

Inhaltsverzeichnis

Einführung	9
1 Der Begriff des Down-Syndroms	11
2 Ursachen des Down-Syndroms	13
2.1 Freie Trisomie 21	14
2.2 Mosaikstruktur	14
2.3 Translokation	15
2.4 Ätiologische Faktoren	15
2.4.1 Alter der Mutter und des Vaters	16
2.4.2 Familiensituation	18
2.5 Genetische Beratung	19
2.5.1 Wiederholungsrisiko	19
2.5.2 Pränatale Diagnostik	20
2.5.3 Probleme der Beratung	21
2.5.4 Folgen der Pränataldiagnostik	22
2.6 Diagnosemitteilung und Bewältigungsprozesse	23
3 Beschreibung des Down-Syndroms	25
3.1 Syndromtypische Merkmale	25
3.1.1 Erscheinungsbild	25
3.1.2 Größe und Gewicht	27
3.1.3 Syndromspezifische Veränderungen und gesundheitliche Probleme	28
3.1.4 Funktionsbeeinträchtigungen von Ohren und Augen	29
3.1.5 Spezielle Erkrankungen	31
3.1.6 Vorsorgeuntersuchungen	32
3.1.7 Lebenserwartung	33
3.2 Pädagogisch-psychologische Besonderheiten	34
3.2.1 Entwicklung	34
3.2.2 Intelligenz	39
3.2.3 Wahrnehmung	41
3.2.4 Verhalten	42
3.2.5 Fähigkeiten	44
3.2.6 Lernen	46
3.3 Therapie und Förderung	48

3.3.1	Medizinische Behandlung	48
3.3.2	Plastische Chirurgie	49
3.3.3	Therapeutische Maßnahmen	49
4	Spracherwerb und Sprachentwicklung	52
4.1	Kommunikation, Sprache und Sprechen	52
4.2	Syndromspezifische Besonderheiten	54
4.3	Sprachentwicklung	56
4.4	Syndromspezifische Veränderungen der Sprachentwicklung	62
5	Förderung von Kommunikation und Sprachentwicklung	66
5.1	Prodromale sprachliche Fähigkeiten und präverbale Kommunikation	67
5.2	Unterstützte Kommunikation	71
5.3	Gebärden-unterstützte Kommunikation – GuK	77
5.3.1	Gesten, Gebärden und Gebärden-unterstützte Kommunikation	77
5.3.2	Theoretische Grundlagen von GuK	81
5.3.3	Methodisches Vorgehen	86
5.3.4	Erfahrungen mit dem GuK-System	95
5.4	Sprechenlernen durch Frühes Lesen	101
5.5	Gestützte Kommunikation	110
5.6	Sprachförderungsprogramme	112
6	Zweisprachigkeit bei Kindern mit Down-Syndrom	117
6.1	Sozio-kulturelle Ursachen der Zweisprachigkeit	117
6.2	Sprachentwicklung und Zweisprachigkeit	119
6.3	Simultaner oder sequentieller Spracherwerb	120
6.4	Auswirkungen der Zweisprachigkeit auf die Kognition	122
6.5	Konsequenzen für die zweisprachige Erziehung	123
6.6	Erfahrungen mit Zweisprachigkeit bei Kindern mit Down-Syndrom	124
6.7	Empfehlungen für die zweisprachige Erziehung	127
6.8	Sprachförderung und Sprachtherapie bei Zweisprachigkeit ..	129
7	Sprachtherapie bei Kindern mit Down-Syndrom	132
7.1	Sprachförderung und Sprachtherapie als systemische Hilfe ..	132
7.2	Begründung einer syndromspezifischen Therapie	135
7.3	Orofaziale Beeinträchtigungen	136
7.3.1	Offene Mundhaltung	137
7.3.2	Atmung	138
7.3.3	Nase	139
7.3.4	Lippen	139
7.3.5	Zähne und Kiefer	140
7.3.6	Gaumen und Gaumensegel	141
7.3.7	Zunge	142

7.3.8	Orofaziale Regulationstherapie und die Gaumenplatte	143
8	Sprachstörungen	147
8.1	Artikulation	147
8.2	Syntax und Pragmatik	149
8.3	Stottern und Poltern	151
8.4	Stimmstörungen	156
8.5	Kritische »Zeitfenster«	158
9	Alters- und entwicklungsorientierte Sprachförderung und Sprachtherapie	160
9.1	Sprachförderung und Sprachtherapie im Säuglings- und Kleinkindalter	161
9.1.1	Sprachtherapie	162
9.1.2	Sprachförderung	166
9.1.3	Förderung motorischer Kompetenzen	169
9.1.4	Förderung allgemeiner sprachrelevanter Kompetenzen	171
9.1.5	Tabellarische Darstellungen	175
9.2	Sprachförderung und Sprachtherapie im Kindergartenalter ..	178
9.2.1	Sprachtherapie	179
9.2.2	Sprachförderung	183
9.2.3	Motorische Förderung	186
9.2.4	Institutionelle Förderung	187
9.2.5	Tabellarische Darstellungen	190
9.3	Sprachförderung im Schulalter	191
9.3.1	Kompetenzprofile	192
9.3.2	Sprachtherapie	194
9.3.3	Sprachförderung	198
9.3.4	Inklusion und sonderpädagogische Förderung	204
9.3.5	Tabellarische Darstellungen	208
10	Übungen zur syndromspezifischen Sprachförderung	210
10.1	Atmungs- und Blaseübungen	210
10.2	Zungen-, Kiefer- und Kauübungen	214
10.3	Lippenübungen	216
10.4	Förderung der Gaumensegelbeweglichkeit	218
10.5	Förderung der auditiven Wahrnehmung	219
10.6	Förderung der visuellen Wahrnehmung	222
10.7	Förderung des Sprachverständnisses	224
10.8	Förderung des Sprechens	228
10.9	Förderung der Feinmotorik	236
10.10	Motorikübungen	238
10.11	Förderung der Selbstständigkeit und der sozialen Fähigkeiten	240

11 Perspektiven	243
Literaturverzeichnis	245