

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----|
| Teil 1: Grundlagen zu Gruppe und Dynamik | 11 |
| Die Gruppe | 12 |
| Gruppe als Lebensgrundlage | 14 |
| Beschreibung der Gruppendynamik anhand des Eisbergmodells | 20 |
| Gruppendynamik im Dienst des gelingenden Lernens | 26 |
| Sonderfall: Lerngruppen und Klassen sind nicht automatisch Gruppen | 32 |
| Teil 2: Mit Dynamik unterwegs | 35 |
| Vom Zielpool zum Gruppenvertrag – Contracting | 36 |
| Die Gruppe geht ihren Weg – Gruppenphasen nach Tuckman | 42 |
| Mein Platz in der Gruppe – Rollen | 51 |
| Anpassen, verleugnen und überimitieren: Konformitätsdruck | 58 |
| Wärmetod der Gruppe – Integration und Differenzierung | 63 |
| Ich kann und will nicht! – Widerstandstheorie | 66 |
| Ohne Grenzen in die Verwahrlosung – Broken-Windows-Theorie | 74 |
| Außenseiter und Sündenböcke – soziodynamische Grundformel | 78 |
| Dazugehören, Einfluss haben, Nähe bestimmen – der gruppendynamische Raum | 90 |
| Teil 3: Dynamik mitgestalten | 95 |
| Dazwischengehen – Interventionen | 96 |
| Elemente einer Lehrkultur | 106 |
| Beziehungen herstellen | 122 |
| Resonant und agil unterrichten | 129 |
| Methodenauswahl zur Förderung der sozialen Dimension in Gruppen | 139 |
| Schlussbild | 148 |
| Literaturverzeichnis | 149 |