und Jugendhilfe als Wohlfahrtserbringung <i>Karin Böllert</i>	50
Lebenschancen und demokratische Teilhabe: „doing participation“ einer kommunalen Sozialpädagogik des Jugendalters Zur (un-)gleichen Ermöglichung von Gesellschaftlichkeit im Stadtteil <i>Stephan Maykus</i>	68
Platzvergabeprozesse in Kindertageseinrichtungen: Aufnahmekriterien aus Sicht pädagogischer Fachkräfte unter Berücksichtigung der Trägerorganisationen <i>Nina Hoglebe, Johanna Mierendorff, Gesine Nebe und Stefan Schulder</i>	90
Lebenchance Heimerziehung? Der Einfluss von stationärer Erziehungshilfe auf die Biografie junger Menschen <i>Alexander Parchow</i>	114
Anerkennungsgerechtigkeit in benachteiligten Schulen. Defizitperspektiven und Möglichkeiten und Grenzen ihrer Bearbeitung im Rahmen eines Schulentwicklungsprojekts <i>Nina Bremm</i>	130

Konstruktion von Leistungsdifferenzen in professionellen Unterrichtsmilieus – ein transnationaler Fallvergleich zwischen Deutschland und den USA <i>Tanja Sturm</i>	150
„Doing“ Bildungsarmut im Kontext der Schulsystementwicklung. Statistische Veränderungsbeobachtungen und Perspektiven empirischer Erforschung <i>Björn Hermstein und Nils Berkemeyer</i>	163
Schulbegleitung im Pool-Modell als Chance für soziale Teilhabe? <i>Gesa Klemp und Sofia Schnettler</i>	182