

Inhalt

Martin Göllnitz / Kim Krämer	
Hochschule im öffentlichen Raum. Bemerkungen zu Historiographie und Systematik	7

I. Perspektiven, Möglichkeiten und Grenzen eines Forschungsfeldes

Andreas Hütig	
Raus aus dem Elfenbeinturm – aber wie und warum? Paradigmen und Effekte der Wissenschaftskommunikation	29

Christian George / Frank Hütter	
Möglichkeiten und Grenzen der digitalen Prosopographie	45

Martin Göllnitz	
Topographie der Gewalt: Perspektiven einer hochschulraumbezogenen Gewaltgeschichte am Beispiel der Universität Mainz	63

Anton F. Guhl	
Technik als blinder Fleck in der Universitätshistoriographie? Die Debatte um die Gründung von Polytechnika Anfang des 19. Jahrhunderts und ihre Ausblendung durch die Universitätsgeschichte	81

II. Hochschule und Öffentlichkeit

Tomke Jordan	
»Professoren lesen für jedermann« – Öffentlichkeitsarbeit einer Grenzlanduniversität: Die Kieler Universitätswochen von 1929 und 1937 zwischen <i>nordischem Gedanken</i> und <i>Grenzkampf-Idee</i>	103

Andreas Huber	
Berufung und Rufmord. Pressekampagnen zur Personalentwicklung an den österreichischen Hochschulen 1918 bis 1933	139

Caroline E. Weber

»Keine weltferne Gelehrten-Republik« – Regionale Schwerpunktsetzung
und öffentliches Image der Universität Kiel zwischen Skandinavien und
Ostseeraum 1945–2000 165

Diana Morgenroth

Technisches Studium und Industrie – Industrielle Einflussnahme auf das
Studium der Elektrotechnik an den Technischen Hochschulen in der
Bundesrepublik 191

Elisabeth Westphal

Hochschulpolitische Entwicklungen in West- und Mitteleuropa in der
zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts 213

III. Hochschulpersonal im öffentlichen Raum

Thomas Fuchs

Die öffentliche Betätigung Bonner Hochschullehrer im 19. Jahrhundert in
fachwissenschaftlichen Vereinigungen 243

Andreas Neumann

Vom »Unkenteiche alter Vorurtheile« zur forcierten Erfahrungskunde?
Die Bedeutung praktischer Erfahrung in veröffentlichten Umfragen zum
»Frauenstudium« unter Hochschullehrern aus der Schweiz, Österreich
und Deutschland zwischen 1894 und 1918 267

Ulf Morgenstern

Zwischen Kolonialexpansion und Bildungsreform. Der öffentliche
Intellektuelle Carl Heinrich Becker – eine Skizze 295

Tommy Stöckel

Von Organisatoren und Nichtorganisatoren. Zur Rolle lokaler Experten
beim Engagement der *Rockefeller Foundation* in Frankreich
(1920er–1930er Jahre) 319

Catrin Dingler / Elena Tertel

»Eine solche Zeitschrift brauchen wir«. Karl Jaspers' Universitätsidee und
die Gründung der Zeitschrift *Studium Generale* 347

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 375