

Inhalt

Vorwort	7
1. Montessori-Pädagogik	9
<i>Ulrich Steenberg</i>	
1.1 Geschichte der Montessori-Pädagogik	10
1.2 Theoretische Grundlagen der Montessori-Pädagogik	12
1.3 Montessori-Pädagogik in der Praxis	39
2. Waldorf-Pädagogik	67
<i>Wolfgang Saßmannshausen</i>	
2.1 Geschichte der Waldorf-Pädagogik	69
2.2 Theoretische Grundlagen der Waldorf-Pädagogik	74
2.3 Waldorf-Pädagogik in der Praxis	97
3. Reggio-Pädagogik	133
<i>Franz-Josef Brockschnieder</i>	
3.1 Geschichte der Reggio-Pädagogik	134
3.2 Theoretische Grundlagen der Reggio-Pädagogik	138
3.3 Reggio-Pädagogik in der Praxis	169

4. Der Situationsansatz	201
<i>Daniela Kobelt Neuhaus, Katrin Macha & Ludger Pesch</i>	
4.1 Geschichte des Situationsansatzes	203
4.2 Theoretische Grundlagen des Situationsansatzes	207
4.3 Der Situationsansatz in der Praxis	225
5. Naturraum-Pädagogik	245
<i>Ingrid Miklitz</i>	
5.1 Geschichte der Naturraum-Pädagogik	247
5.2 Theoretische Grundlagen der Naturraum-Pädagogik	249
5.3 Naturraum-Pädagogik in der Praxis	267
6. Offene Arbeit	285
<i>Gerhard Regel & Sonja Ahrens</i>	
6.1 Geschichte der Offenen Arbeit	287
6.2 Theoretische Grundlagen der Offenen Arbeit	295
6.3 Offene Arbeit in der Praxis	325
Schlusswort	339
Index	343