

Inhalt

Eine Einführung <i>Lilo Brockmann, Carmen Hack, Anna Pomykaj und Wolfgang Böttcher</i>	7
Chancenungleichheit Oder: Die ewige und langweilige Geschichte der sozialen Selektion im Bildungswesen <i>Wolfgang Böttcher</i>	17
Ko-Konstruierte Bildungsakteure und Bildungsgeschichten. Zur akademischen Produktion von Bildungungleichheit <i>Matthias Grundmann</i>	35
Aufwachsen in öffentlicher Verantwortung – Kinder- und Jugendhilfe als Wohlfahrtserbringung <i>Karin Böllert</i>	50
Lebenschancen und demokratische Teilhabe: „doing participation“ einer kommunalen Sozialpädagogik des Jugendalters Zur (un-)gleichen Ermöglichung von Gesellschaftlichkeit im Stadtteil <i>Stephan Maykus</i>	68
Platzvergabeprozesse in Kindertageseinrichtungen: Aufnahmekriterien aus Sicht pädagogischer Fachkräfte unter Berücksichtigung der Trägerorganisationen <i>Nina Hogrebe, Johanna Mierendorff, Gesine Nebe und Stefan Schulder</i>	90
Lebenchance Heimerziehung? Der Einfluss von stationärer Erziehungshilfe auf die Biografie junger Menschen <i>Alexander Parchow</i>	114
Anerkennungsgerechtigkeit in benachteiligten Schulen. Defizitperspektiven und Möglichkeiten und Grenzen ihrer Bearbeitung im Rahmen eines Schulentwicklungsprojekts <i>Nina Bremm</i>	130

Konstruktion von Leistungsdifferenzen in professionellen
Unterrichtsmilieus – ein transnationaler Fallvergleich zwischen
Deutschland und den USA

Tanja Sturm

150

„Doing“ Bildungsarmut im Kontext der Schulsystementwicklung.
Statistische Veränderungsbeobachtungen und Perspektiven
empirischer Erforschung

Björn Hermstein und Nils Berkemeyer

163

Schulbegleitung im Pool-Modell als Chance für soziale Teilhabe?

Gesa Klemp und Sofia Schnettler

182