

# Inhalt

Martin Göllnitz / Kim Krämer Hochschule im öffentlichen Raum. Bemerkungen zu Historiographie und Systematik . . . . .	7
<b>I. Perspektiven, Möglichkeiten und Grenzen eines Forschungsfeldes</b>	
Andreas Hüting Raus aus dem Elfenbeinturm – aber wie und warum? Paradigmen und Effekte der Wissenschaftskommunikation . . . . .	29
Christian George / Frank Hüther Möglichkeiten und Grenzen der digitalen Prosopographie . . . . .	45
Martin Göllnitz Topographie der Gewalt: Perspektiven einer hochschulraumbezogenen Gewaltgeschichte am Beispiel der Universität Mainz . . . . .	63
Anton F. Guhl Technik als blinder Fleck in der Universitätshistoriographie? Die Debatte um die Gründung von Polytechnika Anfang des 19. Jahrhunderts und ihre Ausblendung durch die Universitätsgeschichte . . . . .	81
<b>II. Hochschule und Öffentlichkeit</b>	
Tomke Jordan »Professoren lesen für jedermann« – Öffentlichkeitsarbeit einer Grenzlanduniversität: Die Kieler Universitätswochen von 1929 und 1937 zwischen <i>nordischem Gedanken</i> und <i>Grenzkampf</i> -Idee . . . . .	103
Andreas Huber Berufung und Rufmord. Pressekampagnen zur Personalentwicklung an den österreichischen Hochschulen 1918 bis 1933 . . . . .	139

Caroline E. Weber »Keine weltferne Gelehrten-Republik« – Regionale Schwerpunktsetzung und öffentliches Image der Universität Kiel zwischen Skandinavien und Ostseeraum 1945–2000 . . . . .	165
Diana Morgenroth Technisches Studium und Industrie – Industrielle Einflussnahme auf das Studium der Elektrotechnik an den Technischen Hochschulen in der Bundesrepublik . . . . .	191
Elisabeth Westphal Hochschulpolitische Entwicklungen in West- und Mitteleuropa in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts . . . . .	213
<b>III. Hochschulpersonal im öffentlichen Raum</b>	
Thomas Fuchs Die öffentliche Betätigung Bonner Hochschullehrer im 19. Jahrhundert in fachwissenschaftlichen Vereinigungen . . . . .	243
Andreas Neumann Vom »Unkenteiche alter Vorurtheile« zur forcierten Erfahrungskunde? Die Bedeutung praktischer Erfahrung in veröffentlichten Umfragen zum »Frauenstudium« unter Hochschullehrern aus der Schweiz, Österreich und Deutschland zwischen 1894 und 1918 . . . . .	267
Ulf Morgenstern Zwischen Kolonialexpansion und Bildungsreform. Der öffentliche Intellektuelle Carl Heinrich Becker – eine Skizze . . . . .	295
Tommy Stöckel Von Organisatoren und Nichtorganisatoren. Zur Rolle lokaler Experten beim Engagement der <i>Rockefeller Foundation</i> in Frankreich (1920er–1930er Jahre) . . . . .	319
Catrin Dingler / Elena Tertel »Eine solche Zeitschrift brauchen wir«. Karl Jaspers' Universitätsidee und die Gründung der Zeitschrift <i>Studium Generale</i> . . . . .	347
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren . . . . .	375